

Schulentwicklungsplan

Stadt Marl



Projektgruppe
Bildung und Region

Königsplatz 27 · 53173 Bonn
Zentrale: 0 228 - 35 55 12
Telefon: 0 228 - 36 30 04
Telefax: 0 228 - 36 30 01
info@bildungundregion.de
www.bildungundregion.de

März 2012

Autoren:
Hubertus Schober
Wolf Krämer-Mandau

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis

1.	Demographische Entwicklungslinien	
1.1	Die gegenwärtige Ausgangslage der Bevölkerungsentwicklung und Altersstruktur in der Stadt Marl	3
1.2	Prognose der zukünftigen demographischen Entwicklung in der Stadt Marl	6
1.3	Die Entwicklung in den Stadtregionen der Stadt Marl	13
1.3.1	Die Entwicklung in der Stadtregion Mitte/Drewer	15
1.3.2	Die Entwicklung in der Stadtregion Südwest	19
1.3.3	Die Entwicklung in der Stadtregion Nordost	23
2.	Schulische Entwicklungslinien	
2.1	Schulische Entwicklungslinien im Primarbereich	
2.1.1	Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe	27
2.1.2	Die Schulraumsituation der Grundschulen	57
2.2	Bildungslaufbahnen in der Stadt Marl	
2.2.1	Die Übergänge von den Grundschulen in die Sekundarstufe	65
2.2.2	Schulwahl und Pendlerbewegungen	73
2.3	Schulische Entwicklungslinien im Sekundarbereich	
2.3.1	Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen	80
2.3.2	Die Schulraumsituation der Sekundarstufenschulen	111
2.3.3	Perspektiven der Schulentwicklung im Sekundarbereich	119
	 Anlagen:	
	Schulraumprogramme	1- 2
	Schulraumbestand Grundschulen	3-15
	Schulraumbestand Hauptschule	16
	Schulraumbestand Realschulen	17-18
	Schulraumbestand Gymnasien	19-20
	Schulraumbestand Gesamtschulen	21-22

1. Demographische Entwicklungslinien

1.1 Die gegenwärtige Ausgangslage der Bevölkerungsentwicklung und Altersstruktur in der Stadt Marl

In der Stadt Marl sind - wie in der demographischen Entwicklung allgemein der deutschen und westeuropäischen Länder - bereits deutliche Anzeichen einer Alterung der Wohnbevölkerung erkennbar. Im trendgewichteten Mittel der letzten beobachteten Jahre von 2004 bis Ende 2010 hat die Wohnbevölkerung der Stadt Marl jährlich um -661 Einwohner abgenommen.

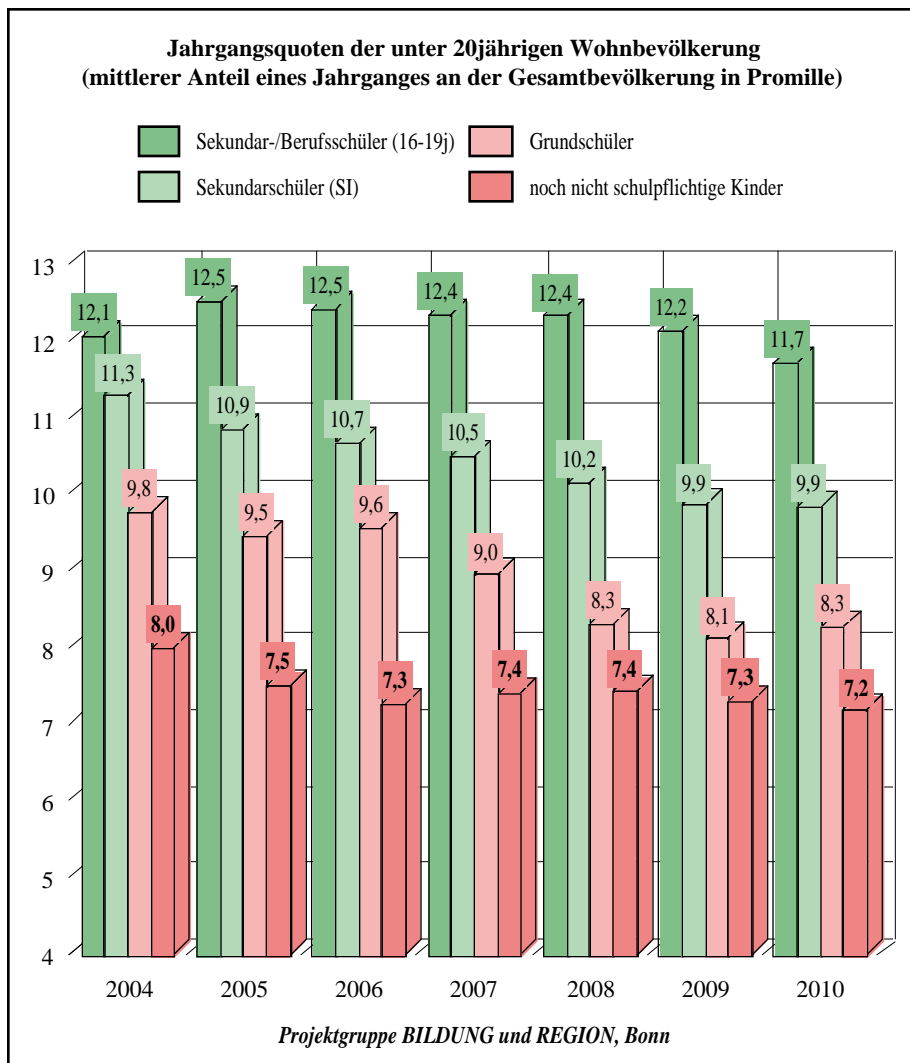
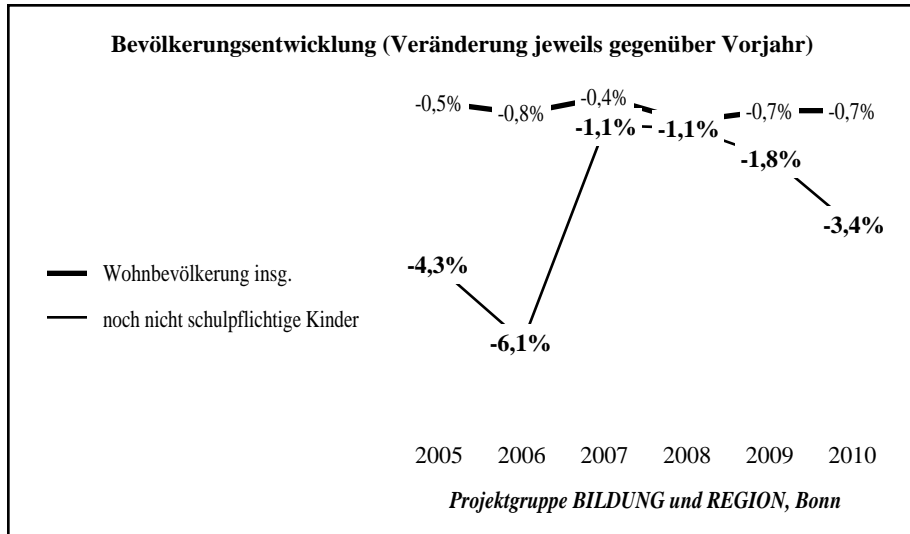
Diese Bevölkerungsentwicklung vollzieht sich - verstärkt von den Sterbeverlusten der über 65jährigen - auch aufgrund erkennbarer Wanderungsverluste in den für die kommunale Entwicklung entscheidenden Jahrgängen der 30-45jährigen Familiengründer und der - ausbildungsbedingten - Wanderungsverluste der 20-30jährigen, die als Familiengründer nicht mehr zurückgewonnen werden.

Dabei haben sich in der Stadt Marl die Jahrgangsquoten der höheren schulrelevanten Altersgruppen (mittlerer Anteil eines Jahrganges) - bezogen auf die Gesamtbevölkerung (in Tausend) - seit 2004 noch relativ stabil gehalten: Die Jahrgangsquote der 16-19jährigen Jugendlichen (Sekundarstufe II) umfaßt gegenwärtig noch 11,7.

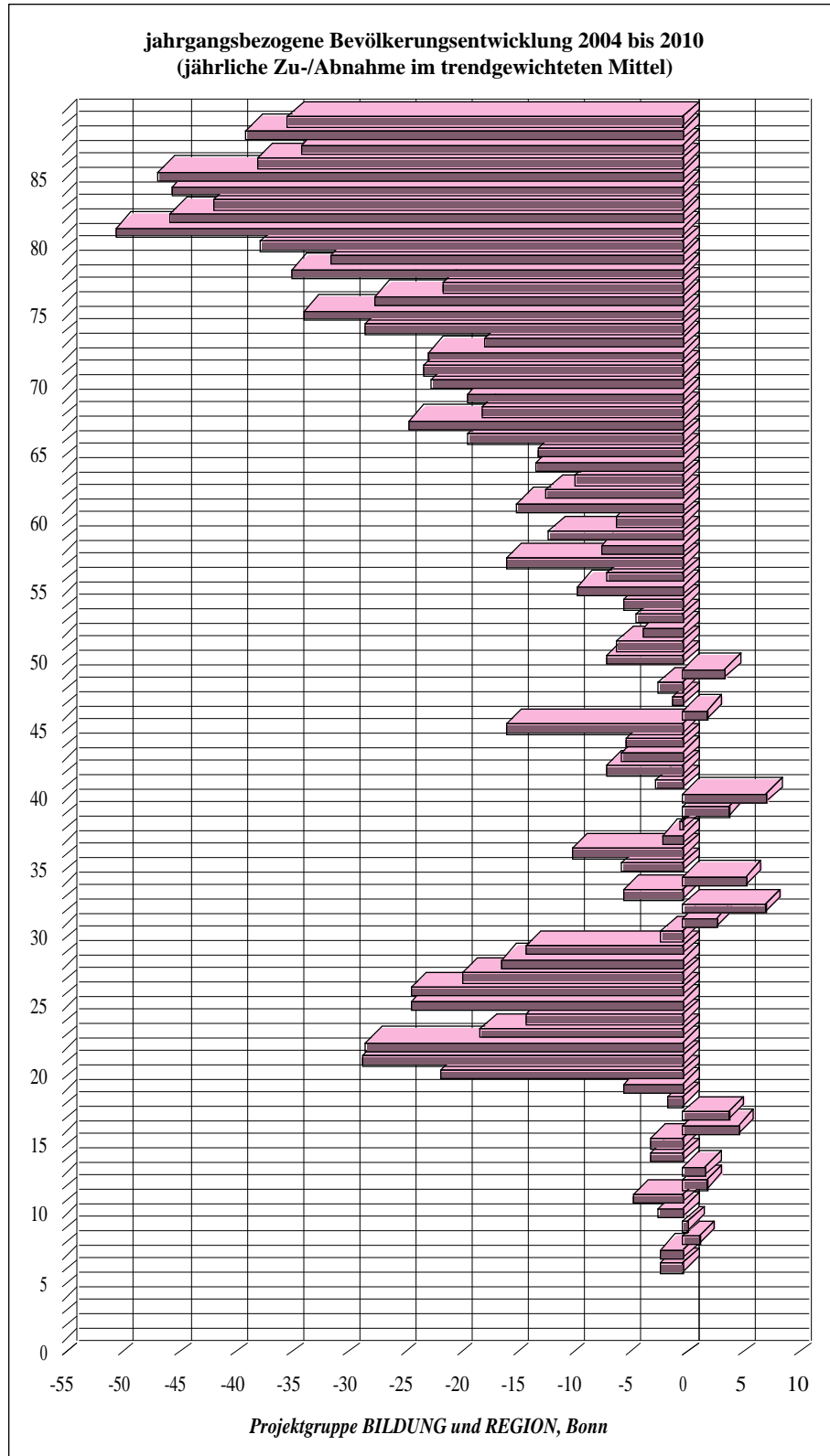
Dagegen haben sich im gleichen Zeitraum die Jahrgangsquoten der 10-16jährigen Kinder (Sekundarstufe I) von 11,3 auf 9,9 und die der 6-10jährigen Kinder (Grundschule) von 9,8 auf 8,3 verringert. Die Jahrgangsquote der noch nicht schulpflichtigen Kinder hat sich noch weiter verringert: Während diese Ziffer 2004 noch 8,0 erreichte, ist sie bis Ende 2010 inzwischen auf 7,2 abgesunken.

Während also die Wohnbevölkerung der Stadt Marl insgesamt seit 2004 jährlich im trendgewichteten Mittel mit einem durchschnittlich jährlichen Verlust von -0,7% bisher noch vergleichsweise gering rückläufig geblieben ist, haben sich die Zahlen der noch nicht schulpflichtigen Kinder im gleichen Zeitraum mit einem durchschnittlich jährlichen Verlust von -2,5% deutlich verringert.

Bevölkerungsentwicklung und Altersstruktur in der Stadt Marl



Bevölkerungsentwicklung und Altersstruktur in der Stadt Marl

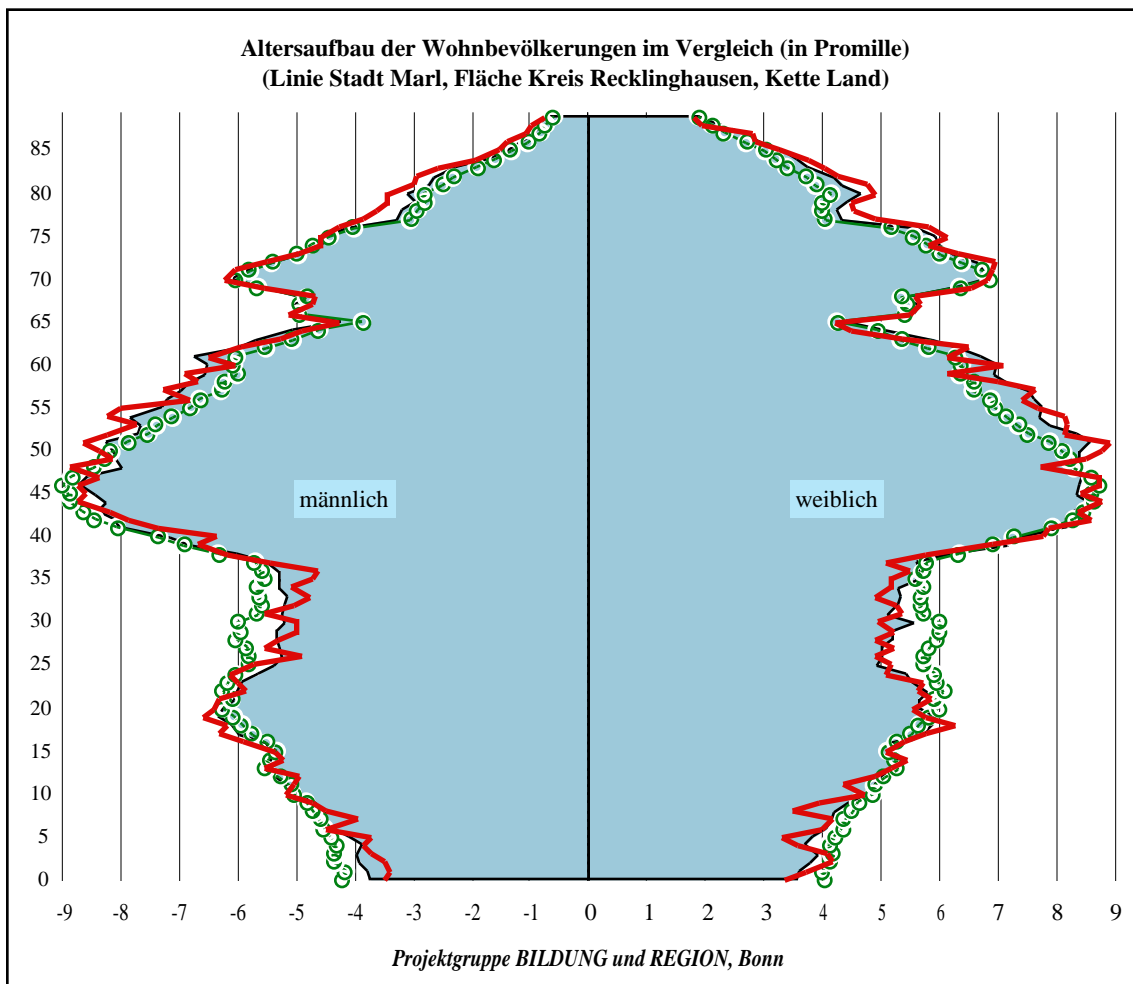


Lesehilfe:	
Der Jahrgang der 29jährigen 2004 hat sich bis 2010 (35jährig) jährlich um wieviel Personen verändert?	-5

1.2 Prognose der zukünftigen demographischen Entwicklung

Die Altersstruktur der Bevölkerung führt zu gegenläufigen Wellenbewegungen. Die Ursachen sind in einfachen Gesetzmäßigkeiten zu sehen: Die Nachkriegszeit hat bis Ende der sechziger Jahre aus einer in der Vorkriegszeit geborenen Generation steigende Geburtenzahlen erbracht, die die Elterngeneration der gegenwärtig herauswachsenden Schülergeneration bilden.

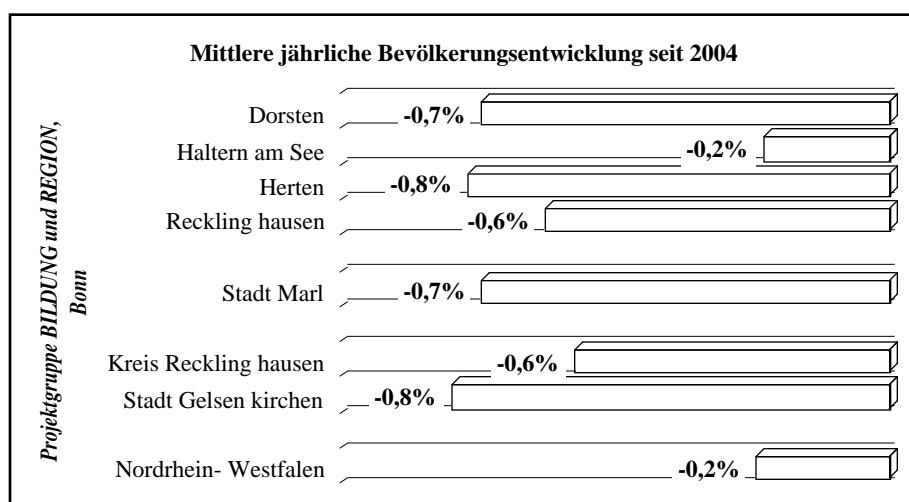
Dann setzte ein starker Rückgang der Geburtenzahlen ein, der nicht nur auf die schwächer besetzten Elternjahrgänge der in der Kriegszeit Geborenen, sondern auch auf die gesellschaftlichen Zeitströmungen zurückzuführen war ("Pillenknicke").



Erst allmählich haben sich die Geburtenzahlen allein aufgrund der stärker besetzten Elternjahrgänge stabilisiert oder wieder leicht erhöht und diese Entwicklung hat sich noch bis Ende der neunziger Jahre fortgesetzt; jedoch mit den dann wiederum schwächer besetzten Elternjahrgängen der in den siebziger Jahren Geborenen gehen nun erneut rückläufige Geburtenzahlen einher.

Prognose der zukünftigen demographischen Entwicklung

Die bisherige und zukünftige demographische Entwicklung wird also zu großen Teilen von den natürlichen Bevölkerungsbewegungen (Geburten und Sterbefälle) in der ortsansässigen Wohnbevölkerung bestimmt. Hinzu treten seit den neunziger Jahren auch stärkere Wanderungsbewegungen.



