

Anlage 1: mögliche Projekte im Grundschulbereich unter Nutzung vorhandener Kooperationspartner

Projekte	Ziele	Häufigkeit	Alter	Zuständigkeit / Kooperationspartner
<ul style="list-style-type: none"> Sex. Missbrauch - Mein Körper gehört mir 	Selbstsicherheit Selbstbehauptung Gefühlsschulung Hilfe holen	1 x / GS-Zeit	3. / 4. Klasse	GS <ul style="list-style-type: none"> ➤ Begleitung JH (EB) ➤ Theaterpäd. Werkstatt OS
<ul style="list-style-type: none"> Soziales Kompetenztraining - Faustlos - Toben, Kämpfen, Raufen - Wie du mir, so ich dir - Streitschlichter-Projekt 	Impulskontrolle Regeln beachten Konfliktlösungen Einfühlungsvermögen Respekt Gemeinschaftsgefühl	1 Std./Woche 1 Projektwoche Projekttag	2./3./4. Klasse	GS <ul style="list-style-type: none"> ➤ EB ➤ ESM-Jugendbüro / Integrationsagentur (U. Häring, J. Flachmeier) ➤ Fortbildung für Lehrer
<ul style="list-style-type: none"> Einbinden von Vereinen z.B. Tag der Vereine 	soziale Anbindung Förderung pers. Stärken Regeln beachten Gemeinschaftsgefühl	1 x im Jahr	1. – 4. Klasse	GS <ul style="list-style-type: none"> ➤ Stadtsportverband ➤ Vereine ➤ Gruppierungen wie <ul style="list-style-type: none"> - Pfadfinder - Jugendfeuerwehr - THW
<ul style="list-style-type: none"> Elternschule - Kurse - - Päd. Themenabende 	Verbesserung der Elternkompetenz Informationen	1 – 2 x im Jahr 2 x im Jahr	1. – 2. Klasse 1. – 4. Klasse	GS <ul style="list-style-type: none"> ➤ JH ➤ EB / PB ➤ Erzieherischer Kinder- und Jugendschutz

Anlage2: mögliche Projekte im Bereich der weiterführenden Schulen unter Nutzung vorhandener Kooperationspartner (geordnet nach Dringlichkeitsstufen – siehe 4.5)

Projekte	Ziele	Häufigkeit	Alter	Zuständigkeit
Dringlichkeitsstufe „grün“ <ul style="list-style-type: none"> • „Ernährung und Bewegung“ • Wahlkurs „Fitte Kids“ 	Selbstsicherheit fördern	1 Projekttag Ganztage	5. Klasse 5./6. Klasse	Schulkollegium Schulkollegium Verbraucherzentrale
Dringlichkeitsstufe „grün“ <ul style="list-style-type: none"> • Stressabbau durch erlebnispädagogische Übungen im Sportunterricht 	<ul style="list-style-type: none"> • Suchtprävention • Impulskontrolle • Körperkontrolle trainieren • Soz. Kompetenzen fördern 	den Unterricht begleitend	5./6. Klasse	Schule/ SportlehrerInnen Drogenberatung WestVest Örtliche Anbieter

<p>Dringlichkeitsstufe „grün“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soz. Kompetenztraining 	<ul style="list-style-type: none"> • Impulskontrolle • Regeln beachten • Konfliktlösungen • Einfühlungsvermögen • Respekt • Gemeinschaftsgefühl 	<p>1 Std./Woche</p> <p>Projekttag</p>	<p>5./6.Klasse</p>	<p>Schulkollegium</p> <p>Örtliche Anbieter</p>
<p>Dringlichkeitsstufe „grün“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pausenscouts 	<p>Einüben soz. Kompetenzen durch Begleitung jüngerer SchülerInnen in den Pausen (Pausenpaten)</p>	<p>den Schulalltag begleitend</p>	<p>9./ 10 Klasse</p>	<p>Schule (Schülervertretung)</p>
<p>Dringlichkeitsstufe „grün“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulsprechstunde 				<ul style="list-style-type: none"> • Schulkollegium • Erz. Kinder- und Jugendschutz • Schulsozialarbeiter • Beratungsstellen • Örtliche Anbieter
<p>Dringlichkeitsstufe „grün“</p> <p>„Bewegte Pause“</p>	<p>Stress- und Aggressionsabbau durch Bewegung in kontrollierter Begleitung</p>	<p>jede Pause</p>	<p>alle</p>	<p>SportlehrerInnen</p> <p>Sporthelfer unter den SchülerInnen</p>