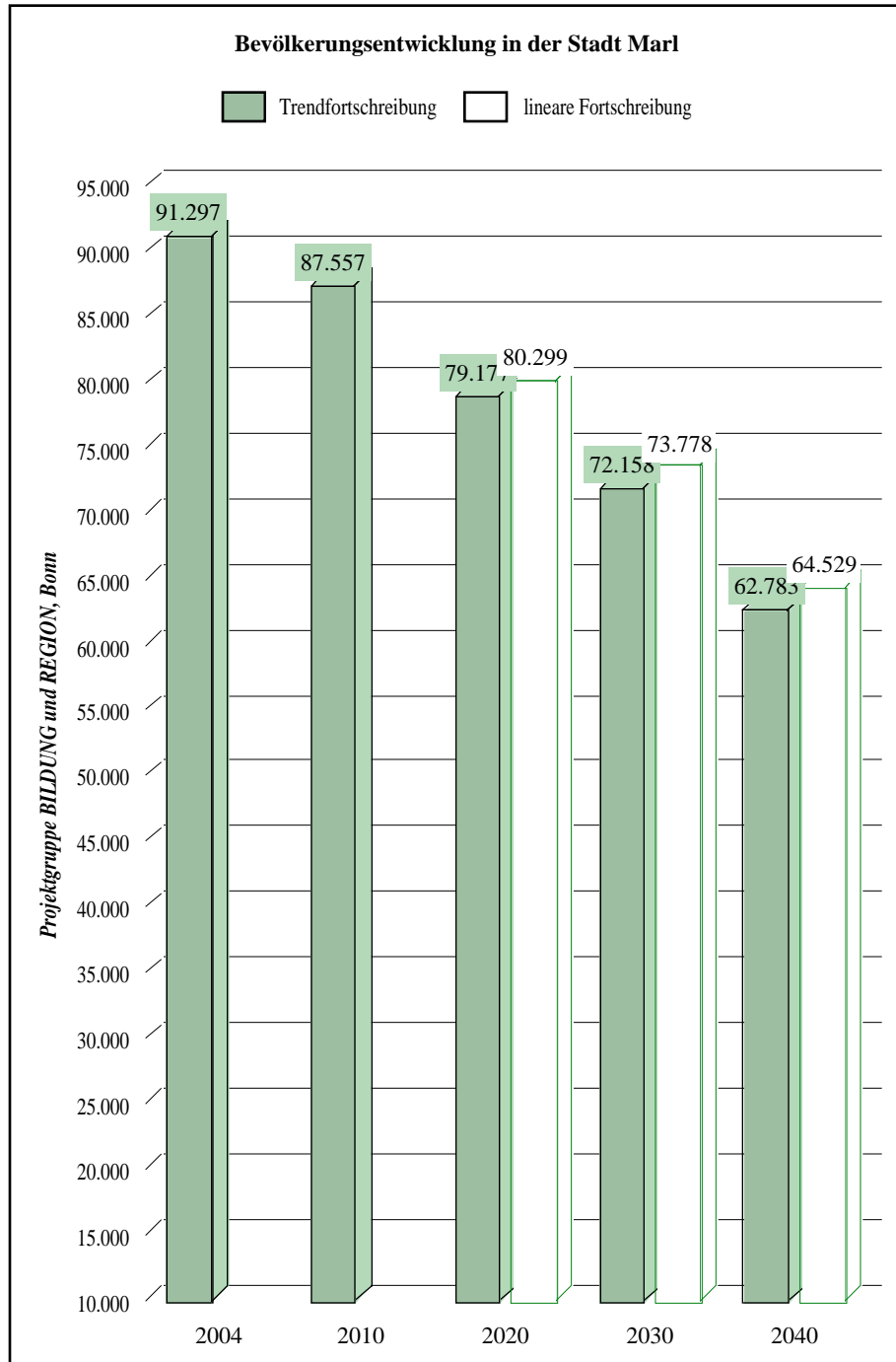
Bevölkerungsentwicklung seit 2004:									
Gemeinde	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	Entwicklung ^{oo}	
Dorsten	80.116	79.639	79.136	78.547	77.975	77.308	76.775	-0,7%	-580
Haltern am See	37.806	37.922	37.954	38.018	38.029	37.961	37.763	-0,2%	-86
Herten	65.265	64.807	64.344	63.713	63.133	62.639	62.235	-0,8%	-485
Recklinghausen	122.627	121.827	121.521	120.536	120.059	119.050	118.365	-0,6%	-752
Stadt Marl	91.297	90.816	90.113	89.735	88.836	88.202	87.557	-0,7%	-661
Kreis Recklinghausen	649.310	646.558	643.411	639.811	636.180	632.535	628.817	-0,6%	-3.635
Stadt Gelsenkirchen	270.107	268.102	266.772	264.765	262.063	259.744	257.981	-0,8%	-2.089
Nordrhein-Westfalen	18.075.352	18.058.105	18.028.745	17.996.621	17.933.064	17.872.763	17.845.154	-0,2%	-43.320
^{oo} jährliche Veränderung im trendgewichteten Mittel									
<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>									

Ein Blick auf die bisherige Bevölkerungsentwicklung zeigt, daß sich die Wohnbevölkerung in der Stadt Marl seit 2004 um -3.740 Personen (-4,1%) von 91.297 auf 87.557 Einwohner verringert hat. Damit ergibt sich für die Stadt Marl im trendgewichteten Mittel eine mittlere jährliche Abnahme der Wohnbevölkerung von -0,7%, die unter dem ebenfalls negativen Kreisdurchschnitt von -0,6% liegt.

Entscheidende Variablen in der zukünftigen Bevölkerungsentwicklung sind folglich die Geburtenziffern und die Wanderungsbewegungen. Vieles wird letztlich von der allgemeinen wirtschaftlichen Lage in der Bundesrepublik Deutschland und den regionalen und lokalen Perspektiven abhängig sein. Hierzu zählen auch die Siedlungs- und Baulandkapazitäten, deren Erwartungshorizont jedoch zukünftig eine immer geringere Rolle spielen wird.

Prognose der zukünftigen demographischen Entwicklung

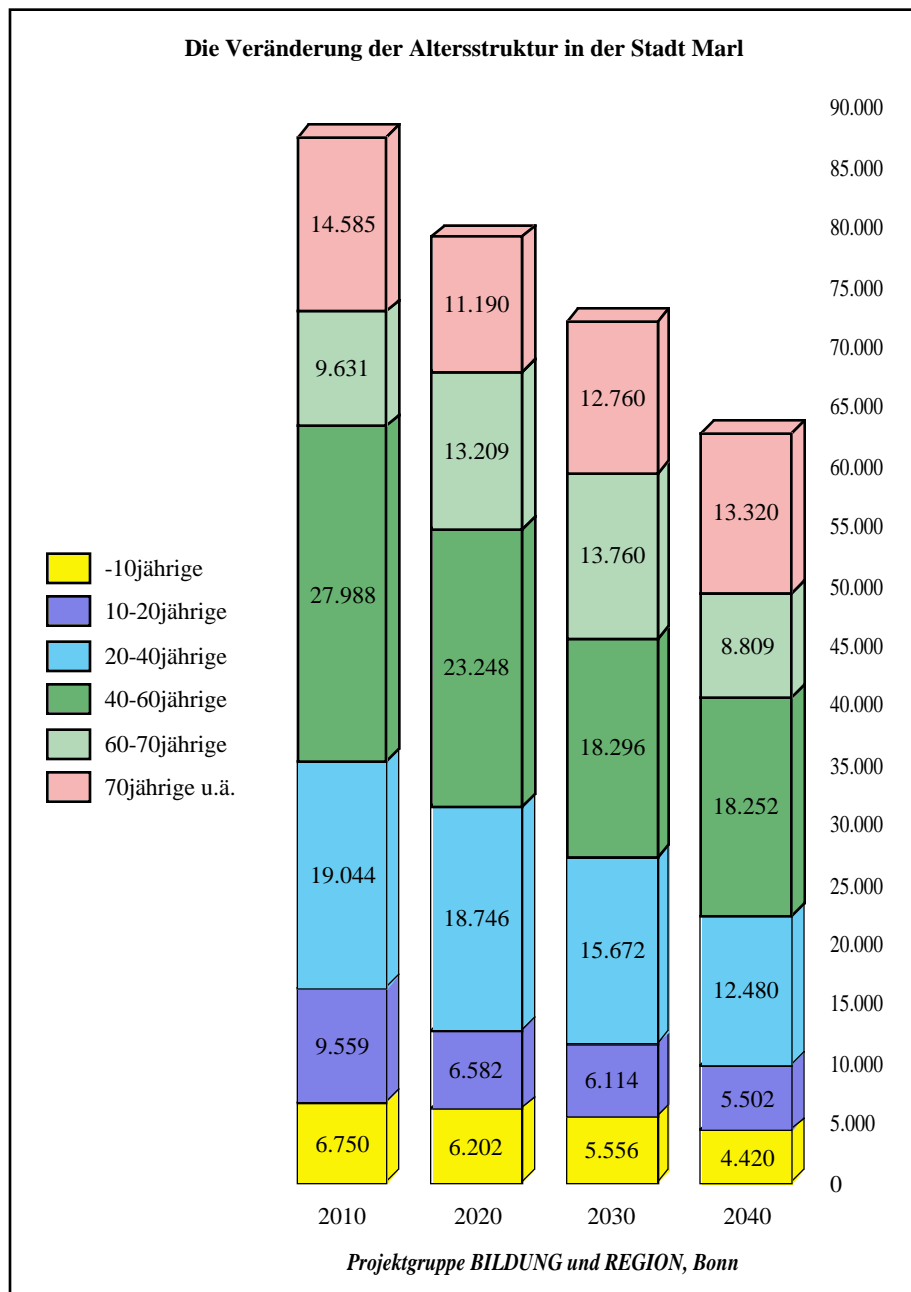
In der längerfristigen Entwicklung der Stadt Marl berechnen sich die zukünftigen Bevölkerungszahlen in der Prognose, die zukünftige Wanderungsbewegungen einbezieht, im Jahr 2020 auf 79.177, im Jahr 2030 auf 72.158 und im Jahr 2040 auf 62.783 Einwohner (in einer linearen Fortschreibung - ohne (negative) Wanderungsbewegungen - würde die Wohnbevölkerung in der Stadt Marl bis 2040 nur auf 64.529 Einwohner sinken).



Prognose der zukünftigen demographischen Entwicklung

Dabei wird der im 21. Jahrhundert immer tiefgreifender sich abzeichnende soziokulturelle und ökonomische Strukturwandel von dem gegenwärtig immer noch völlig unterschätzten demographischen Alterungsprozeß geprägt sein.

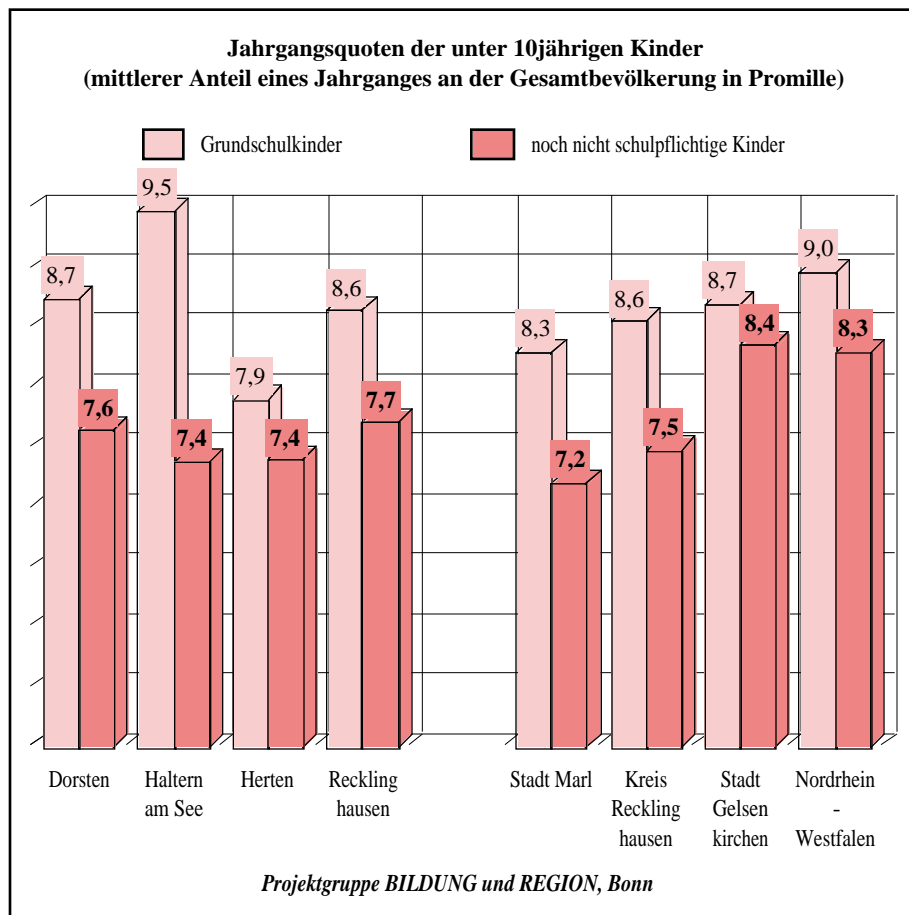
In der Stadt Marl wird in den nächsten 30 Jahren - auch mit den zukünftig zu erwartenden Wanderungsbewegungen - der Anteil der über 60-jährigen von 28% auf 35% steigen, während sich die Anteile der 20-60jährigen - der Anteil der Erwerbstätigen - von 54% auf 49% und der unter 20jährigen - der Anteil der nachwachsenden Generation - von 19% auf 16% verringern werden.



Prognose der zukünftigen demographischen Entwicklung

In der Stadt Marl gibt es bereits gegenwärtig schon Anhaltspunkte für die tendenziell überralternde Bevölkerungsstruktur. Eine signifikante Ziffer hierfür ist die Jahrgangsquote (mittlerer Anteil eines Jahrganges) der noch nicht schulpflichtigen Kinder, bezogen auf die Gesamtbevölkerung (in Tausend): Die Stadt Marl hat mit 7,2 eine noch niedrigere Jahrgangsquote als bei ihren Grundschulkindern; hier erreicht die mittlere Jahrgangsquote noch 8,3.

Der Blick auf die Nachbarkommunen wie auch auf die Vergleichsziffern des Kreises und des Landes zeigt, daß diese Entwicklung überall ähnlich verläuft, im Kreis Recklinghausen sich jedoch dramatischer als in den Großstädten und im Land insgesamt darstellt..



Diese sich weniger positiv darstellenden Rahmenbedingungen für die zukünftige Entwicklung könnten sich langfristig noch verfestigen. Sie können sich aber auch vor dem Hintergrund eines steten generativen Wandels in den einzelnen Siedlungsbereichen der Kommunen mit einer ausgewogenen Wohnraumnutzung wieder verändern. Hierzu bedarf es dann allerdings auch der Investitionen in solche Infrastrukturen, die diesen Entwicklungsprozeß vorbereiten und begleiten, wozu nicht zuletzt auch die Bildungseinrichtungen und -angebote einer Kommune gehören.

Prognose der zukünftigen demographischen Entwicklung

In diesem Jahrzehnt ist nach der Prognose, die alle genannten Faktoren weitgehend berücksichtigt, bis 2021 voraussichtlich die folgende Entwicklung in den schulrelevanten Altersgruppen zu erwarten: Ausgehend vom Stand 2011 wird in der Stadt Marl die *mittlere* Jahrgangsbreite

-> der 6-10jährigen von bereits nur noch 688 auf 617 Kinder (-10%),

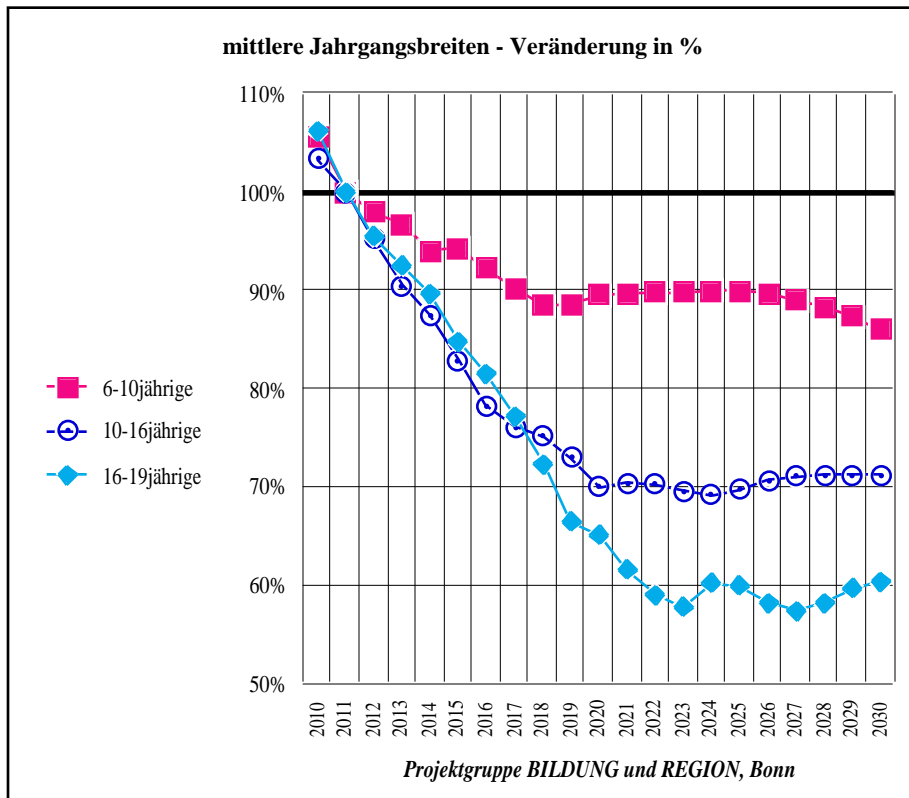
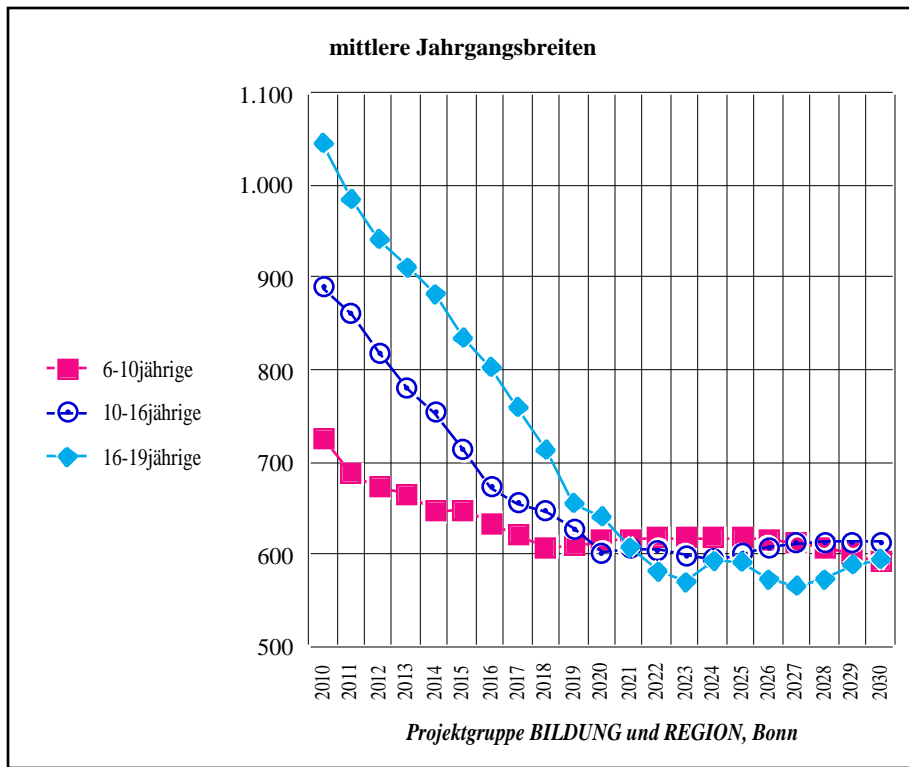
-> die der 10-16jährigen - zeitversetzt - von noch 861 auf 607 Kinder (-30%) und

-> die der 16-19jährigen - noch weiter zeitversetzt - von 986 auf 608 Jugendliche (-38%) zurückgehen.

Die Entwicklung der mittleren Jahrgangsbreiten										Stadt Marl		
Jahr*	6-10jährige		Züge	KL.	10-16jährige		Züge°	KL.	16-19jährige		Züge°	KL.
2010	727	105,7%	30,3	121	890	103,4%	31,8	191	1.047	106,2%	17,5	53
2011	688	100,0%	28,7	115	861	100,0%	30,8	185	986	100,0%	16,5	50
2012	674	98,0%	28,1	112	820	95,2%	29,3	176	942	95,5%	15,8	47
2013	666	96,8%	27,8	111	780	90,6%	27,9	167	912	92,5%	15,3	46
2014	647	94,0%	27,0	108	754	87,6%	26,9	161	884	89,7%	14,8	44
2015	649	94,3%	27,0	108	714	82,9%	25,5	153	836	84,8%	14,0	42
2016	635	92,3%	26,5	106	674	78,3%	24,1	145	804	81,5%	13,5	41
2017	621	90,3%	25,9	104	656	76,2%	23,4	140	761	77,2%	12,7	38
2018	609	88,5%	25,4	102	647	75,1%	23,1	139	714	72,4%	11,9	36
2019	610	88,7%	25,4	102	629	73,1%	22,5	135	656	66,5%	11,0	33
2020	616	89,5%	25,7	103	603	70,0%	21,5	129	642	65,1%	10,7	32
2021	617	89,7%	25,7	103	607	70,5%	21,7	130	608	61,7%	10,2	31
2022	618	89,8%	25,8	103	606	70,4%	21,6	130	583	59,1%	9,8	29
2023	618	89,8%	25,8	103	600	69,7%	21,4	128	571	57,9%	9,6	29
2024	619	90,0%	25,8	103	596	69,2%	21,3	128	594	60,2%	9,9	30
2025	619	90,0%	25,8	103	601	69,8%	21,5	129	592	60,0%	9,9	30
2026	617	89,7%	25,7	103	609	70,7%	21,8	131	574	58,2%	9,6	29
2027	613	89,1%	25,5	102	613	71,2%	21,9	131	566	57,4%	9,5	29
2028	608	88,4%	25,3	101	614	71,3%	21,9	131	574	58,2%	9,6	29
2029	601	87,4%	25,0	100	614	71,3%	21,9	131	589	59,7%	9,9	30
2030	592	86,0%	24,7	99	614	71,3%	21,9	131	596	60,4%	10,0	30
° Zügigkeiten der Sekundarstufen ohne Pendler-/Verbleibfaktor ->							1,00			->	0,33	
* Kalenderjahr							<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>					

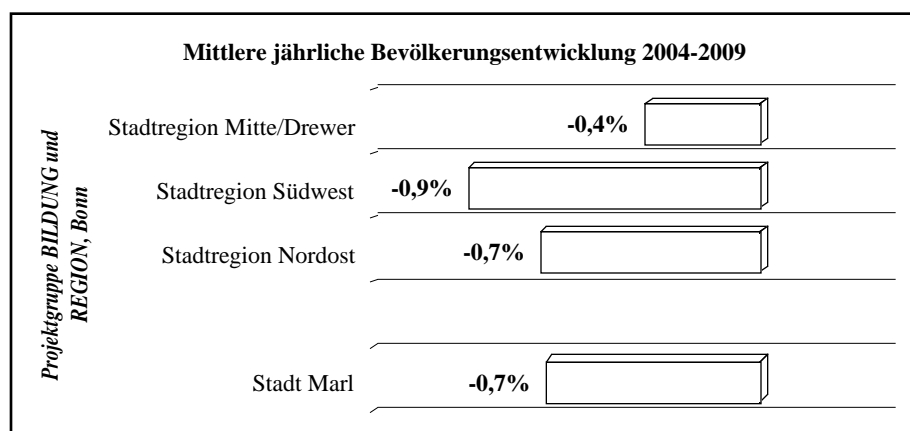
Die aufgezeigten Entwicklungskorridore beziehen sich auf die wohnansässige Bevölkerung in der Stadt Marl und deren schulische Versorgung und erschließen - noch ohne Berücksichtigung spezifischer Schulpendler- und Schulverbleibfaktoren - einen ersten Ausblick auf die längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen.

Prognose der zukünftigen demographischen Entwicklung



1.3 Die Entwicklung in den Stadtregionen der Stadt Marl

Ein Blick auf die bisherige Bevölkerungsentwicklung (in der gemeindlichen Fortschreibung bis Ende 2009 im Abgleich mit dem letzten Untersuchungsstand Ende 2004) zeigt, daß sich die Bevölkerungsentwicklung in den drei Stadtregionen der Stadt Marl sehr unterschiedlich darstellt. Während die Stadtregion Mitte/Drewer jährlich nur -88 Personen (-0,4%) verloren hat, ist die Bevölkerungszahl in der Stadtregion Südwest jährlich um -273 Personen (-0,9%) gesunken; die Wohnbevölkerung in der Stadtregion Nordost hat sich mit einer Verringerung um jährlich -0,7% durchschnittlich wie die der Stadt Marl insgesamt entwickelt.

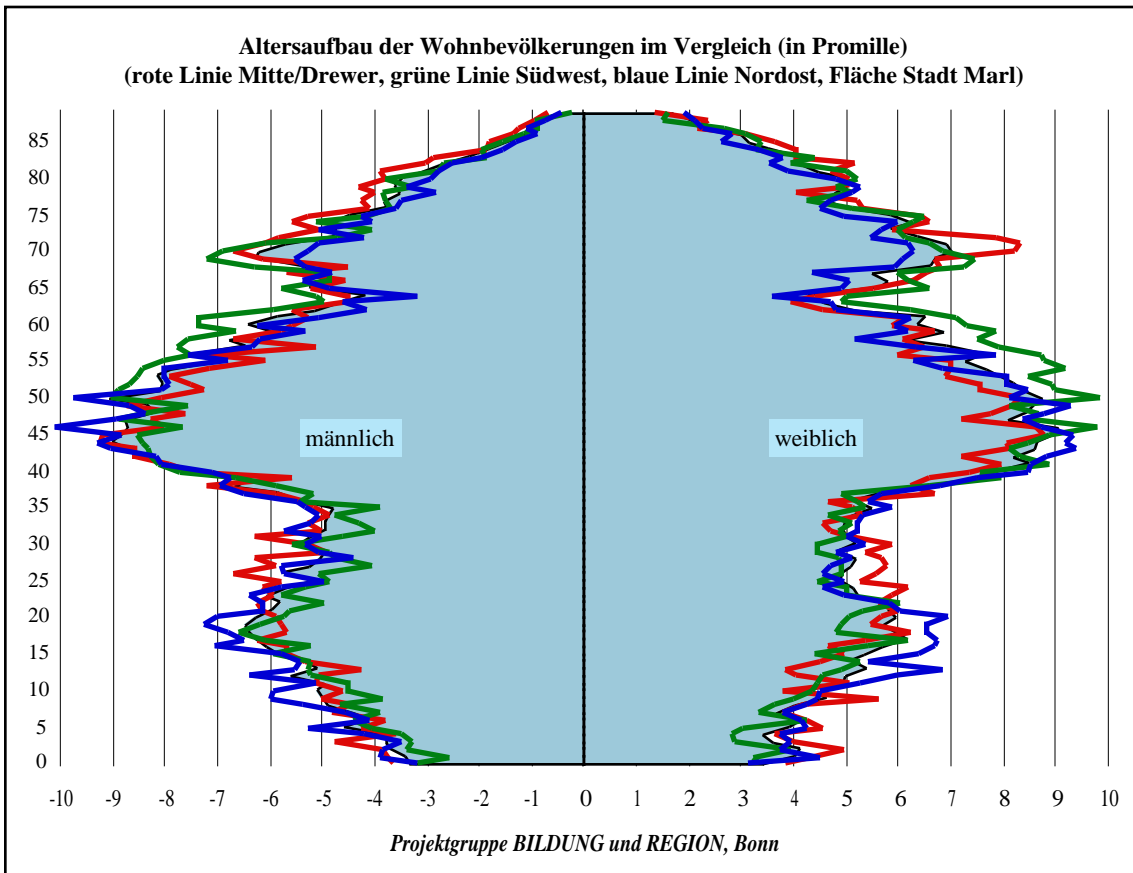
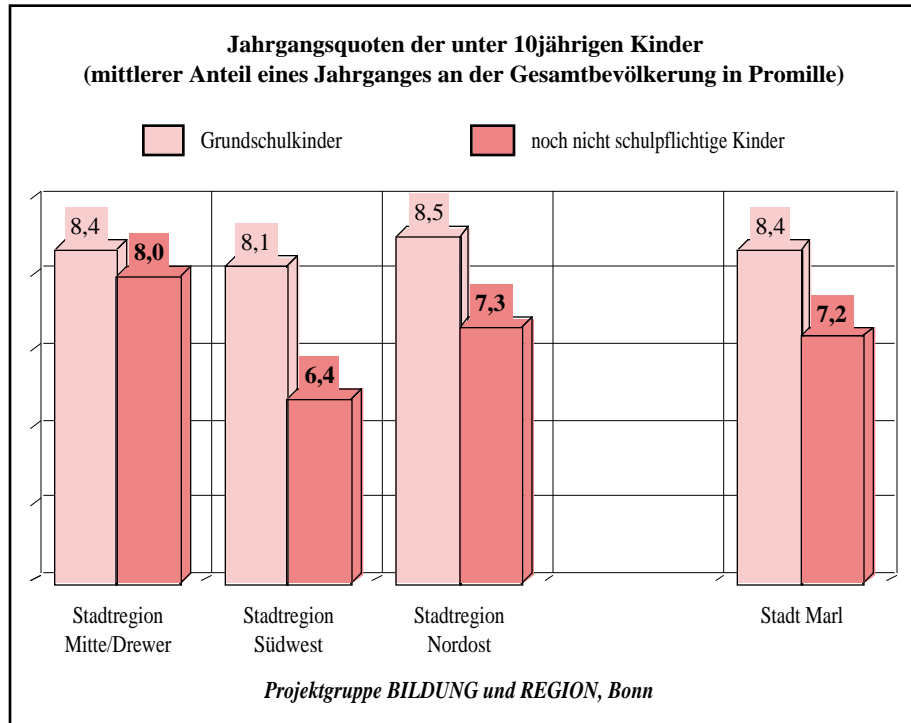


Bevölkerungsentwicklung 2004-2009 (in der gemeindlichen Fortschreibung):							
Stadtregion	2004	2005	2006	2007	2008	2009	Entwicklung ^{oo}
Stadtregion Mitte/Drewer	24.925					24.483	-0,4% -88
Stadtregion Südwest	30.300					28.935	-0,9% -273
Stadtregion Nordost	35.721					34.514	-0,7% -241
Stadt Marl	90.946					87.932	-0,7% -603
Stadtregion Mitte/Drewer	Stadtkern, Drewer						
Stadtregion Südwest	Alt-Marl, Brassert, Polsum						
Stadtregion Nordost	Hüls, Marl-Hamm, Sinsen-Lenkerbeck						
^{oo} jährliche Veränderung im trendgewichteten Mittel				<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>			

Die unterschiedlichen bisherigen Bevölkerungsentwicklungen in den drei Stadtregionen spiegeln sich dann auch in deren Bevölkerungsstrukturen wider: Die Stadtregion Südwest zeigt erkennbar Anzeichen einer zukünftig stark überalternden Bevölkerung mit sehr niedrigen nachwachsenden Kinderzahlen.

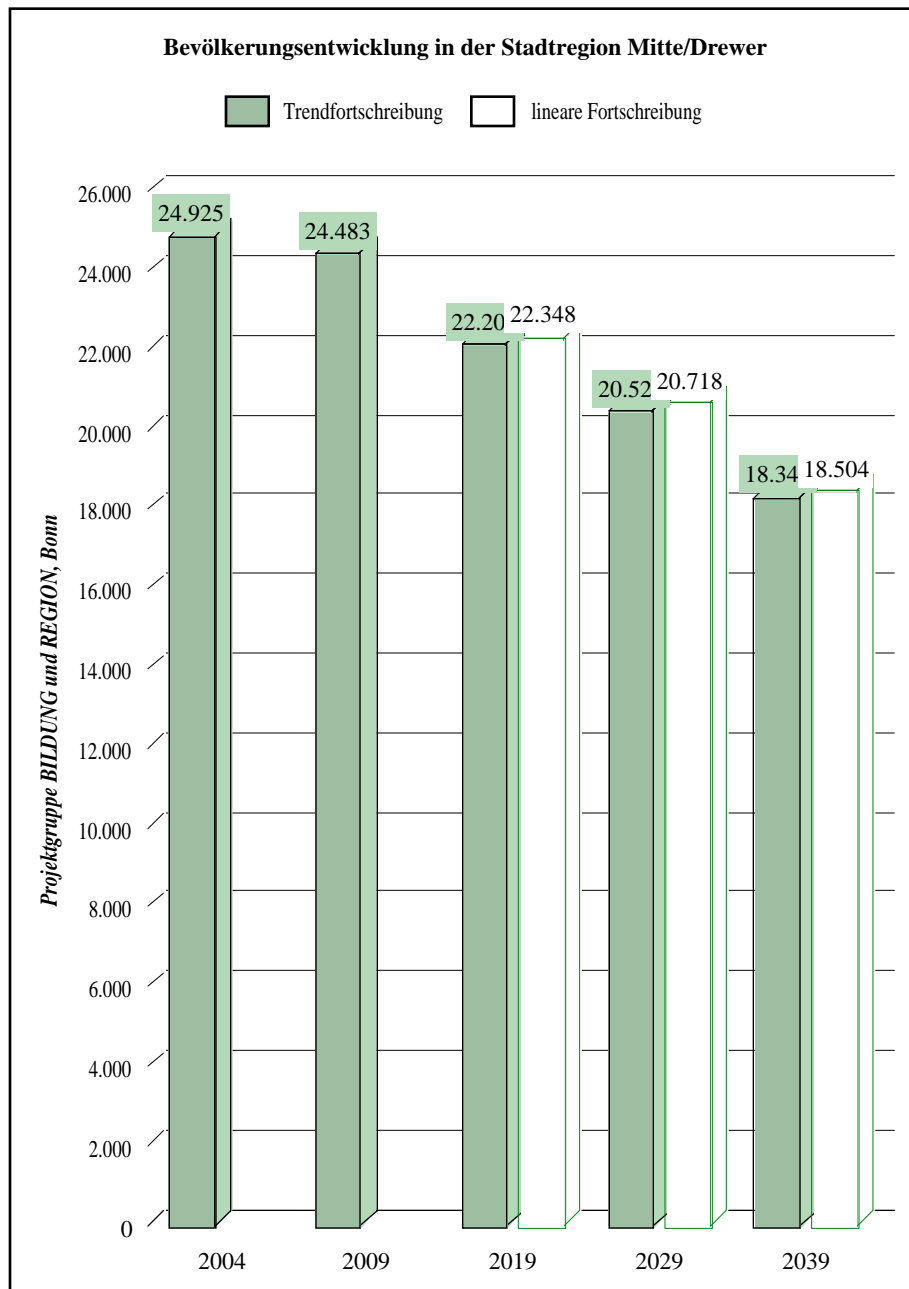
Dagegen trägt die Stadtregion Mitte/Drewer eher die Züge eines modernen städtischen Umfeldes mit stärkerer Besetzung bei den Altersjährgängen der jungen Erwachsenen und stabilen Kinderzahlen (auf niedrigem Niveau).

Entwicklung in den Stadtregionen der Stadt Marl



1.3.1 Die Entwicklung in der Stadtregion Mitte/Drewer

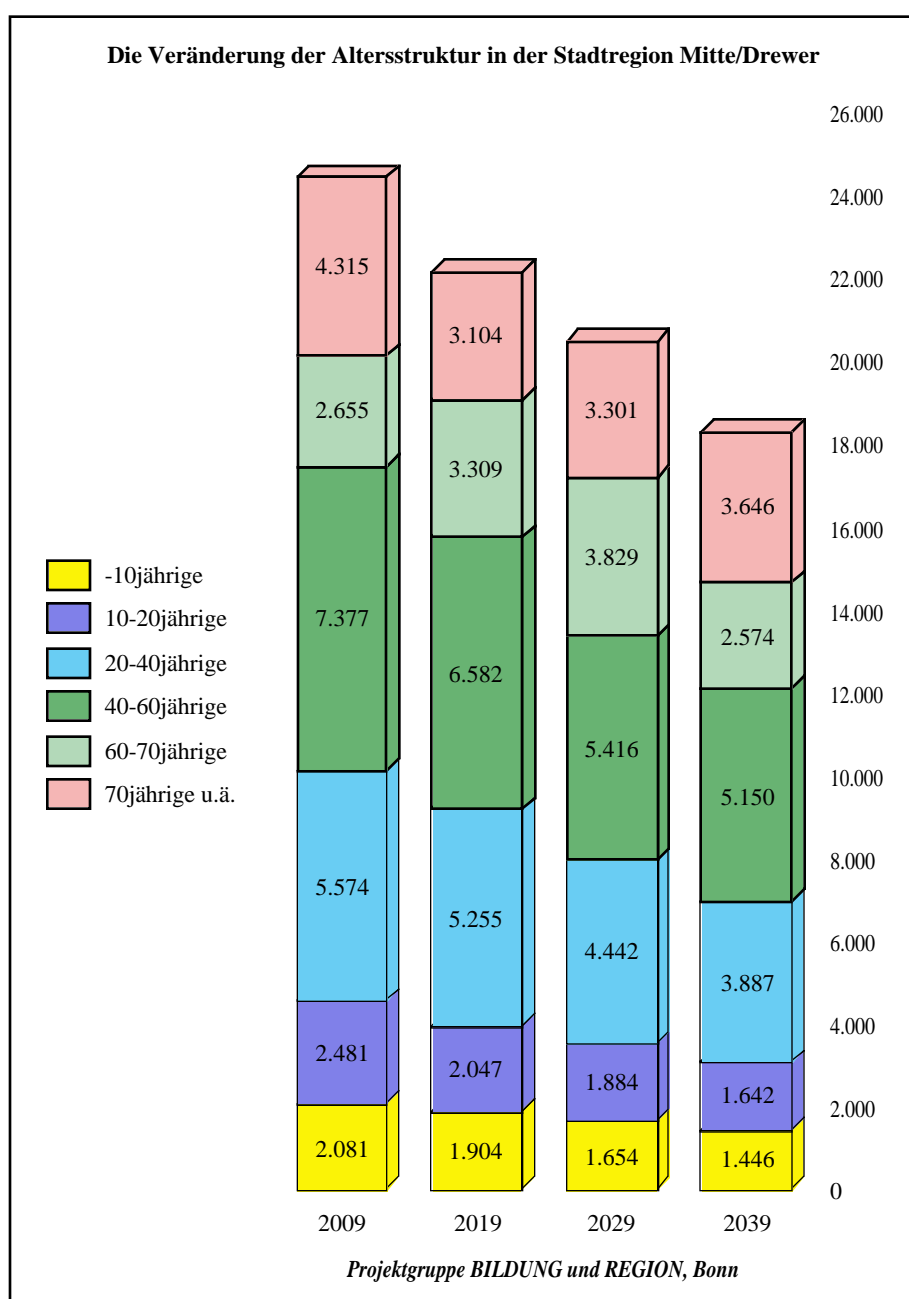
In der längerfristigen Entwicklung der Stadtregion Mitte/Drewer berechnen sich die zukünftigen Bevölkerungszahlen in der Prognose, die zukünftige Wanderungsbewegungen einbezieht, im Jahr 2019 auf 22.201, im Jahr 2029 auf 20.526 und im Jahr 2039 auf 18.345 Einwohner (in einer linearen Fortschreibung - ohne (negative) Wanderungsbewegungen - würde die Wohnbevölkerung bis 2039 in der Stadtregion Mitte/Drewer auf 18.504 Einwohner sinken).



Entwicklung in der Stadtregion Mitte/Drewer

Dabei wird der im 21. Jahrhundert immer tiefgreifender sich abzeichnende soziokulturelle und ökonomische Strukturwandel von dem gegenwärtig immer noch völlig unterschätzten demographischen Alterungsprozeß geprägt sein.

In der Stadtregion Mitte/Drewer wird in den nächsten 30 Jahren - auch mit den zukünftig zu erwartenden Wanderungsbewegungen - der Anteil der über 60-jährigen von 28% auf 34% steigen, während sich die Anteile der 20-60jährigen - der Anteil der Erwerbstätigen - von 53% auf 49% und der unter 20jährigen - der Anteil der nachwachsenden Generation - von 19% auf 17% verringern werden.



Entwicklung in der Stadtregion Mitte/Drewer

In diesem Jahrzehnt ist nach der Prognose, die alle genannten Faktoren weitgehend berücksichtigt, bis 2020 voraussichtlich die folgende Entwicklung in den schulrelevanten Altersgruppen zu erwarten: Ausgehend vom Stand 2010 wird in der Stadtregion Mitte/Drewer die *mittlere* Jahrgangsbreite

-> der 6-10jährigen von bereits nur noch 208 auf 193 Kinder (-7%),

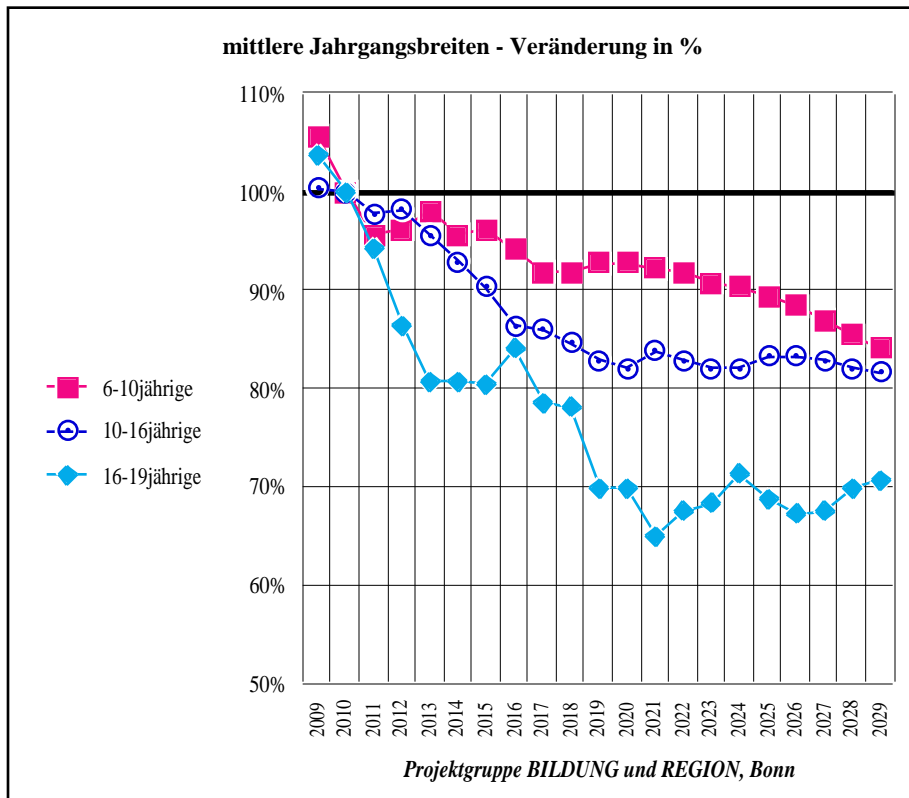
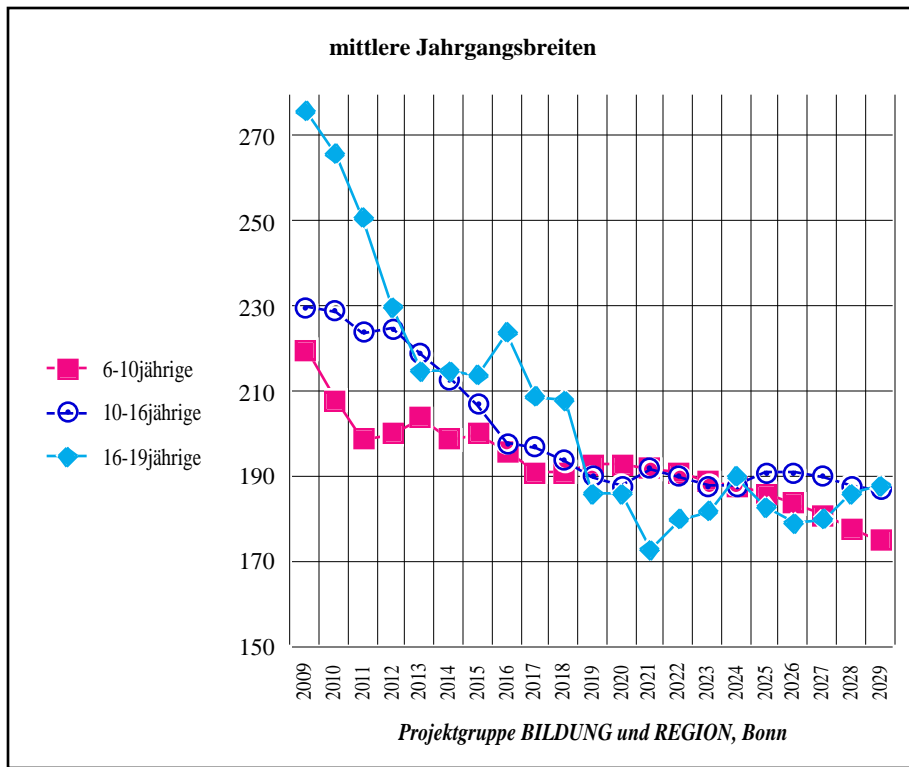
-> die der 10-16jährigen - zeitversetzt - von noch 229 auf 188 Kinder (-18%) und

-> die der 16-19jährigen - noch weiter zeitversetzt - von 266 auf 186 Jugendliche (-30%) zurückgehen.