<p>Dringlichkeitsstufe „grün“</p> <p>Coolness-Training Deeskalationstraining Anti-Aggressivitäts-Training als Lehrerfortbildung</p>	<p>Durchführung von Sozialkompetenztraining und Gewaltpräventionstraining</p>	<p>Projektform abhängig</p>		<p>U. Häring / J. Flachmeier(ESM-Jugendbüro / Integrationsagentur) D. Fleischer(Diakonie) V. Bohm (AWO) Örtliche Anbieter Experten der Gewalt Akademie Villigst</p>
<p>Dringlichkeitsstufe „grün“</p> <p>Soziales Kompetenztraining In Klasse 5</p>	<p>Einüben soz. Umgangsformen durch erlebnispädagogische Spiele „gelbe Karte“ Stopp-Übungen</p>	<p>1 Stunde/wtl. Projekttag</p>	<p>5. Klasse</p>	<p>Ausgebildete LehrerInnen</p> <p>Psychologische Beratungsstelle Beratungsstelle Caritas ESM-Jugendbüro/ Integrationsagentur (U. Häring/ J. Flachmeier)</p> <p>Beratungsstellen</p>
<p>Dringlichkeitsstufe „grün“</p> <p>Patenschaften zwischen SchülerInnen</p>	<p>Aufbau emotionaler und sozialer Kompetenzen</p>	<p>den Schulalltag begleitend</p>	<p>Ab Klasse 8</p>	<p>Schule</p> <p>Schülervertretung</p> <p>VertrauenslehrerInnen</p>
<p>Dringlichkeitsstufe „grün“</p> <p>Gemeinsame Fahrten</p>	<p>Gemeinschaften fördern Soziale Anbindung Fördern persönlicher Stärken Regeln beachten</p>	<p>3-5 Tage</p>	<p>6. Klasse</p>	<p>KlassenlehrerInnen</p> <p>Anbieter, z.B. Forsthaus Haidberg, Salvator Allende Haus, DJH</p>

<p>Dringlichkeitsstufe „grün“</p> <p>Projekte zur Stärkung von soz. Kompetenzen im Kontakt deutscher SchülerInnen und SchülerInnen mit Migrationshintergrund</p>	<p>Kulturelle Unterschiede kennen lernen und akzeptieren Toleranz üben Soz. Kompetenzen fördern</p>	<p>Projektform abhängig</p>	<p>Projektform abhängig</p>	<p>Integrationsbeauftragte der Stadt, C. Greine Stadtteilbüros / Integrationsagentur (J. Flachmeier) Örtliche Anbieter</p>
<p>Dringlichkeitsstufe „grün“</p> <p>„Lehrerraumprinzip“</p>	<p>Stressabbau durch Bewegung Auflösen von Brennpunkten in den Kurz-Pausen Präsenz der LehrerInnen in den Kurzpausen</p>			<p>Lehrerkollegium Schulpflegschaft/ SV</p>
<p>Dringlichkeitsstufe „grün“</p> <p>Miteinander – Demokratisches Lernen – Lernen von Demokratie</p>	<p>Vermitteln demokratischer Grundrechte und -regeln Prävention extremer politischer Tendenzen</p>	<p>Projekttagge gegen Schuljahresende</p>	<p>Ab Klasse 8</p>	<p>Lehrerkollegium Juristen vor Ort Amtsgericht</p>
<p>Dringlichkeitsstufe „grün“</p> <p>Elternschule - Kurse - Päd. Themenabende</p>	<p>Verbesserung der Elternkompetenz Informationen</p>	<p>2 x im Jahr</p>	<p>Ab Klasse 5</p>	<p>Jugendhilfe Erziehungsberatungsstelle/ Psychologische Beratungsstelle Erzieherischer Kinder- und Jugendschutz</p>