Die Entwicklung der mittleren Jahrgangsbreiten						Stadtregion Mitte/Drewer						
Jahr*	6-10jährige		Züge	KL.	10-16jährige		Züge°	KL.	16-19jährige		Züge°	KL.
2009	220	105,8%	9,2	37	230	100,4%	8,2	49	276	103,8%	4,6	14
2010	208	100,0%	8,7	35	229	100,0%	8,2	49	266	100,0%	4,5	14
2011	199	95,7%	8,3	33	224	97,8%	8,0	48	251	94,4%	4,2	13
2012	200	96,2%	8,3	33	225	98,3%	8,0	48	230	86,5%	3,8	11
2013	204	98,1%	8,5	34	219	95,6%	7,8	47	215	80,8%	3,6	11
2014	199	95,7%	8,3	33	213	93,0%	7,6	46	215	80,8%	3,6	11
2015	200	96,2%	8,3	33	207	90,4%	7,4	44	214	80,5%	3,6	11
2016	196	94,2%	8,2	33	198	86,5%	7,1	43	224	84,2%	3,7	11
2017	191	91,8%	8,0	32	197	86,0%	7,0	42	209	78,6%	3,5	11
2018	191	91,8%	8,0	32	194	84,7%	6,9	41	208	78,2%	3,5	11
2019	193	92,8%	8,0	32	190	83,0%	6,8	41	186	69,9%	3,1	9
2020	193	92,8%	8,0	32	188	82,1%	6,7	40	186	69,9%	3,1	9
2021	192	92,3%	8,0	32	192	83,8%	6,9	41	173	65,0%	2,9	9
2022	191	91,8%	8,0	32	190	83,0%	6,8	41	180	67,7%	3,0	9
2023	189	90,9%	7,9	32	188	82,1%	6,7	40	182	68,4%	3,0	9
2024	188	90,4%	7,8	31	188	82,1%	6,7	40	190	71,4%	3,2	10
2025	186	89,4%	7,8	31	191	83,4%	6,8	41	183	68,8%	3,1	9
2026	184	88,5%	7,7	31	191	83,4%	6,8	41	179	67,3%	3,0	9
2027	181	87,0%	7,5	30	190	83,0%	6,8	41	180	67,7%	3,0	9
2028	178	85,6%	7,4	30	188	82,1%	6,7	40	186	69,9%	3,1	9
2029	175	84,1%	7,3	29	187	81,7%	6,7	40	188	70,7%	3,1	9
° Zügigkeiten der Sekundarstufen ohne Pendler-/Verbleibfaktor ->							1,00			-> 0,33		
* Kalenderjahr						<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>						

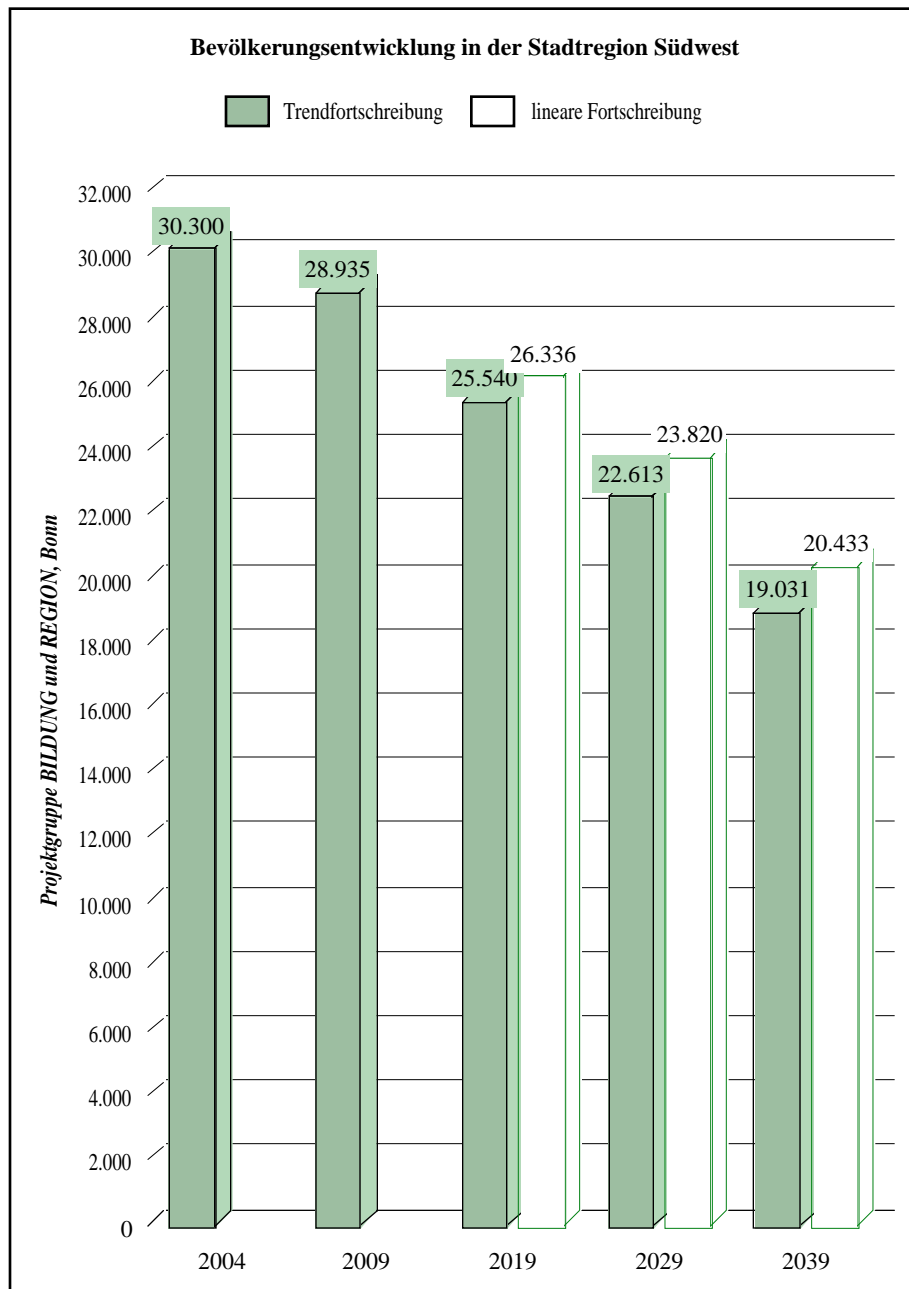
Die aufgezeigten Entwicklungskorridore beziehen sich auf die wohnansässige Bevölkerung in der Stadtregion Mitte/Drewer und deren schulische Versorgung und erschließen - noch ohne Berücksichtigung spezifischer Schulpendler- und Schulverbleibfaktoren - einen ersten Ausblick auf die längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen.

Entwicklung in der Stadtregion Mitte/Drewer



1.3.2 Die Entwicklung in der Stadtregion Südwest

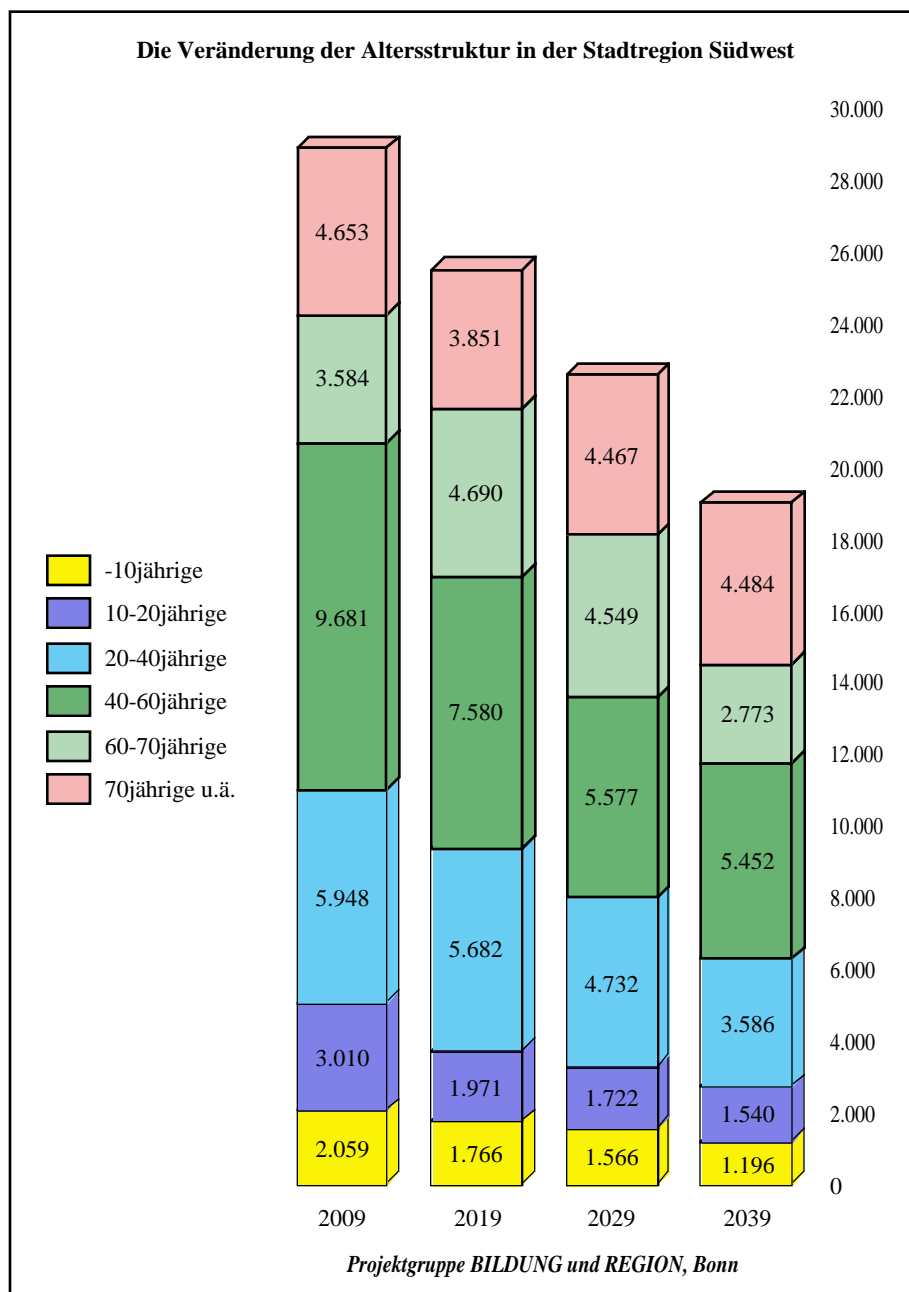
In der längerfristigen Entwicklung der Stadtregion Südwest berechnen sich die zukünftigen Bevölkerungszahlen in der Prognose, die zukünftige Wanderungsbewegungen einbezieht, im Jahr 2019 auf 25.540, im Jahr 2029 auf 22.613 und im Jahr 2039 auf 19.031 Einwohner (in einer linearen Fortschreibung - ohne (negative) Wanderungsbewegungen - würde die Wohnbevölkerung in der Stadtregion Südwest bis 2039 nur auf 20.433 Einwohner sinken).



Entwicklung in der Stadtregion Südwest

Dabei wird der im 21. Jahrhundert immer tiefgreifender sich abzeichnende soziokulturelle und ökonomische Strukturwandel von dem gegenwärtig immer noch völlig unterschätzten demographischen Alterungsprozeß geprägt sein.

In der Stadtregion Südwest wird in den nächsten 30 Jahren - auch mit den zukünftig zu erwartenden Wanderungsbewegungen - der Anteil der über 60-jährigen von 28% auf 38% steigen, während sich die Anteile der 20-60jährigen - der Anteil der Erwerbstätigen - von 54% auf 47% und der unter 20jährigen - der Anteil der nachwachsenden Generation - von 18% auf 14% verringern werden.



Entwicklung in der Stadtregion Südwest

In diesem Jahrzehnt ist nach der Prognose, die alle genannten Faktoren weitgehend berücksichtigt, bis 2020 voraussichtlich die folgende Entwicklung in den schulrelevanten Altersgruppen zu erwarten: Ausgehend vom Stand 2010 wird in der Stadtregion Südwest die *mittlere* Jahrgangsbreite

-> der 6-10jährigen von bereits nur noch 225 auf 175 Kinder (-22%),

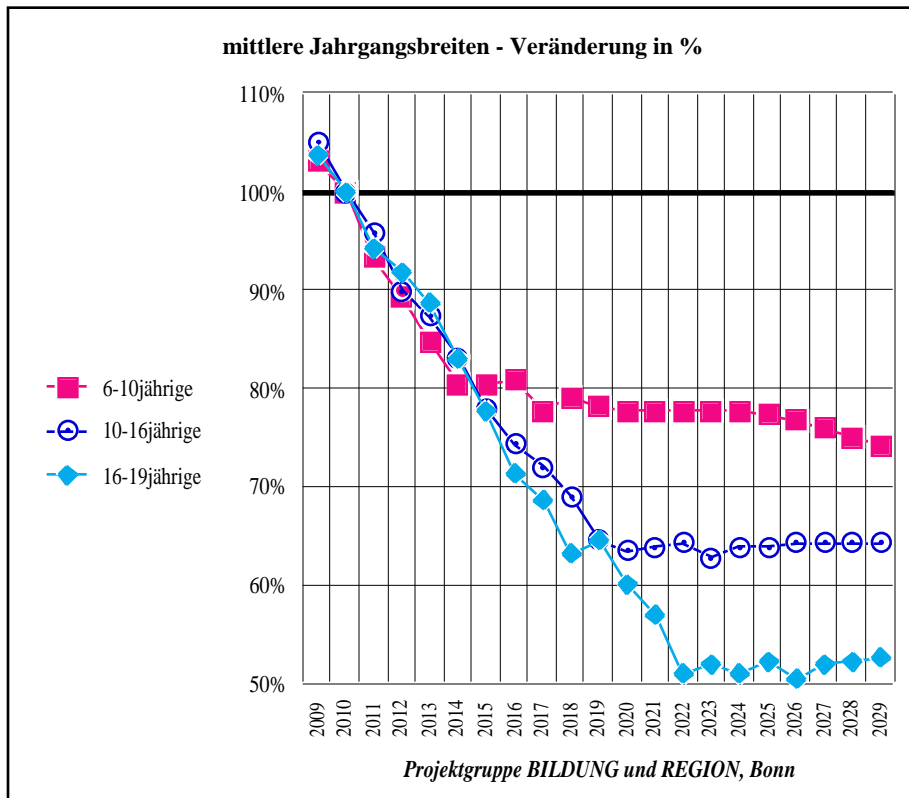
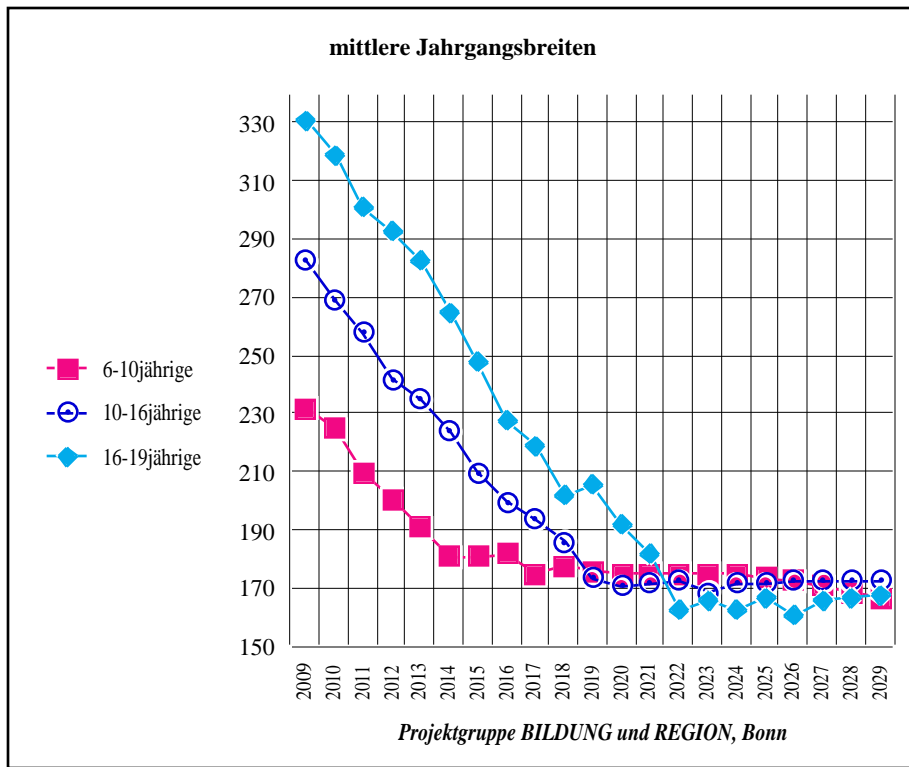
-> die der 10-16jährigen - zeitversetzt - von noch 269 auf 171 Kinder (-36%) und

-> die der 16-19jährigen - noch weiter zeitversetzt - von 319 auf 192 Jugendliche (-40%) zurückgehen.

Die Entwicklung der mittleren Jahrgangsbreiten							Stadtregion Südwest					
Jahr*	6-10jährige		Züge	KL.	10-16jährige		Züge°	KL.	16-19jährige		Züge°	KL.
2009	232	103,1%	9,7	39	283	105,2%	10,1	61	331	103,8%	5,5	17
2010	225	100,0%	9,4	38	269	100,0%	9,6	58	319	100,0%	5,3	16
2011	210	93,3%	8,8	35	258	95,9%	9,2	55	301	94,4%	5,0	15
2012	201	89,3%	8,4	34	242	90,0%	8,6	52	293	91,8%	4,9	15
2013	191	84,9%	8,0	32	235	87,4%	8,4	50	283	88,7%	4,7	14
2014	181	80,4%	7,5	30	224	83,3%	8,0	48	265	83,1%	4,4	13
2015	181	80,4%	7,5	30	210	78,1%	7,5	45	248	77,7%	4,1	12
2016	182	80,9%	7,6	30	200	74,3%	7,1	43	228	71,5%	3,8	11
2017	175	77,8%	7,3	29	194	72,1%	6,9	41	219	68,7%	3,7	11
2018	178	79,1%	7,4	30	186	69,1%	6,6	40	202	63,3%	3,4	10
2019	176	78,2%	7,3	29	174	64,7%	6,2	37	206	64,6%	3,4	10
2020	175	77,8%	7,3	29	171	63,6%	6,1	37	192	60,2%	3,2	10
2021	175	77,8%	7,3	29	172	63,9%	6,1	37	182	57,1%	3,0	9
2022	175	77,8%	7,3	29	173	64,3%	6,2	37	163	51,1%	2,7	8
2023	175	77,8%	7,3	29	169	62,8%	6,0	36	166	52,0%	2,8	8
2024	175	77,8%	7,3	29	172	63,9%	6,1	37	163	51,1%	2,7	8
2025	174	77,3%	7,3	29	172	63,9%	6,1	37	167	52,4%	2,8	8
2026	173	76,9%	7,2	29	173	64,3%	6,2	37	161	50,5%	2,7	8
2027	171	76,0%	7,1	28	173	64,3%	6,2	37	166	52,0%	2,8	8
2028	169	75,1%	7,0	28	173	64,3%	6,2	37	167	52,4%	2,8	8
2029	167	74,2%	7,0	28	173	64,3%	6,2	37	168	52,7%	2,8	8
° Zügigkeiten der Sekundarstufen ohne Pendler-/Verbleibfaktor ->							1,00			->	0,33	
* Kalenderjahr	Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn											

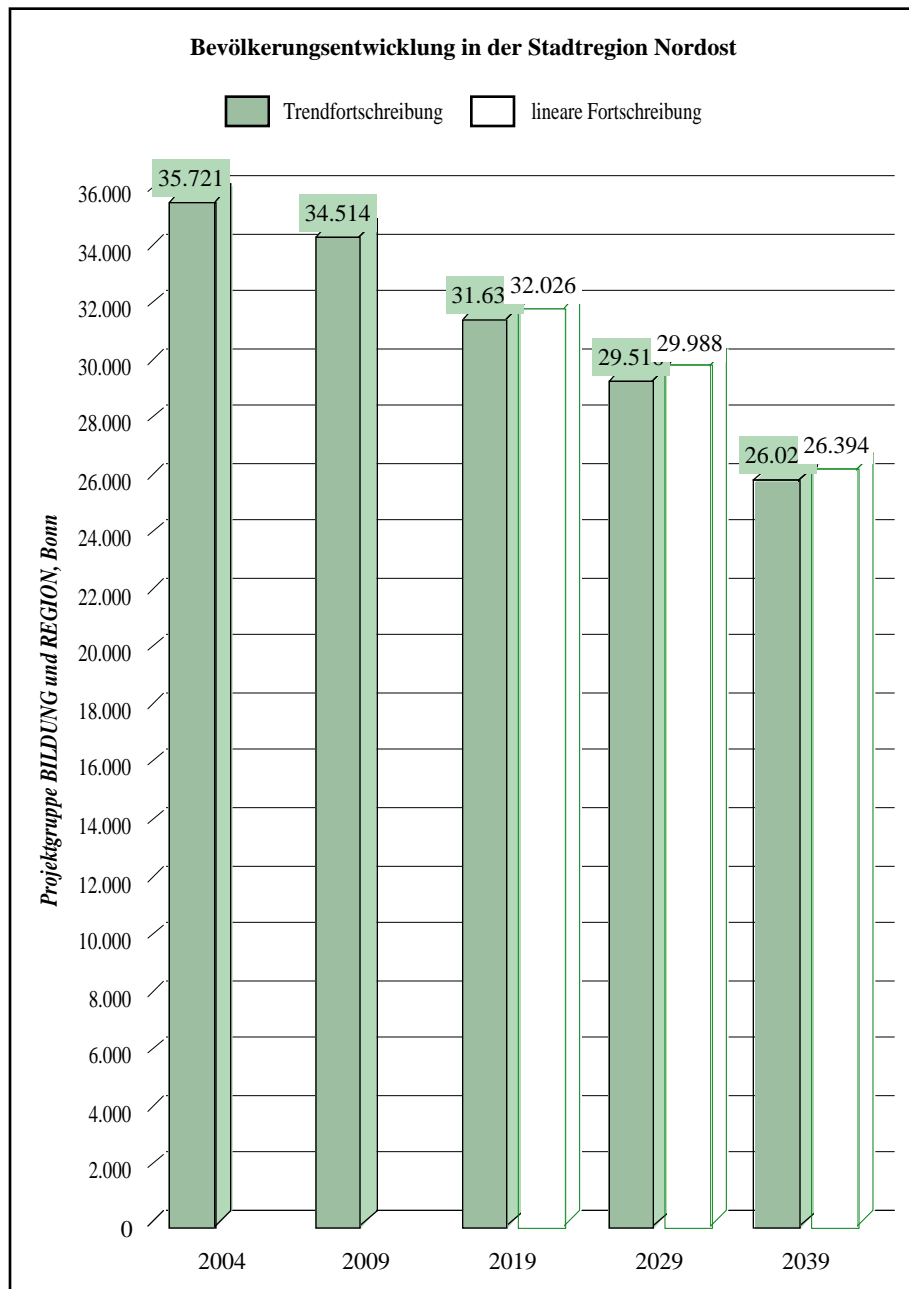
Die aufgezeigten Entwicklungskorridore beziehen sich auf die wohnansässige Bevölkerung in der Stadtregion Südwest und deren schulische Versorgung und erschließen - noch ohne Berücksichtigung spezifischer Schulpendler- und Schulverbleibfaktoren - einen ersten Ausblick auf die längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen.

Entwicklung in der Stadtregion Südwest



1.3.3 Die Entwicklung in der Stadtregion Nordost

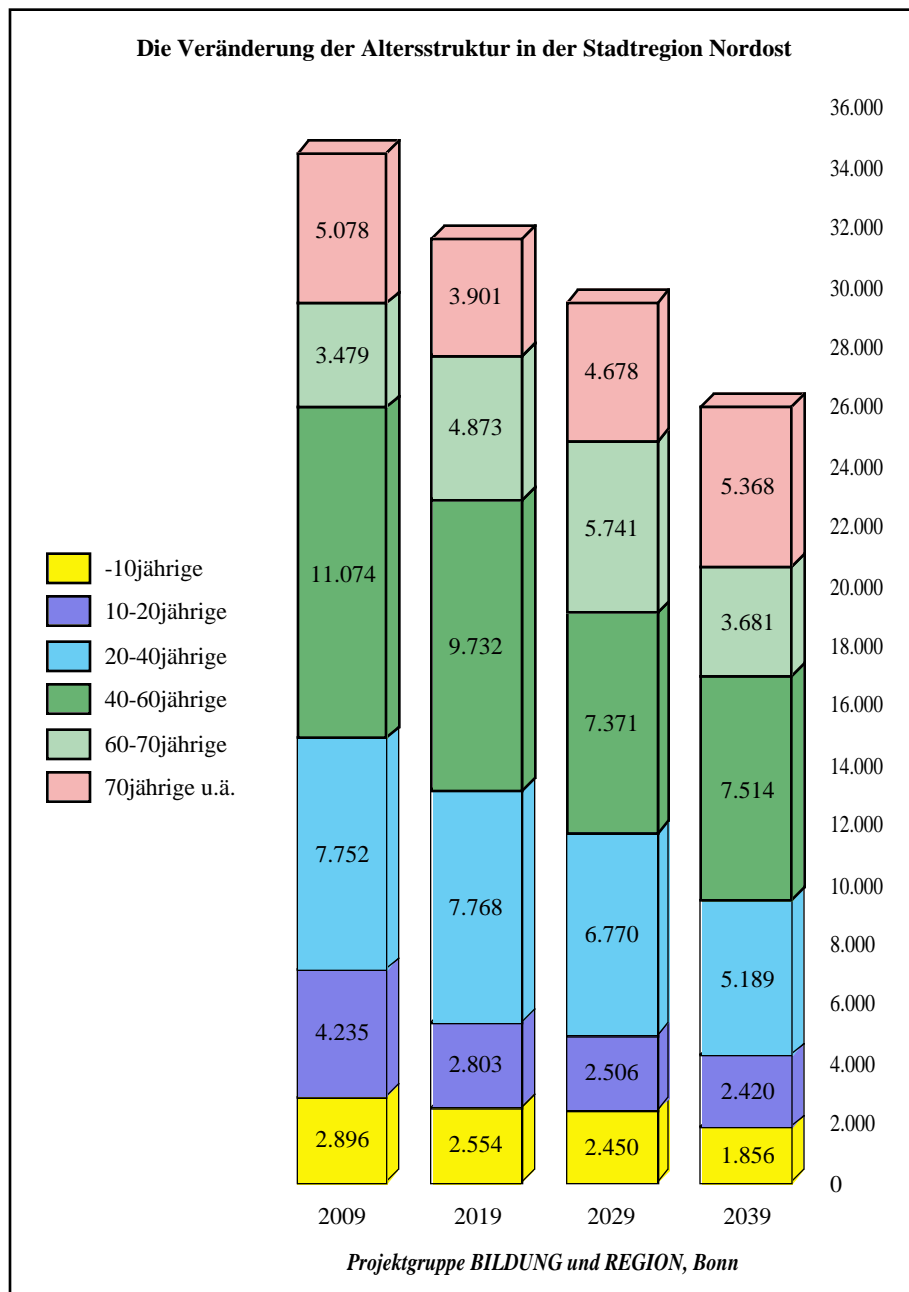
In der längerfristigen Entwicklung der Stadtregion Nordost berechnen sich die zukünftigen Bevölkerungszahlen in der Prognose, die zukünftige Wanderungsbewegungen einbezieht, im Jahr 2019 auf 31.631, im Jahr 2029 auf 29.516 und im Jahr 2039 auf 26.028 Einwohner (in einer linearen Fortschreibung - ohne (negative) Wanderungsbewegungen - würde die Wohnbevölkerung in der Stadtregion Nordost bis 2039 auf 26.394 Einwohner sinken).



Entwicklung in der Stadtregion Nordost

Dabei wird der im 21. Jahrhundert immer tiefgreifender sich abzeichnende soziokulturelle und ökonomische Strukturwandel von dem gegenwärtig immer noch völlig unterschätzten demographischen Alterungsprozeß geprägt sein.

In der Stadtregion Nordost wird in den nächsten 30 Jahren - auch mit den zukünftig zu erwartenden Wanderungsbewegungen - der Anteil der über 60-jährigen von 25% auf 35% steigen, während sich die Anteile der 20-60jährigen - der Anteil der Erwerbstätigen - von 55% auf 49% und der unter 20jährigen - der Anteil der nachwachsenden Generation - von 21% auf 16% verringern werden.



Entwicklung in der Stadtregion Nordost

In diesem Jahrzehnt ist nach der Prognose, die alle genannten Faktoren weitgehend berücksichtigt, bis 2020 voraussichtlich die folgende Entwicklung in den schulrelevanten Altersgruppen zu erwarten: Ausgehend vom Stand 2010 wird in der Stadtregion Nordost die *mittlere Jahrgangsbreite*

-> der 6-10jährigen von bereits nur noch 307 auf 248 Kinder (-19%),

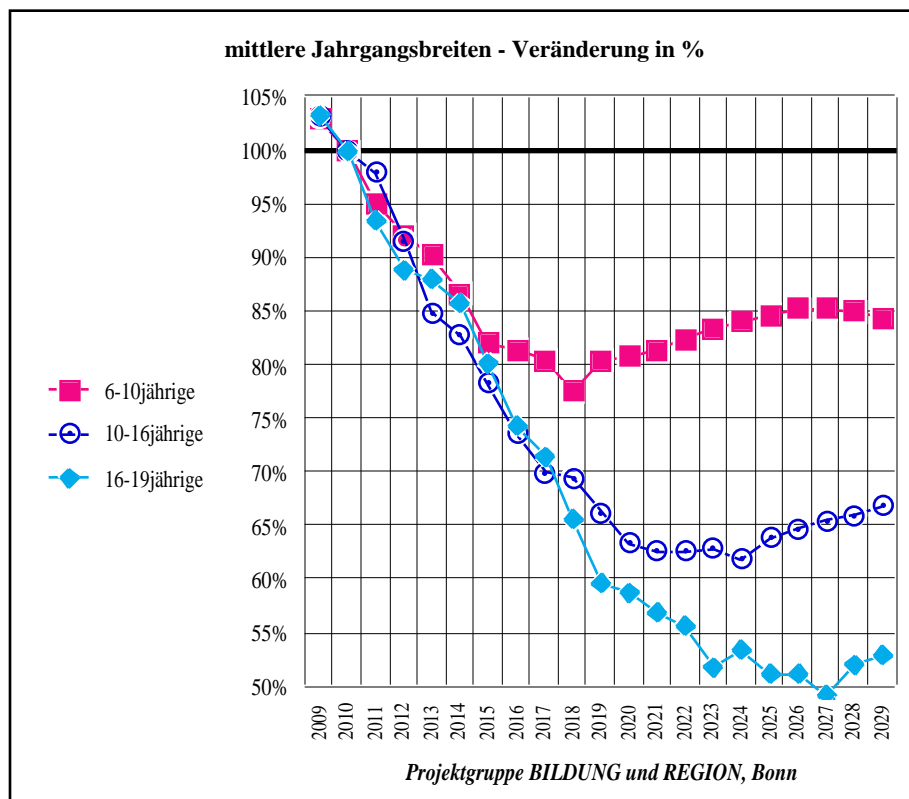
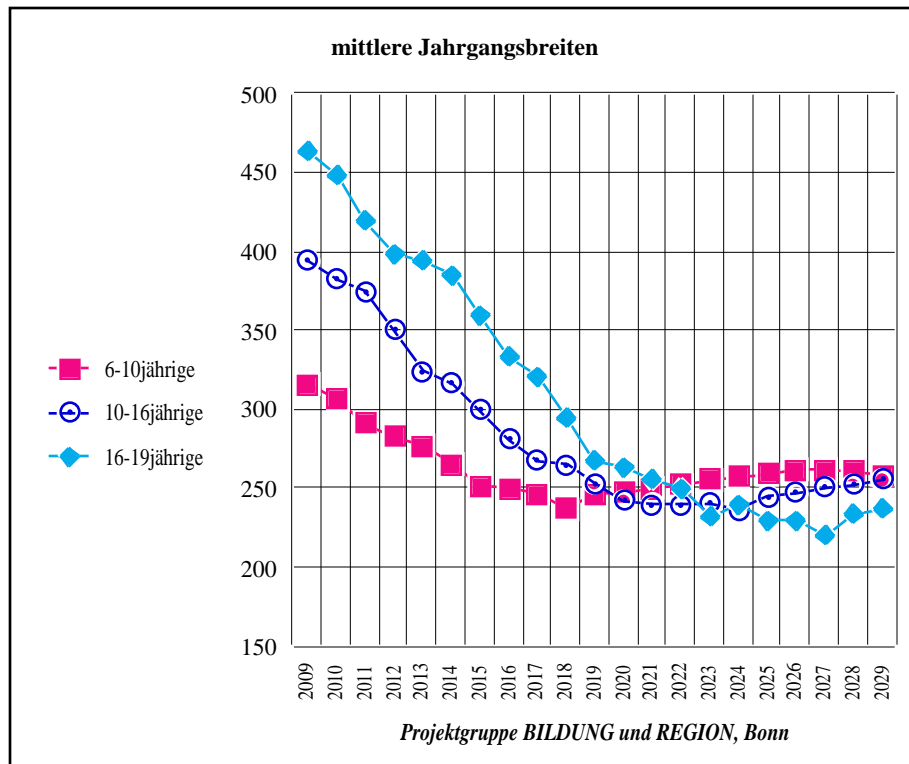
-> die der 10-16jährigen - zeitversetzt - von noch 383 auf 243 Kinder (-37%) und

-> die der 16-19jährigen - noch weiter zeitversetzt - von 449 auf 264 Jugendliche (-41%) zurückgehen.

Die Entwicklung der mittleren Jahrgangsbreiten							Stadtregion Nordost					
Jahr*	6-10jährige			10-16jährige			16-19jährige					
	Züge	KL.	Züge	KL.	Züge ^o	KL.	Züge ^o	KL.	Züge ^o	KL.		
2009	316	102,9%	13,2	53	395	103,1%	14,1	85	464	103,3%	7,8	23
2010	307	100,0%	12,8	51	383	100,0%	13,7	82	449	100,0%	7,5	23
2011	292	95,1%	12,2	49	375	97,9%	13,4	80	420	93,5%	7,0	21
2012	283	92,2%	11,8	47	351	91,6%	12,5	75	399	88,9%	6,7	20
2013	277	90,2%	11,5	46	325	84,9%	11,6	70	395	88,0%	6,6	20
2014	266	86,6%	11,1	44	317	82,8%	11,3	68	385	85,7%	6,4	19
2015	252	82,1%	10,5	42	300	78,3%	10,7	64	360	80,2%	6,0	18
2016	250	81,4%	10,4	42	282	73,6%	10,1	61	334	74,4%	5,6	17
2017	247	80,5%	10,3	41	268	70,0%	9,6	58	321	71,5%	5,4	16
2018	238	77,5%	9,9	40	266	69,5%	9,5	57	295	65,7%	4,9	15
2019	247	80,5%	10,3	41	254	66,3%	9,1	55	268	59,7%	4,5	14
2020	248	80,8%	10,3	41	243	63,4%	8,7	52	264	58,8%	4,4	13
2021	250	81,4%	10,4	42	240	62,7%	8,6	52	256	57,0%	4,3	13
2022	253	82,4%	10,5	42	240	62,7%	8,6	52	250	55,7%	4,2	13
2023	256	83,4%	10,7	43	241	62,9%	8,6	52	233	51,9%	3,9	12
2024	258	84,0%	10,8	43	237	61,9%	8,5	51	240	53,5%	4,0	12
2025	260	84,7%	10,8	43	245	64,0%	8,8	53	230	51,2%	3,8	11
2026	262	85,3%	10,9	44	248	64,8%	8,9	53	230	51,2%	3,8	11
2027	262	85,3%	10,9	44	251	65,5%	9,0	54	221	49,2%	3,7	11
2028	261	85,0%	10,9	44	253	66,1%	9,0	54	234	52,1%	3,9	12
2029	259	84,4%	10,8	43	256	66,8%	9,1	55	238	53,0%	4,0	12
^o Zügigkeiten der Sekundarstufen ohne Pendler-/Verbleibfaktor ->							1,00			->	0,33	
* Kalenderjahr							Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn					

Die aufgezeigten Entwicklungskorridore beziehen sich auf die wohnansässige Bevölkerung in der Stadtregion Nordost und deren schulische Versorgung und erschließen - noch ohne Berücksichtigung spezifischer Schulpendler- und Schulverbleibfaktoren - einen ersten Ausblick auf die längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen.

Entwicklung in der Stadtregion Nordost



2. Schulische Entwicklungslinien

2.1 Schulische Entwicklungslinien im Primarbereich

2.1.1 Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

In den Grundschulen der Stadt Marl hatte sich die Schülerzahl insgesamt von 4.520 Kindern im Schuljahr 1998/99 bis zum Schuljahr 2009/10 bereits um -30% auf 3.164 Kinder verringert.

Auf der Grundlage der noch nicht eingeschulten Altersjahrgänge nach der aktuellen Einwohnerstatistik und der demographischen Prognosen der folgenden Einschulungsjahrgänge lassen sich die zukünftigen Schülerzahlen für die Primarstufe im mittel- bis längerfristigen Planungszeitraum bis zum Schuljahr 2021/22 ermitteln.

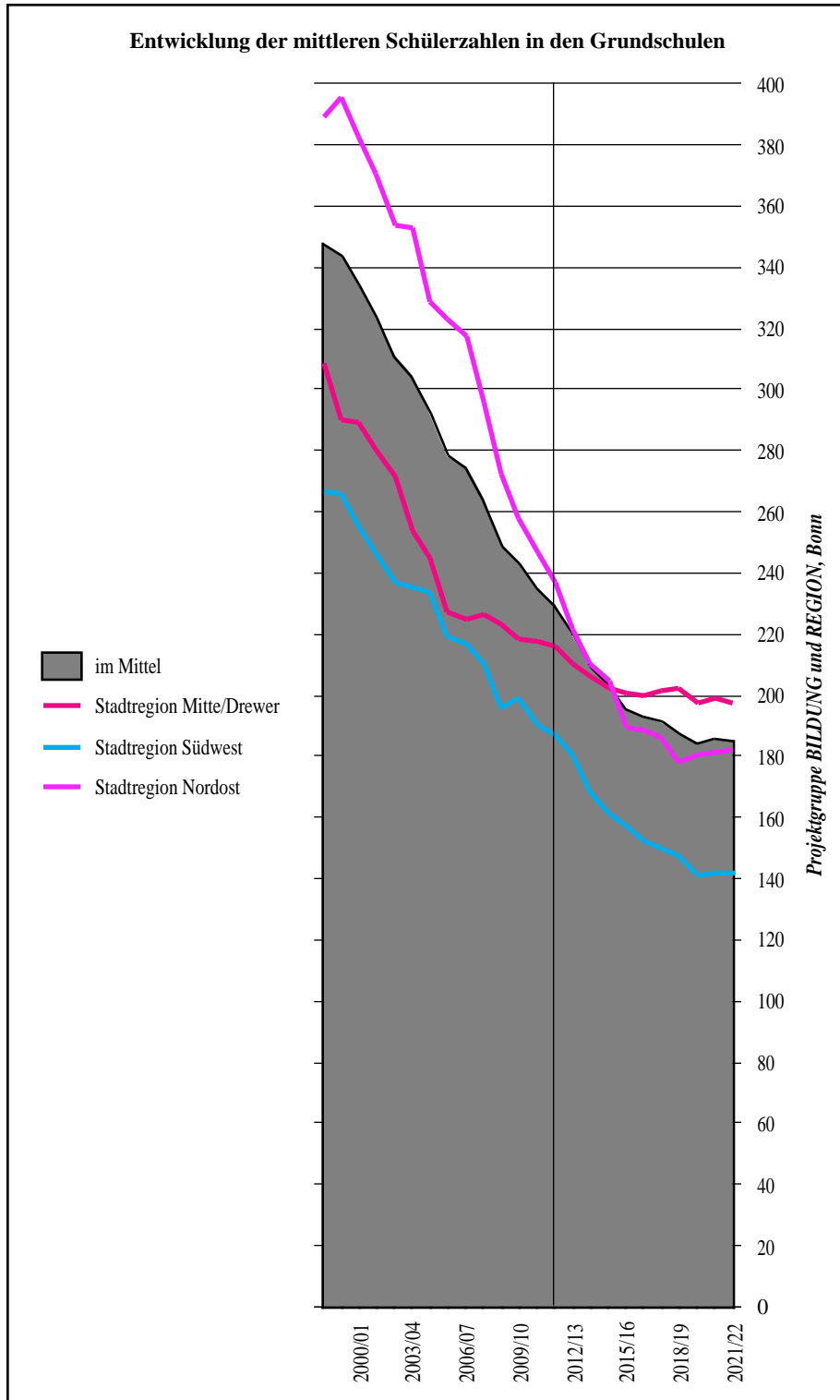
Nachdem die mittlere Jahrgangsbreite in der Primarstufe von noch 1.113 Kindern (46,4 Züge) im Schuljahr 1998/99 bis zum Schuljahr 2009/10 auf 791 Kinder (33,0 Züge) zurückgegangen war, wird sich diese Entwicklung in den nächsten Jahren fortsetzen: Bis zum Schuljahr 2015/16 wird die mittlere Jahrgangsbreite nochmals um -20% auf 636 Kinder (28,2 Züge) sinken.

Im längerfristigen Verlauf wird sich der Rückgang der Schülerzahlen allmählich abschwächen: Im Schuljahr 2021/22 wird die mittlere Jahrgangsbreite der Primarstufe dann immer noch -24% unter dem Stand des Schuljahres 2009/10 liegen und mit voraussichtlich 603 Kindern nur noch insgesamt 26,8 Züge umfassen.

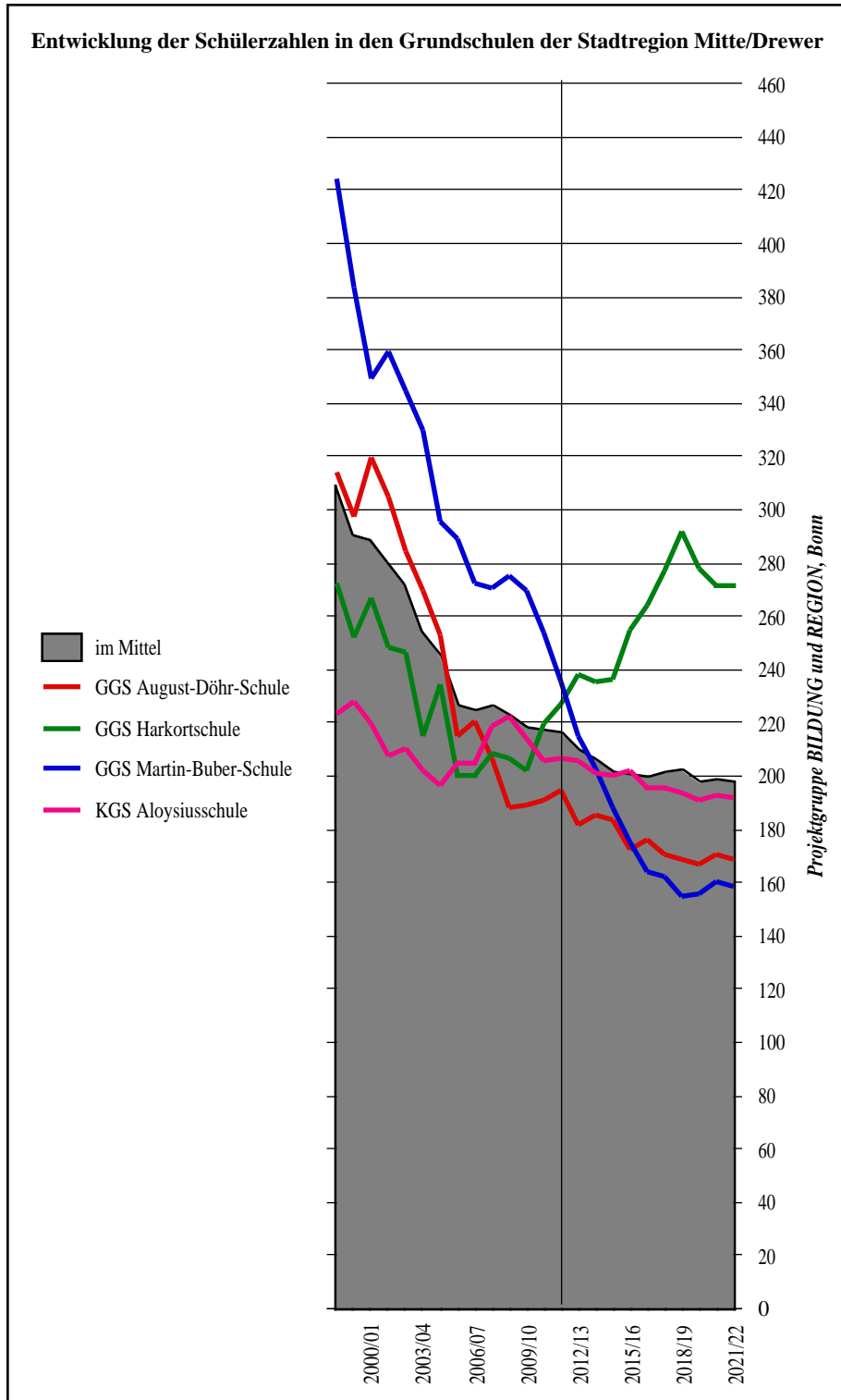
In der Stadt Marl wird keine der Grundschulen mittel- bis längerfristig nach der neuen gesetzlichen Regelung ab Schuljahr 2013/14 unter die Mindestgröße von 92 Kindern (4 x 23) sinken, so daß mindestens die Ausnahmeregelungen für ihre Fortführung erfüllt bleiben. Allerdings werden in den Stadtregionen Südwest und Nordost einige der Grundschulen in die pädagogisch und personell problematische Ein- bis Anderthalbzügigkeit geraten. Bei der lokalen und regionalen Klassenbildung wird dabei nach der neuen gesetzlichen Regelung ab Schuljahr 2013/14 auch die "kommunale Klassenrichtzahl" zu beachten sein, die eine Höchstzahl der zulässig zu bildenden Klassen vorgibt (die Schülerzahl in den Eingangsklassen des jeweiligen Schuljahres wird durch 23 geteilt).