<p>Dringlichkeitsstufe „grün“</p> <p>Medienkompetenz Fortbildung für Multiplikatoren (Lehrer / Fachkräfte)</p>	<p>Kompetenzen zu den Themen: „Soziale Netzwerke“ „Kommunikationsplattformen“ „Cyber-Mobbing“</p>	<p>Mehrtägige Fortbildung</p>		<p>Adolf Grimme Institut Marl Ansprechperson. Fr. Turowski</p>
<p>Dringlichkeitsstufe „gelb“</p> <p>Deeskalationstraining</p>	<p>Umgang mit Konflikten</p> <p>Kontrolle und Abbau von Aggressionen</p> <p>Täter-Opfer- Analyse in Rollenspielen</p>	<p>Unterschiedliche Projektformen/ - zeiten</p>	<p>7. Klasse</p>	<p>ESM-Jugendbüro / Integrationsagentur (U. Häring / J. Flachmeier) AWO (V. Bohm)</p>
<p>Dringlichkeitsstufe „gelb“</p> <p>Streitschlichter und Streitschlichterraum</p> <p>Trainingsraum</p>	<p>Peer-Education</p> <p>Einüben soz. Kompetenzen unter SchülerInnen</p> <p>Vertiefung von Regelwissen und Pflichten</p>	<p>den Schulalltag begleitend</p>	<p>ab Klasse 8</p> <p>alle</p>	<p>Schule Ausbildungsexperten KK- Vorbeugung</p>

<p>Dringlichkeitsstufe „gelb“</p> <p>„Schule vor Schule“</p> <p>Sportangebote Meditationsangebote Zuwendung</p>	<p>Auflösen von Brennpunkten</p> <p>Spannungs- und Aggressionsabbau</p>	<p>Jeden Morgen vor dem Unterricht</p>	<p>alle</p>	<p>Begleitung durch LehrerInnen</p> <p>Angebote örtlicher Vereine (Sport)</p> <p>Schulsozialarbeiter</p>
<p>Dringlichkeitsstufe „gelb“</p> <p>Coolness-Trainings Anti-Aggressivitäts-Trainings (AAT)</p>	<p>Aggressionsabbau und Konfliktlösungen in schwierigen Gruppen und Extremer Gewalteskalation</p>	<p>Projektform</p>	<p>7-10 Kl.</p>	<p>D. Fleischer (Diakonie) Örtliche Anbieter Externe Anbieter</p>
<p>Dringlichkeitsstufe „rot“</p> <p>„Mobbing-Interventions-Teams“</p>	<p>Zeitnahes Aufgreifen und Bearbeiten von Mobbingfällen in der Schule</p>	<p>Nach Bedarf und Situation</p>	<p>alle</p>	<p>Lehrer, Schülervereine mit Unterstützung und Begleitung durch Fachkräfte der Beratungsstellen bzw. Erzieherischer Kinder- und Jugendschutz</p>
<p>Dringlichkeitsstufe „rot“</p> <p>Intensivtäter-Programm</p>	<p>Sensibilisierung für kriminelles Handeln</p> <p>Einbeziehung der Eltern</p>	<p>Bei Bedarf</p>	<p>alle</p>	<p>Polizei</p> <p>ASD</p> <p>Jugendgerichtshilfe</p>

Dringlichkeitsstufe „rot“ „Notfallkoffer“ im Fall von Amok	Intervention in Krisenzeiten	Bei Amok	Krisenteams an Schulen	KK- Vorbeugung L- Kompetenzteams
Dringlichkeitsstufe „rot“ „Klassenhelfer“	Individuelle Unterstützung zur Förderung der Sozialkompetenz	Feste Zeiträume (z.B. ein Halbjahr)	alle	Örtliche Anbieter
Dringlichkeitsstufe „rot“ Anzeigeverfahren Zeit nahe Sanktionsformen	Transparenz für Schulen	Bei Bedarf	alle	Schulkollegium Jugendamt Polizei
Dringlichkeitsstufe „rot“ Schulverweigerungs- Konzepte „2. Chance“	Intervention bei Schulverweigerern durch gezielte Bildungsmaßnahmen, incl. Coolness-Training und Rückführung in Regelschulen	Bei Bedarf		Örtliche Anbieter AWO

Hinzu kommt das Thematisieren im Fachunterricht als 1. Maßnahme schulischer Gewaltprävention:

- **Regelmäßige Thematisierung in den Fächern Deutsch, Politik, Sozialwissenschaften, Religion/ Praktische Philosophie**