Um den gegenwärtig und zukünftig noch mehr steigenden Anforderungen pädagogisch, personell und damit letztlich auch investiv gerecht werden zu können, sollten die Grundschulen mit unter die Zweizügigkeit sinkenden Schülerzahlen möglichst nicht geschlossen, sondern mit benachbarten Schulen als Teilstandorte gesichert werden. Dessen ungeachtet sollten alle Grundschulen noch intensiver im Verbund als Netzwerk in ihren Stadtregionen zusammenarbeiten.

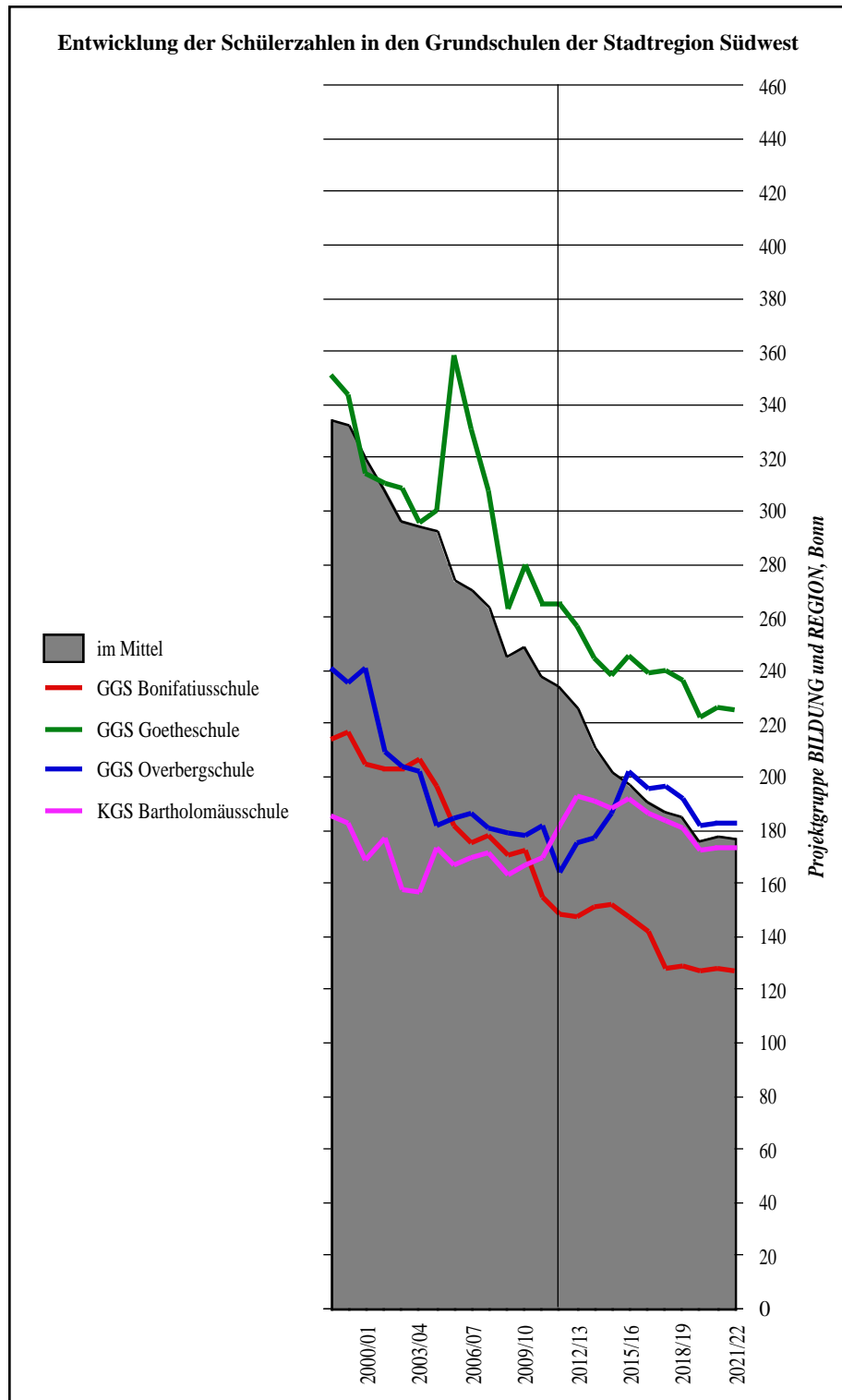
Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe



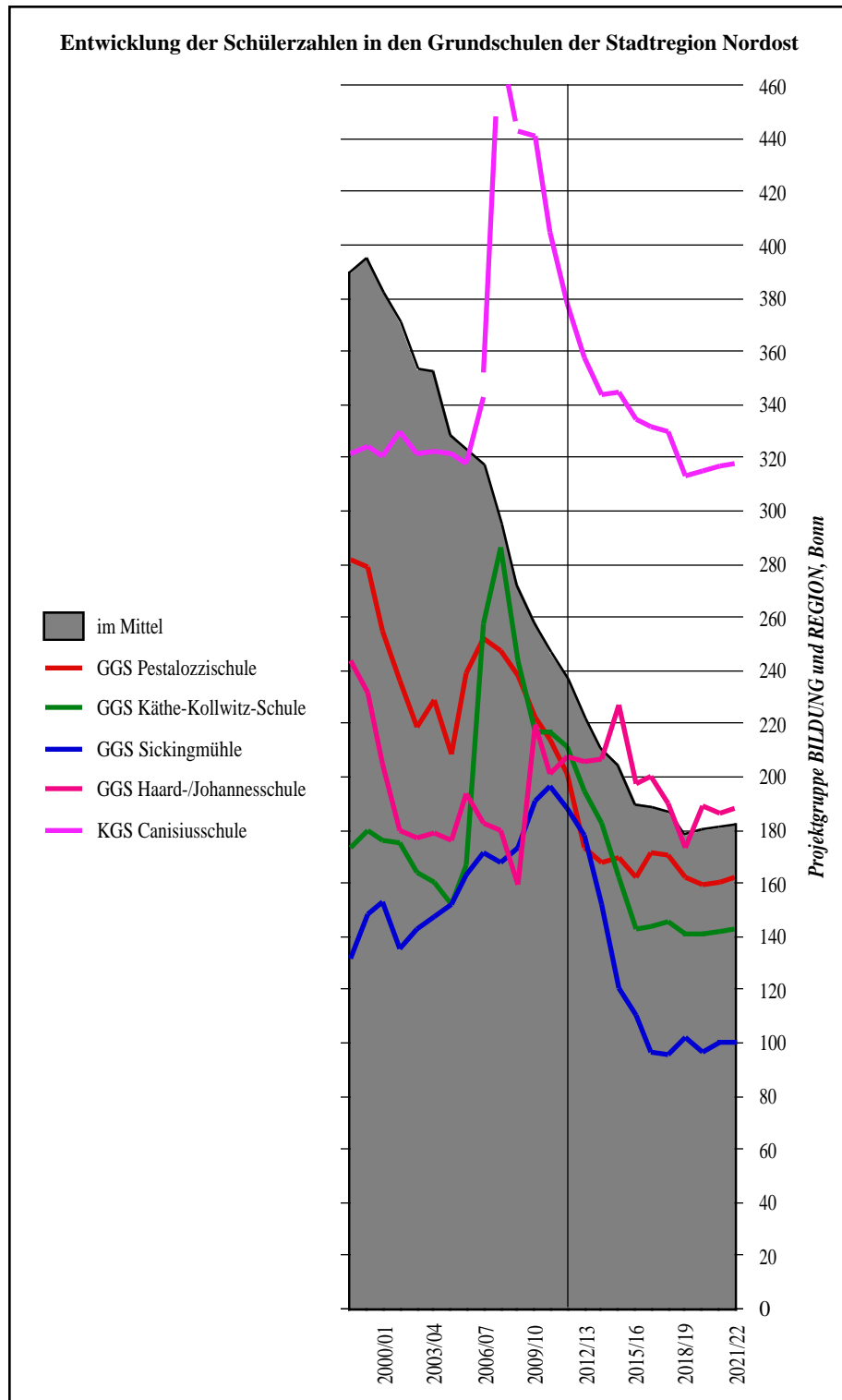
Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe



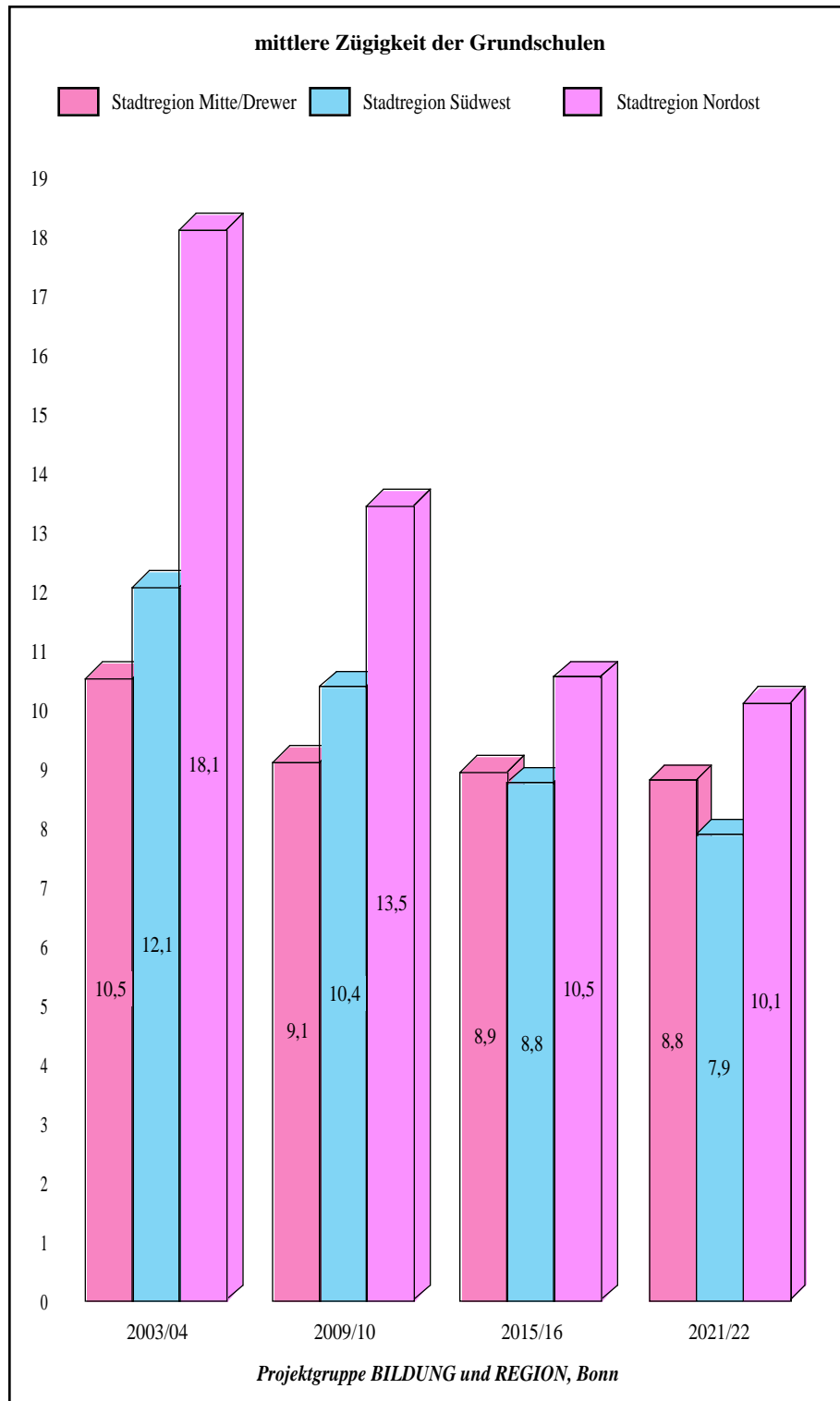
Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe



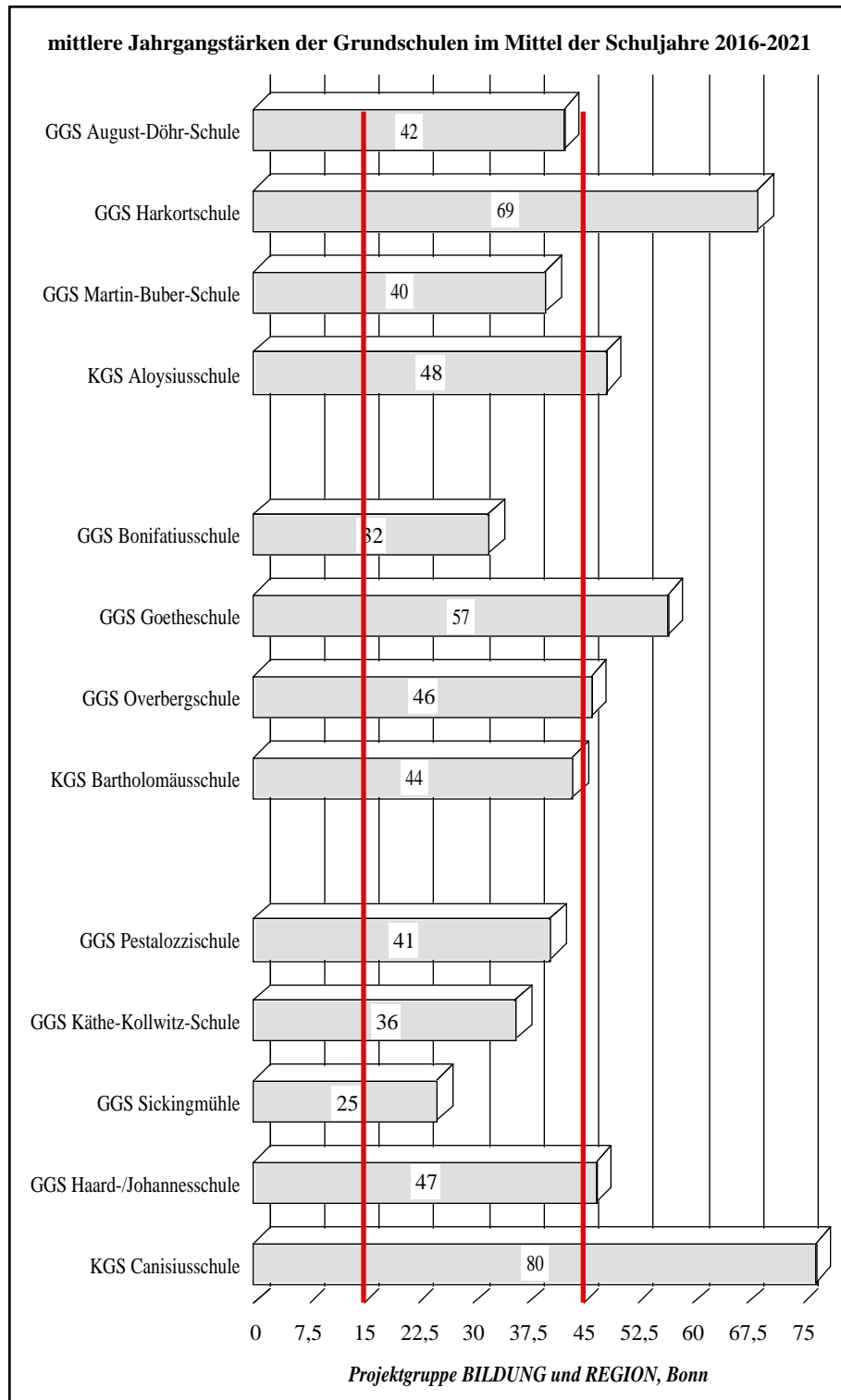
Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe



Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe



Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe



Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

Grundschulen insgesamt													Stadt Marl		
Schüler und Klassen im Schuljahr													Zahl der Grundschulen: 13		
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03		
SKG	69	5	70	5	65	5	50	5	57	4	50	4	54		
1	1.148	45	1.078	45	1.037	44	1.030	43	930	39	987	41	990	100,0	
2	1.129	49	1.142	46	1.092	46	1.036	44	1.022	44	926	40	1.000	-0,3%	99,7
3	1.082	45	1.111	48	1.089	46	1.061	45	1.002	44	1.003	44	1.027	-2,7%	97,0
4	1.092	48	1.071	44	1.065	46	1.035	46	1.031	44	995	44	1.023	-2,3%	94,8
Summe	4.520	192	4.472	188	4.348	187	4.212	183	4.042	175	3.961	173	4.094		
ohne SKG	4.451	187	4.402	183	4.283	182	4.162	178	3.985	171	3.911	169	4.040	1998/99 -> 2003/04	
Jhg./Züge**	1.113	46,4	1.101	45,9	1.071	44,6	1.041	43,4	996	41,5	978	40,7	1.010	-12,1%	
Frequenz	23,8		24,1		23,5		23,4		23,3		23,1				
Geburten		97/98	830	98/99	882	99/00	863	00/01	731	01/02	790	02/03	Versorgungsquote: 101%		
Schüler und Klassen im Schuljahr													Zahl der Grundschulen: 13		
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11		
SKG	16	1													
1	926	39	861	37	869	36	857	36	741	32	767	32	766	100,0	
2	983	42	932	38	861	36	859	36	854	36	745	32	785	1,0%	101,0
3	896	39	951	42	915	38	841	36	838	36	833	36	794	-1,9%	99,1
4	975	43	877	38	925	42	881	38	803	36	819	36	799	-2,4%	96,7
Summe	3.796	164	3.621	155	3.570	152	3.438	146	3.236	140	3.164	136	3.144	2004/05 -> 2009/10	
ohne SKG	3.780	163	3.621	155	3.570	152	3.438	146	3.236	140	3.164	136	3.144	-16,3%	
Jhg./Züge**	945	39,4	905	37,7	893	37,2	860	35,8	809	33,7	791	33,0	786		
Frequenz	23,2		23,4		23,5		23,5		23,1		23,3				
Die voraussichtliche mittel- bis längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen															
Geburten	729	03/04	758	04/05	608	05/06	642	06/07	691	07/08	656	08/09			
													Anmeldungen 2012/13		
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15		
1	729	33	757	32	621	26	625	28	660	29	648	29	650	28,9	
2	771	31	749	33	765	32	626	28	630	28	666	30	664	29,5	
3	740	32	755	31	733	31	754	34	619	28	621	28	662	29,4	
4	816	36	727	32	738	31	718	32	734	33	607	27	682	30,3	
Summe	3.056	132	2.988	128	2.857	119	2.723	122	2.643	118	2.542	114	2.658	2009/10 -> Mittel 10-15	
Jhg./Züge**	764	31,8	747	31,1	714	29,8	681	30,3	661	29,4	636	28,2	665	-16,0%	
Geburten	604	09/10	618	10/11	618	11/12	619	12/13	620	13/14	622	14/15			
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21		
1	597	27	604	27	604	27	607	27	608	27	607	27	607	27,0	
2	651	29	599	27	612	27	610	27	611	27	611	27	611	27,2	
3	653	29	644	29	594	26	602	27	605	27	604	27	605	26,9	
4	608	27	641	28	631	28	580	26	591	26	590	26	595	26,4	
Summe	2.509	112	2.488	111	2.441	108	2.399	107	2.415	107	2.412	107	2.418	2009/10 -> Mittel 16-21	
Jhg./Züge**	627	27,9	622	27,6	610	27,1	600	26,7	604	26,8	603	26,8	605	-23,6%	
							zukünftig	22,5							
* trendgewichtetes Mittel							** Frequenz	24	Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn						

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

Grundschulen insgesamt													Stadtregion Mitte/Drewer		
Schüler und Klassen im Schuljahr													Zahl der Grundschulen: 4		
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.-	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03	zu Jhg.stufe	kumuliert
SKG	15	2	18	2	25	2	10	2	18	1	6	1	13		
1	292	11	282	11	267	10	296	12	257	10	239	10	259		100,0
2	327	14	287	12	290	12	265	11	279	13	248	11	266	-3,3%	96,7
3	295	12	299	13	279	12	298	12	259	11	267	13	273	-2,5%	94,3
4	307	14	276	11	296	12	253	12	275	12	257	11	266	-4,5%	90,1
Summe	1.236	53	1.162	49	1.157	48	1.122	49	1.088	47	1.017	46	1.077		
ohne SKG	1.221	51	1.144	47	1.132	46	1.112	47	1.070	46	1.011	45	1.064	1998/99 -> 2003/04	
Jhg./Züge**	305	12,7	286	11,9	283	11,8	278	11,6	268	11,1	253	10,5	266		-17,2%
Frequenz	23,9		24,3		24,6		23,7		23,3		22,5				
Geburten		97/98	208	98/99	244	99/00	253	00/01	208	01/02	217	02/03	Versorgungsquote: 99%		
Schüler und Klassen im Schuljahr													Zahl der Grundschulen: 4		
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.-	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11	zu Jhg.stufe	kumuliert
SKG	16	1													
1	241	10	227	10	221	9	236	9	212	9	216	9	218		100,0
2	230	10	232	9	224	9	224	9	232	9	210	9	221	1,9%	101,9
3	234	10	224	10	238	9	224	9	229	9	228	9	218	-1,6%	100,3
4	260	12	226	10	216	10	222	9	220	9	221	9	221	-1,4%	98,9
Summe	981	43	909	39	899	37	906	36	893	36	875	36	878	2004/05 -> 2009/10	
ohne SKG	965	42	909	39	899	37	906	36	893	36	875	36	878		-9,3%
Jhg./Züge**	241	10,1	227	9,5	225	9,4	227	9,4	223	9,3	219	9,1	220		
Frequenz	23,0		23,3		24,3		25,2		24,8		24,3				
Die voraussichtliche mittel- bis längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen															
Geburten	202	03/04	212	04/05	200	05/06	192	06/07	206	07/08	205	08/09			
													Anmeldungen 2012/13		
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15		
1	210	9	223	9	192	8,0	191	8,5	201	8,9	218	9,7	206	9,2	
2	219	8	222	9	228	9,5	195	8,7	193	8,6	204	9,1	203	9,0	
3	214	9	206	8	217	9,0	225	10,0	194	8,6	192	8,5	202	9,0	
4	228	9	214	9	204	8,5	215	9,6	221	9,8	191	8,5	206	9,2	
Summe	871	35	865	35	841	35	826	37	809	36	805	36	817	2009/10 -> Mittel 10-15	
Jhg./Züge**	218	9,1	216	9,0	210	8,8	207	9,2	202	9,0	201	8,9	204		-6,6%
Geburten	182	09/10	194	10/11	194	11/12	193	12/13	192	13/14	191	14/15			
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21		
1	192	8,5	199	8,8	199	8,8	199	8,8	198	8,8	195	8,7	197	8,8	
2	218	9,7	193	8,6	202	9,0	202	9,0	200	8,9	199	8,8	200	8,9	
3	200	8,9	217	9,6	193	8,6	201	8,9	201	8,9	200	8,9	201	8,9	
4	190	8,4	197	8,8	216	9,6	190	8,4	198	8,8	198	8,8	198	8,8	
Summe	800	36	806	36	810	36	792	35	797	35	792	35	796	2009/10 -> Mittel 16-21	
Jhg./Züge**	200	8,9	202	9,0	203	9,0	198	8,8	199	8,9	198	8,8	199		-9,0%
							zukünftig	22,5							
* trendgewichtetes Mittel							** Frequenz	24	Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn						

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

Grundschulen insgesamt													Stadtregion Südwest		
Schüler und Klassen im Schuljahr													Zahl der Grundschulen: 4		
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.-	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03	zu Jhg.stufe	kumuliert
SKG	18	1	18	1	20	1	18	1	11	1	19	1	17		
1	362	14	321	14	287	13	290	12	274	12	287	12	286		100,0
2	325	14	357	14	325	14	299	12	305	12	274	12	296	2,3%	102,3
3	317	13	323	14	338	14	300	13	288	12	316	12	308	-1,2%	101,1
4	314	14	312	13	308	14	328	14	308	13	283	12	302	-0,9%	100,1
Summe	1.336	56	1.331	56	1.278	56	1.235	52	1.186	50	1.179	49	1.209		
ohne SKG	1.318	55	1.313	55	1.258	55	1.217	51	1.175	49	1.160	48	1.192	1998/99 -> 2003/04	
Jhg./Züge**	330	13,7	328	13,7	315	13,1	304	12,7	294	12,2	290	12,1	298		-12,0%
Frequenz	24,0		23,9		22,9		23,9		24,0		24,2				
Geburten		97/98	248	98/99	258	99/00	250	00/01	220	01/02	250	02/03	Versorgungsquote: 109%		
Schüler und Klassen im Schuljahr													Zahl der Grundschulen: 4		
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.-	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11	zu Jhg.stufe	kumuliert
SKG															
1	300	12	262	11	263	11	256	11	228	11	262	11	239		100,0
2	289	12	294	12	255	11	262	11	252	11	236	11	244	0,4%	100,4
3	270	12	279	12	292	12	255	11	252	11	249	11	250	-1,7%	98,7
4	311	12	261	12	273	12	281	12	249	11	250	11	242	-2,7%	96,0
Summe	1.170	48	1.096	47	1.083	46	1.054	45	981	44	997	44	975	2004/05 -> 2009/10	
ohne SKG	1.170	48	1.096	47	1.083	46	1.054	45	981	44	997	44	975		-14,8%
Jhg./Züge**	293	12,2	274	11,4	271	11,3	264	11,0	245	10,2	249	10,4	244		
Frequenz	24,4		23,3		23,5		23,4		22,3		22,7				
Die voraussichtliche mittel- bis längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen															
Geburten	213	03/04	212	04/05	181	05/06	193	06/07	184	07/08	210	08/09			
													Anmeldungen 2012/13		
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15		
1	221	11	235	11	198	8,3	196	8,7	188	8,4	211	9,4	202	9,0	
2	259	11	224	11	236	9,8	199	8,8	197	8,8	188	8,4	200	8,9	
3	228	11	258	11	220	9,2	233	10,4	197	8,8	195	8,7	208	9,2	
4	243	11	219	11	251	10,5	215	9,6	227	10,1	194	8,6	214	9,5	
Summe	951	44	936	44	905	38	843	38	809	36	788	35	824	2009/10 -> Mittel 10-15	
Jhg./Züge**	238	9,9	234	9,8	226	9,4	211	9,4	202	9,0	197	8,8	206		-17,4%
Geburten	172	09/10	177	10/11	176	11/12	176	12/13	176	13/14	176	14/15			
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21		
1	175	7,8	179	8,0	178	7,9	178	7,9	178	7,9	178	7,9	178	7,9	
2	212	9,4	175	7,8	181	8,0	179	8,0	179	8,0	179	8,0	179	8,0	
3	186	8,3	211	9,4	174	7,7	178	7,9	178	7,9	178	7,9	179	8,0	
4	191	8,5	184	8,2	206	9,2	170	7,6	176	7,8	174	7,7	178	7,9	
Summe	764	34	749	33	739	33	705	31	711	32	709	32	714	2009/10 -> Mittel 16-21	
Jhg./Züge**	191	8,5	187	8,3	185	8,2	176	7,8	178	7,9	177	7,9	179		-28,4%
							<i>zukünftig</i>	22,5							
* trendgewichtetes Mittel							** Frequenz	24	Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn						

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

Grundschulen insgesamt													Stadtregion Nordost		
Schüler und Klassen im Schuljahr													Zahl der Grundschulen: 5		
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03		
SKG	36	2	34	2	20	2	22	2	28	2	25	2	25		
1	494	20	475	20	483	21	444	19	399	17	461	19	444	100,0	
2	477	21	498	20	477	20	472	21	438	19	404	17	437	-0,2%	99,8
3	470	20	489	21	472	20	463	20	455	21	420	19	446	-3,7%	96,0
4	471	20	483	20	461	20	454	20	448	19	455	21	455	-2,0%	94,2
Summe	1.948	83	1.979	83	1.913	83	1.855	82	1.768	78	1.765	78	1.807		
ohne SKG	1.912	81	1.945	81	1.893	81	1.833	80	1.740	76	1.740	76	1.782	1998/99 -> 2003/04	
Jhg./Züge**	478	19,9	486	20,3	473	19,7	458	19,1	435	18,1	435	18,1	446	-9,0%	
Frequenz	23,6		24,0		23,4		22,9		22,9		22,9				
Geburten		97/98	374	98/99	380	99/00	360	00/01	303	01/02	323	02/03	Versorgungsquote: 97%		
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11		
SKG															
1	385	17	372	16	385	16	365	16	301	12	289	12	308	100,0	
2	464	20	406	17	382	16	373	16	370	16	299	12	320	0,9%	100,9
3	392	17	448	20	385	17	362	16	357	16	356	16	326	-2,2%	98,6
4	404	19	390	16	436	20	378	17	334	16	348	16	336	-2,9%	95,8
Summe	1.645	73	1.616	69	1.588	69	1.478	65	1.362	60	1.292	56	1.290	2004/05 -> 2009/10	
ohne SKG	1.645	73	1.616	69	1.588	69	1.478	65	1.362	60	1.292	56	1.290	-21,5%	
Jhg./Züge**	411	17,1	404	16,8	397	16,5	370	15,4	341	14,2	323	13,5	323		
Frequenz	22,5		23,4		23,0		22,7		22,7		23,1				
Die voraussichtliche mittel- bis längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen															
Geburten	314	03/04	334	04/05	227	05/06	257	06/07	301	07/08	241	08/09			
Anmeldungen 2012/13															
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15		
1	298	13	299	12	231	9,6	238	10,6	271	12,0	219	9,7	242	10,8	
2	293	12	303	13	301	12,5	232	10,3	240	10,7	274	12,2	261	11,6	
3	298	12	291	12	296	12,3	296	13,2	228	10,1	234	10,4	253	11,2	
4	345	16	294	12	283	11,8	288	12,8	286	12,7	222	9,9	262	11,6	
Summe	1.234	53	1.187	49	1.111	46	1.054	47	1.025	46	949	42	1.018	2009/10 -> Mittel 10-15	
Jhg./Züge**	309	12,9	297	12,4	278	11,6	264	11,7	256	11,4	237	10,5	255	-21,2%	
Geburten	250	09/10	247	10/11	248	11/12	250	12/13	252	13/14	255	14/15			
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21		
1	230	10,2	226	10,0	227	10,1	230	10,2	232	10,3	234	10,4	232	10,3	
2	221	9,8	231	10,3	229	10,2	229	10,2	232	10,3	233	10,4	231	10,3	
3	267	11,9	216	9,6	227	10,1	223	9,9	226	10,0	226	10,0	226	10,0	
4	227	10,1	260	11,6	209	9,3	220	9,8	217	9,6	218	9,7	219	9,7	
Summe	945	42	933	42	892	40	902	40	907	40	911	41	908	2009/10 -> Mittel 16-21	
Jhg./Züge**	236	10,5	233	10,4	223	9,9	226	10,0	227	10,1	228	10,1	227	-29,7%	
							<i>zukünftig</i>	22,5							
* trendgewichtetes Mittel								** Frequenz		24	Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn				

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

GGG August-Döhr-Schule													Stadtregion Mitte/Drewer			
Schüler und Klassen im Schuljahr													Stadtkern			
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.-		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03	zu Jhg.stufe	kumuliert	
SKG																
1	86	3	78	3	81	3	91	4	63	2	64	3	71		100,0	
2	86	3	78	3	81	3	71	3	84	4	57	2	70	-8,4%	91,6	
3	69	3	77	3	75	3	76	3	71	3	81	4	76	-3,2%	88,7	
4	73	3	65	3	83	3	67	3	67	3	68	3	69	-6,7%	82,7	
Summe	314	12	298	12	320	12	305	13	285	12	270	12	286			
ohne SKG	314	12	298	12	320	12	305	13	285	12	270	12	286		1998/99 -> 2003/04	
Jhg./Züge**	79	3,3	75	3,1	80	3,3	76	3,2	71	3,0	68	2,8	72		-14,0%	
Frequenz	26,2		24,8		26,7		23,5		23,8		22,5					
Geburten		97/98	48	98/99	55	99/00	80	00/01	51	01/02	67	02/03		Versorgungsquote:	67%	
SKG																
1	56	2	57	2	56	2	56	2	38	2	45	2	49		100,0	
2	58	3	51	2	51	2	55	2	58	2	43	2	49	4,9%	104,9	
3	53	2	56	3	56	2	48	2	48	2	57	2	48	-3,2%	101,5	
4	86	4	51	2	58	3	48	2	44	2	44	2	49	-1,7%	99,7	
Summe	253	11	215	9	221	9	207	8	188	8	189	8	195		2004/05 -> 2009/10	
ohne SKG	253	11	215	9	221	9	207	8	188	8	189	8	195		-25,3%	
Jhg./Züge**	63	2,6	54	2,2	55	2,3	52	2,2	47	2,0	47	2,0	49			
Frequenz	23,0		23,9		24,6		25,9		23,5		23,6					
Die voraussichtliche mittel- bis längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen																
Geburten	51	03/04	65	04/05	63	05/06	68	06/07	67	07/08	67	08/09				
Anmeldungen 2012/13																
SKG																
1	45	2	56	2	35	1,5	45	2,0	45	2,0	45	2,0	44	2,0		
2	45	2	49	2	59	2,4	37	1,6	47	2,1	47	2,1	46	2,0		
3	45	2	42	2	47	2,0	57	2,5	36	1,6	46	2,0	45	2,0		
4	56	2	48	2	41	1,7	47	2,1	56	2,5	35	1,6	44	2,0		
Summe	191	8	195	8	182	8	186	8	184	8	173	8	179		2009/10 -> Mittel 10-15	
Jhg./Züge**	48	2,0	49	2,0	46	1,9	47	2,1	46	2,0	43	1,9	45		-5,3%	
Geburten	58	09/10	63	10/11	63	11/12	63	12/13	62	13/14	62	14/15				
SKG																
1	39	1,7	42	1,9	42	1,9	42	1,9	42	1,8	41	1,8	41	1,8		
2	47	2,1	40	1,8	44	2,0	44	2,0	44	1,9	44	1,9	44	2,0		
3	45	2,0	45	2,0	39	1,7	43	1,9	43	1,9	42	1,9	42	1,9		
4	45	2,0	44	2,0	44	2,0	38	1,7	42	1,9	42	1,9	42	1,9		
Summe	176	8	171	8	169	8	167	8	171	8	169	8	169		2009/10 -> Mittel 16-21	
Jhg./Züge**	44	2,0	43	1,9	42	1,9	42	1,9	43	1,9	42	1,9	42		-10,6%	
zukünftig 22,5																
* trendgewichtetes Mittel																
** Frequenz 24																
Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn																

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

GGS Harkortschule													Stadtregion Mitte/Drewer		
Schüler und Klassen im Schuljahr													Drewer-Nord		
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.-	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03	zu Jhg.stufe	kumuliert
SKG	15	2	18	2	25	2	10	2	18	1	6	1	13		
1	65	3	50	2	61	2	66	3	65	3	42	2	55		100,0
2	72	3	70	3	49	2	54	2	64	3	59	3	59	-7,0%	93,0
3	56	2	66	3	63	3	54	2	50	2	57	3	56	-7,0%	86,5
4	65	3	48	2	69	3	65	3	50	2	51	2	55	-0,6%	86,0
Summe	273	13	252	12	267	12	249	12	247	11	215	11	238		
ohne SKG	258	11	234	10	242	10	239	10	229	10	209	10	225	1998/99 -> 2003/04	
Jhg./Züge**	65	2,7	59	2,4	61	2,5	60	2,5	57	2,4	52	2,2	56		-19,0%
Frequenz	23,5		23,4		24,2		23,9		22,9		20,9				
Geburten		97/98	62	98/99	66	99/00	57	00/01	53	01/02	51	02/03	Versorgungsquote: 134%		
Schüler und Klassen im Schuljahr													Drewer-Nord		
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.-	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11	zu Jhg.stufe	kumuliert
SKG	16	1													
1	57	2	48	2	44	2	53	2	51	2	54	2	57		100,0
2	43	2	55	2	54	2	48	2	46	2	47	2	52	-3,4%	96,6
3	60	3	45	2	59	2	54	2	54	2	52	2	55	6,5%	102,9
4	59	3	52	3	43	2	54	2	56	2	49	2	52	0,0%	102,9
Summe	235	11	200	9	200	8	209	8	207	8	202	8	216	2004/05 -> 2009/10	
ohne SKG	219	10	200	9	200	8	209	8	207	8	202	8	216		-7,8%
Jhg./Züge**	55	2,3	50	2,1	50	2,1	52	2,2	52	2,2	51	2,1	54		
Frequenz	21,9		22,2		25,0		26,1		25,9		25,3				
Die voraussichtliche mittel- bis längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen															
Geburten	49	03/04	52	04/05	43	05/06	42	06/07	40	07/08	61	08/09			
Anmeldungen 2012/13															
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15		
1	57	2	64	3	61	2,5	56	2,5	54	2,4	82	3,6	66	2,9	
2	58	2	52	2	62	2,6	59	2,6	54	2,4	52	2,3	55	2,4	
3	50	2	60	2	55	2,3	66	2,9	63	2,8	58	2,6	60	2,7	
4	55	2	51	2	60	2,5	55	2,5	66	2,9	63	2,8	61	2,7	
Summe	220	8	227	9	238	10	236	11	237	11	255	11	242	2009/10 -> Mittel 10-15	
Jhg./Züge**	55	2,3	57	2,4	60	2,5	59	2,6	59	2,6	64	2,8	61		19,8%
Geburten	54	09/10	51	10/11	51	11/12	50	12/13	50	13/14	50	14/15			
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21		
1	72	3,2	68	3,0	68	3,0	68	3,0	67	3,0	67	3,0	67	3,0	
2	79	3,5	70	3,1	66	2,9	66	2,9	65	2,9	65	2,9	66	2,9	
3	55	2,4	84	3,7	74	3,3	70	3,1	70	3,1	70	3,1	71	3,2	
4	58	2,6	55	2,4	84	3,7	74	3,3	70	3,1	70	3,1	71	3,2	
Summe	264	12	277	12	292	13	278	12	272	12	272	12	275	2009/10 -> Mittel 16-21	
Jhg./Züge**	66	2,9	69	3,1	73	3,2	70	3,1	68	3,0	68	3,0	69		36,1%
							zukünftig	22,5							
* trendgewichtetes Mittel							** Frequenz	24	Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn						

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

GGG Martin-Buber-Schule													Stadtregion Mitte/Drewer			
Schüler und Klassen im Schuljahr													Drewer-Süd			
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.-		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03	zu Jhg.stufe	kumuliert	
SKG																
1	90	3	102	4	79	3	93	3	75	3	83	3	83		100,0	
2	98	5	86	4	105	5	88	4	85	4	76	4	84	-0,3%	99,7	
3	114	5	87	4	89	4	108	5	85	4	85	4	90	-0,4%	99,3	
4	123	6	109	4	77	3	71	4	100	5	86	4	88	-6,1%	93,3	
Summe	425	19	384	16	350	15	360	16	345	16	330	15	345			
ohne SKG	425	19	384	16	350	15	360	16	345	16	330	15	345	1998/99 -> 2003/04		
Jhg./Züge**	106	4,4	96	4,0	88	3,6	90	3,8	86	3,6	83	3,4	86		-22,4%	
Frequenz	22,4		24,0		23,3		22,5		21,6		22,0					
Geburten		97/98		98 98/99		123 99/00		116 00/01		104 01/02		99 02/03	Versorgungsquote: 50%			
SKG																
1	71	4	71	4	67	3	72	3	69	3	64	3	60		100,0	
2	81	3	70	3	64	3	67	3	72	3	68	3	68	6,7%	106,7	
3	69	3	79	3	71	3	66	3	70	3	68	3	63	-6,6%	99,6	
4	75	3	69	3	71	3	66	3	64	3	70	3	66	-4,6%	95,1	
Summe	296	13	289	13	273	12	271	12	275	12	270	12	257	2004/05 -> 2009/10		
ohne SKG	296	13	289	13	273	12	271	12	275	12	270	12	257		-8,8%	
Jhg./Züge**	74	3,1	72	3,0	68	2,8	68	2,8	69	2,9	68	2,8	64			
Frequenz	22,8		22,2		22,8		22,6		22,9		22,5					
Die voraussichtliche mittel- bis längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen																
Geburten	102	03/04	95	04/05	94	05/06	82	06/07	99	07/08	77	08/09	Anmeldungen 2012/13			
SKG																
1	56	3	53	2	44	1,8	41	1,8	50	2,2	39	1,7	43	1,9		
2	63	2	70	3	57	2,4	47	2,1	44	1,9	53	2,3	51	2,3		
3	68	3	51	2	65	2,7	53	2,3	44	1,9	41	1,8	47	2,1		
4	67	3	62	3	49	2,0	62	2,8	50	2,2	42	1,9	50	2,2		
Summe	254	11	236	10	215	9	203	9	188	8	175	8	191	2009/10 -> Mittel 10-15		
Jhg./Züge**	64	2,6	59	2,5	54	2,2	51	2,3	47	2,1	44	1,9	48		-29,3%	
Geburten	70	09/10	80	10/11	80	11/12	80	12/13	79	13/14	79	14/15				
SKG																
1	35	1,6	40	1,8	40	1,8	40	1,8	40	1,8	39	1,8	40	1,8		
2	41	1,8	37	1,7	43	1,9	43	1,9	43	1,9	42	1,9	42	1,9		
3	49	2,2	38	1,7	35	1,5	40	1,8	40	1,8	40	1,8	39	1,7		
4	39	1,7	47	2,1	37	1,6	33	1,5	38	1,7	38	1,7	38	1,7		
Summe	164	7	162	7	155	7	156	7	161	7	159	7	159	2009/10 -> Mittel 16-21		
Jhg./Züge**	41	1,8	41	1,8	39	1,7	39	1,7	40	1,8	40	1,8	40		-41,1%	
							<i>zukünftig</i>	22,5								
* trendgewichtetes Mittel							** Frequenz		24	Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn						

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

KGS Aloysiusschule												Stadtregion Mitte/Drewer			
Schüler und Klassen im Schuljahr												Drewer-Süd			
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel* 1998-03	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
SKG															
1	51	2	52	2	46	2	46	2	54	2	50	2	50		100,0
2	71	3	53	2	55	2	52	2	46	2	56	2	52	4,3%	104,3
3	56	2	69	3	52	2	60	2	53	2	44	2	51	0,2%	104,5
4	46	2	54	2	67	3	50	2	58	2	52	2	55	-2,8%	101,6
Summe	224	9	228	9	220	9	208	8	211	8	202	8	208		
ohne SKG	224	9	228	9	220	9	208	8	211	8	202	8	208	1998/99 -> 2003/04	
Jhg./Züge**	56	2,3	57	2,4	55	2,3	52	2,2	53	2,2	51	2,1	52		-9,8%
Frequenz	24,9		25,3		24,4		26,0		26,4		25,3				
Geburten		97/98	208	98/99	244	99/00	253	00/01	208	01/02	217	02/03	Versorgungsquote: 25%		
SKG															
1	57	2	51	2	54	2	55	2	54	2	53	2	52		100,0
2	48	2	56	2	55	2	54	2	56	2	52	2	53	-0,9%	99,1
3	52	2	44	2	52	2	56	2	57	2	51	2	53	-1,7%	97,4
4	40	2	54	2	44	2	54	2	56	2	58	2	53	1,5%	98,9
Summe	197	8	205	8	205	8	219	8	223	8	214	8	211	2004/05 -> 2009/10	
ohne SKG	197	8	205	8	205	8	219	8	223	8	214	8	211	8,6%	
Jhg./Züge**	49	2,1	51	2,1	51	2,1	55	2,3	56	2,3	54	2,2	53		
Frequenz	24,6		25,6		25,6		27,4		27,9		26,8				
Die voraussichtliche mittel- bis längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen															
Geburten	202	03/04	212	04/05	200	05/06	192	06/07	206	07/08	205	08/09			
Anmeldungen 2012/13															
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel* 2010-15	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
1	52	2	50	2	52	2,2	49	2,2	52	2,3	52	2,3	51	2,3	
2	53	2	51	2	50	2,1	52	2,3	48	2,1	52	2,3	50	2,2	
3	51	2	53	2	50	2,1	49	2,2	51	2,3	47	2,1	49	2,2	
4	50	2	53	2	54	2,2	51	2,3	49	2,2	51	2,3	51	2,3	
Summe	206	8	207	8	206	9	201	9	200	9	202	9	201	2009/10 -> Mittel 10-15	
Jhg./Züge**	52	2,1	52	2,2	52	2,1	50	2,2	50	2,2	51	2,2	50		-6,1%
Geburten	182	09/10	194	10/11	194	11/12	193	12/13	192	13/14	191	14/15			
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel* 2016-21	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
1	46	2,0	49	2,2	49	2,2	49	2,2	49	2,2	48	2,1	48	2,1	
2	51	2,3	46	2,0	49	2,2	49	2,2	48	2,1	48	2,1	48	2,1	
3	51	2,3	50	2,2	45	2,0	48	2,1	48	2,1	48	2,1	48	2,1	
4	48	2,1	51	2,3	51	2,3	45	2,0	48	2,2	48	2,2	48	2,1	
Summe	196	9	196	9	194	9	191	9	193	9	192	9	192	2009/10 -> Mittel 16-21	
Jhg./Züge**	49	2,2	49	2,2	49	2,2	48	2,1	48	2,1	48	2,1	48		-10,3%
zukünftig 22,5															
* trendgewichtetes Mittel															
** Frequenz 24															
Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn															

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

GGS Bonifatiuschule													Stadtregion Südwest		
Schüler und Klassen im Schuljahr													Brassert		
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.-	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03	zu Jhg.stufe	kumuliert
SKG	18	1	18	1	20	1	18	1	11	1	19	1	17		
1	53	2	51	2	36	2	43	2	52	2	45	2	46		100,0
2	53	2	55	2	51	2	42	2	46	2	52	2	49	4,0%	104,0
3	46	2	49	2	52	2	50	2	43	2	48	2	47	1,6%	105,7
4	44	2	44	2	46	2	50	2	51	2	43	2	47	-0,6%	105,1
Summe	214	9	217	9	205	9	203	9	203	9	207	9	206		
ohne SKG	196	8	199	8	185	8	185	8	192	8	188	8	189	1998/99 -> 2003/04	
Jhg./Züge**	49	2,0	50	2,1	46	1,9	46	1,9	48	2,0	47	2,0	47		-4,1%
Frequenz	24,5		24,9		23,1		23,1		24,0		23,5				
Geburten		97/98	61	98/99	67	99/00	64	00/01	60	01/02	70	02/03	Versorgungsquote: 82%		
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.-	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11	zu Jhg.stufe	kumuliert
SKG															
1	49	2	42	2	40	2	50	2	39	2	48	2	39		100,0
2	49	2	47	2	45	2	41	2	47	2	37	2	40	-1,8%	98,2
3	48	2	45	2	47	2	46	2	41	2	46	2	43	-1,7%	96,5
4	51	2	48	2	43	2	41	2	44	2	42	2	40	-4,5%	92,1
Summe	197	8	182	8	175	8	178	8	171	8	173	8	162	2004/05 -> 2009/10	
ohne SKG	197	8	182	8	175	8	178	8	171	8	173	8	162		-12,2%
Jhg./Züge**	49	2,1	46	1,9	44	1,8	45	1,9	43	1,8	43	1,8	41		
Frequenz	24,6		22,8		21,9		22,3		21,4		21,6				
Die voraussichtliche mittel- bis längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen															
Geburten	58	03/04	50	04/05	42	05/06	58	06/07	41	07/08	41	08/09			
Anmeldungen 2012/13															
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15		
1	31	2	37	2	38	1,6	48	2,1	34	1,5	34	1,5	37	1,6	
2	46	2	32	2	36	1,5	37	1,7	47	2,1	33	1,5	38	1,7	
3	36	2	45	2	31	1,3	36	1,6	37	1,6	46	2,0	40	1,8	
4	42	2	35	2	43	1,8	30	1,3	34	1,5	35	1,6	35	1,6	
Summe	155	8	149	8	148	6	151	7	152	7	148	7	150	2009/10 -> Mittel 10-15	
Jhg./Züge**	39	1,6	37	1,6	37	1,5	38	1,7	38	1,7	37	1,6	38		-13,3%
Geburten	40	09/10	40	10/11	40	11/12	40	12/13	40	13/14	40	14/15			
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21		
1	33	1,5	33	1,5	33	1,5	33	1,5	33	1,5	33	1,5	33	1,5	
2	33	1,5	32	1,4	33	1,4	32	1,4	32	1,4	32	1,4	32	1,4	
3	32	1,4	32	1,4	32	1,4	32	1,4	32	1,4	32	1,4	32	1,4	
4	44	1,9	31	1,4	31	1,4	30	1,3	31	1,4	30	1,3	31	1,4	
Summe	142	6	128	6	129	6	127	6	128	6	127	6	128	2009/10 -> Mittel 16-21	
Jhg./Züge**	36	1,6	32	1,4	32	1,4	32	1,4	32	1,4	32	1,4	32		-26,0%
							zukünftig	22,5							
* trendgewichtetes Mittel							** Frequenz	24	Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn						

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

GGS Goetheschule													Stadtregion Südwest			
Schüler und Klassen im Schuljahr													Alt-Marl			
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel* 1998-03	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.				
SKG																
1	100	4	91	4	76	3	72	3	78	3	70	3	74		100,0	
2	76	3	97	4	90	4	85	3	78	3	76	3	80	2,8%	102,8	
3	85	3	67	3	84	4	75	3	75	3	80	3	78	-6,7%	96,0	
4	90	4	89	3	64	3	79	4	78	3	70	3	74	-3,1%	93,0	
Summe	351	14	344	14	314	14	311	13	309	12	296	12	306			
ohne SKG	351	14	344	14	314	14	311	13	309	12	296	12	306	1998/99 -> 2003/04		
Jhg./Züge**	88	3,7	86	3,6	79	3,3	78	3,2	77	3,2	74	3,1	77	-15,7%		
Frequenz	25,1		24,6		22,4		23,9		25,8		24,7					
Geburten		97/98	137	98/99	154	99/00	138	00/01	124	01/02	140	02/03	Versorgungsquote: 58%			
SKG																
1	79	3	81	3	83	3	67	3	61	3	73	3	66		100,0	
2	70	3	97	4	76	3	79	3	63	3	68	3	69	0,3%	100,3	
3	74	3	84	4	93	4	72	3	72	3	68	3	70	0,0%	100,3	
4	77	3	97	4	79	4	90	4	67	3	71	3	71	-2,4%	97,9	
Summe	300	12	359	15	331	14	308	13	263	12	280	12	276	2004/05 -> 2009/10		
ohne SKG	300	12	359	15	331	14	308	13	263	12	280	12	276	-6,7%		
Jhg./Züge**	75	3,1	90	3,7	83	3,4	77	3,2	66	2,7	70	2,9	69			
Frequenz	25,0		23,9		23,6		23,7		21,9		23,3					
Die voraussichtliche mittel- bis längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen																
Geburten	113	03/04	125	04/05	97	05/06	97	06/07	100	07/08	122	08/09				
Anmeldungen 2012/13																
SKG																
1	63	3	63	3	61	2,5	56	2,5	58	2,6	71	3,2	63	2,8		
2	67	3	67	3	63	2,6	61	2,7	57	2,5	58	2,6	59	2,6		
3	68	3	68	3	67	2,8	63	2,8	61	2,7	57	2,5	61	2,7		
4	67	3	67	3	66	2,8	65	2,9	62	2,7	60	2,7	62	2,8		
Summe	265	12	265	12	257	11	245	11	238	11	246	11	245	2009/10 -> Mittel 10-15		
Jhg./Züge**	66	2,8	66	2,8	64	2,7	61	2,7	60	2,6	62	2,7	61	-12,5%		
Geburten	94	09/10	98	10/11	97	11/12	97	12/13	97	13/14	97	14/15				
SKG																
1	55	2,4	57	2,5	56	2,5	56	2,5	56	2,5	56	2,5	56	2,5		
2	71	3,2	55	2,4	57	2,5	57	2,5	57	2,5	57	2,5	57	2,5		
3	58	2,6	71	3,2	55	2,4	57	2,5	57	2,5	57	2,5	57	2,5		
4	55	2,5	57	2,5	69	3,1	53	2,4	56	2,5	55	2,5	56	2,5		
Summe	239	11	240	11	237	11	223	10	226	10	225	10	226	2009/10 -> Mittel 16-21		
Jhg./Züge**	60	2,7	60	2,7	59	2,6	56	2,5	57	2,5	56	2,5	57	-19,3%		
* trendgewichtetes Mittel																
** Frequenz 24																
zukünftig 22,5																
Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn																

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

GGS Schillerschule												Stadtregion Südwest					
Schüler und Klassen im Schuljahr													Brassert				
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.-			
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03	zu Jhg.stufe	kumuliert		
SKG																	
1	48	2	35	2	32	2	22	1	26	1	21	1	25		100,0		
2	42	2	49	2	36	2	30	1	23	1	28	1	29	3,6%	103,6		
3	34	2	43	2	47	2	33	2	28	1	25	1	30	-1,0%	102,6		
4	41	2	36	2	41	2	46	2	34	2	30	1	35	2,7%	105,4		
Summe	165	8	163	8	156	8	131	6	111	5	104	4	119				
ohne SKG	165	8	163	8	156	8	131	6	111	5	104	4	119	1998/99 -> 2003/04			
Jhg./Züge**	41	1,7	41	1,7	39	1,6	33	1,4	28	1,2	26	1,1	30		-37,0%		
Frequenz	20,6		20,4		19,5		21,8		22,2		26,0						
Geburten		97/98		98/99		99/00		00/01		01/02		02/03		Versorgungsquote:			
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.-			
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11	zu Jhg.stufe	kumuliert		
SKG																	
1	28	1															
2	23	1															
3	27	1															
4	23	1															
Summe	101	4												2004/05 -> 2009/10			
ohne SKG	101	4															
Jhg./Züge**	25	1,1															
Frequenz	25,3																
Die voraussichtliche mittel- bis längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen																	
Geburten		03/04		04/05		05/06		06/07		07/08		08/09					
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **			
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15				
1																	
2																	
3																	
4																	
Summe														2009/10 -> Mittel 10-15			
Jhg./Züge**																	
Geburten		09/10		10/11		11/12		12/13		13/14		14/15					
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **			
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21				
1																	
2																	
3																	
4																	
Summe														2009/10 -> Mittel 16-21			
Jhg./Züge**																	
								zukünftig	22,5								
* trendgewichtetes Mittel								** Frequenz	24								
																Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn	

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

GGS Overbergschule												Stadtregion Südwest			
Schüler und Klassen im Schuljahr												Alt-Marl			
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.-	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03	zu Jhg.stufe	kumuliert
SKG															
1	62	2	53	2	57	2	42	2	43	2	56	2	50		100,0
2	68	3	60	2	55	2	59	2	49	2	42	2	49	4,4%	104,4
3	52	2	71	3	59	2	50	2	56	2	49	2	53	-3,2%	101,1
4	59	2	52	2	70	3	59	2	56	2	55	2	57	2,2%	103,3
Summe	241	9	236	9	241	9	210	8	204	8	202	8	209		
ohne SKG	241	9	236	9	241	9	210	8	204	8	202	8	209	1998/99 -> 2003/04	
Jhg./Züge**	60	2,5	59	2,5	60	2,5	53	2,2	51	2,1	51	2,1	52		-16,2%
Frequenz	26,8		26,2		26,8		26,3		25,5		25,3				
Geburten		97/98		50 98/99		37 99/00		48 00/01		36 01/02		40 02/03		Versorgungsquote: 120%	
SKG															
1	40	2	41	2	37	2	55	2	40	2	46	2	43		100,0
2	56	2	45	2	42	2	39	2	58	2	41	2	43	-0,6%	99,4
3	41	2	60	2	48	2	43	2	37	2	52	2	44	-2,9%	96,6
4	45	2	39	2	60	2	44	2	44	2	39	2	45	-0,5%	96,1
Summe	182	8	185	8	187	8	181	8	179	8	178	8	175	2004/05 -> 2009/10	
ohne SKG	182	8	185	8	187	8	181	8	179	8	178	8	175		-2,2%
Jhg./Züge**	46	1,9	46	1,9	47	1,9	45	1,9	45	1,9	45	1,9	44		
Frequenz	22,8		23,1		23,4		22,6		22,4		22,3				
Die voraussichtliche mittel- bis längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen															
Geburten		42 03/04		37 04/05		42 05/06		38 06/07		43 07/08		47 08/09			
Anmeldungen 2012/13															
SKG															
1	41	2	41	2	53	2,2	46	2,0	52	2,3	56	2,5	52	2,3	
2	45	2	39	2	41	1,7	53	2,3	45	2,0	51	2,3	48	2,1	
3	43	2	43	2	38	1,6	40	1,8	51	2,3	44	2,0	45	2,0	
4	53	2	41	2	43	1,8	38	1,7	39	1,8	51	2,3	44	2,0	
Summe	182	8	164	8	175	7	177	8	187	8	202	9	189	2009/10 -> Mittel 10-15	
Jhg./Züge**	46	1,9	41	1,7	44	1,8	44	2,0	47	2,1	51	2,2	47		6,2%
Geburten		38 09/10		39 10/11		39 11/12		39 12/13		39 13/14		39 14/15			
SKG															
1	46	2,0	47	2,1	47	2,1	47	2,1	47	2,1	47	2,1	47	2,1	
2	56	2,5	45	2,0	47	2,1	46	2,1	46	2,1	46	2,1	46	2,0	
3	50	2,2	55	2,4	44	2,0	45	2,0	45	2,0	45	2,0	45	2,0	
4	44	1,9	50	2,2	54	2,4	44	1,9	45	2,0	45	2,0	46	2,0	
Summe	196	9	197	9	192	9	182	8	183	8	183	8	184	2009/10 -> Mittel 16-21	
Jhg./Züge**	49	2,2	49	2,2	48	2,1	46	2,0	46	2,0	46	2,0	46		3,4%
							<i>zukünftig</i>	22,5							
* trendgewichtetes Mittel															
** Frequenz 24															
Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn															

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

KGS Bartholomäusschule														Stadtregion Südwest		
Schüler und Klassen im Schuljahr													Polsum			
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert		
SKG	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03			
1	52	2	43	2	42	2	53	2	34	2	37	2	40		100,0	
2	42	2	49	2	43	2	38	2	48	2	34	2	40	-5,2%	94,8	
3	53	2	44	2	45	2	42	2	36	2	50	2	44	-0,2%	94,6	
4	39	2	47	2	39	2	44	2	40	2	36	2	39	-3,0%	91,8	
Summe	186	8	183	8	169	8	177	8	158	8	157	8	163			
ohne SKG	186	8	183	8	169	8	177	8	158	8	157	8	163	1998/99 -> 2003/04		
Jhg./Züge**	47	1,9	46	1,9	42	1,8	44	1,8	40	1,6	39	1,6	41	-15,6%		
Frequenz	23,3		22,9		21,1		22,1		19,8		19,6					
Geburten	97/98	248	98/99	258	99/00	250	00/01	220	01/02	250	02/03		Versorgungsquote: 24%			
Schüler und Klassen im Schuljahr													Polsum			
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert		
SKG	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11			
1	48	2	42	2	45	2	39	2	40	2	45	2	44		100,0	
2	38	2	53	2	39	2	46	2	37	2	40	2	45	3,7%	103,7	
3	35	2	36	2	49	2	38	2	47	2	38	2	43	0,9%	104,6	
4	53	2	36	2	37	2	49	2	39	2	44	2	40	-1,2%	103,3	
Summe	174	8	167	8	170	8	172	8	163	8	167	8	172	2004/05 -> 2009/10		
ohne SKG	174	8	167	8	170	8	172	8	163	8	167	8	172	-4,0%		
Jhg./Züge**	44	1,8	42	1,7	43	1,8	43	1,8	41	1,7	42	1,7	43			
Frequenz	21,8		20,9		21,3		21,5		20,4		20,9					
Geburten	213	03/04	212	04/05	181	05/06	193	06/07	184	07/08	210	08/09				
Die voraussichtliche mittel- bis längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen													Anmeldungen 2012/13			
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **		
SKG	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15			
1	46	2	46	2	46	1,9	46	2,1	44	2,0	50	2,2	47	2,1		
2	48	2	49	2	48	2,0	48	2,1	48	2,1	46	2,0	47	2,1		
3	37	2	51	2	49	2,1	48	2,1	48	2,1	48	2,1	48	2,1		
4	39	2	36	2	50	2,1	49	2,2	48	2,1	48	2,1	47	2,1		
Summe	170	8	182	8	193	8	191	9	188	8	192	8	189	2009/10 -> Mittel 10-15		
Jhg./Züge**	43	1,8	46	1,9	48	2,0	48	2,1	47	2,1	48	2,1	47	13,2%		
Geburten	172	09/10	177	10/11	176	11/12	176	12/13	176	13/14	176	14/15				
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **		
SKG	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21			
1	41	1,8	42	1,9	42	1,9	42	1,9	42	1,9	42	1,9	42	1,9		
2	52	2,3	43	1,9	44	2,0	44	1,9	44	1,9	44	1,9	44	2,0		
3	46	2,0	53	2,3	43	1,9	44	2,0	44	2,0	44	2,0	44	2,0		
4	48	2,1	46	2,0	52	2,3	43	1,9	44	1,9	44	1,9	44	2,0		
Summe	187	8	184	8	181	8	173	8	174	8	174	8	174	2009/10 -> Mittel 16-21		
Jhg./Züge**	47	2,1	46	2,0	45	2,0	43	1,9	44	1,9	44	1,9	44	4,2%		
							zukünftig	22,5								
* trendgewichtetes Mittel							** Frequenz	24	Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn							

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

GGG Pestalozzischule													Stadtregion Nordost		
Schüler und Klassen im Schuljahr													Hüls-Nord		
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.-	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03	zu Jhg.stufe	kumuliert
SKG															
1	68	3	65	3	71	3	49	2	54	2	59	2	57		100,0
2	65	3	69	3	62	3	69	3	44	2	58	2	57	-0,3%	99,7
3	75	3	65	3	62	3	60	3	66	3	47	2	57	-0,6%	99,1
4	74	3	80	3	60	3	59	3	55	2	65	3	61	-4,2%	94,9
Summe	282	12	279	12	255	12	237	11	219	9	229	9	232		
ohne SKG	282	12	279	12	255	12	237	11	219	9	229	9	232	1998/99 -> 2003/04	
Jhg./Züge**	71	2,9	70	2,9	64	2,7	59	2,5	55	2,3	57	2,4	58		-18,8%
Frequenz	23,5		23,3		21,3		21,5		24,3		25,4				
Geburten		97/98	133	98/99	172	99/00	162	00/01	124	01/02	128	02/03	Versorgungsquote: 35%		
SKG															
1	51	2	62	3	71	3	66	3	49	2	42	2	52		100,0
2	67	3	54	2	64	3	67	3	71	3	52	2	53	2,3%	102,3
3	50	2	73	3	52	2	66	3	63	3	70	3	57	-0,0%	102,3
4	41	2	50	2	65	3	49	2	55	3	59	3	57	-7,0%	95,1
Summe	209	9	239	10	252	11	248	11	238	11	223	10	219	2004/05 -> 2009/10	
ohne SKG	209	9	239	10	252	11	248	11	238	11	223	10	219	6,7%	
Jhg./Züge**	52	2,2	60	2,5	63	2,6	62	2,6	60	2,5	56	2,3	55		
Frequenz	23,2		23,9		22,9		22,5		21,6		22,3				
Die voraussichtliche mittel- bis längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen															
Geburten	127	03/04	135	04/05	92	05/06	116	06/07	139	07/08	125	08/09			
Anmeldungen 2012/13															
SKG															
1	49	2	55	2	28	1,2	40	1,8	48	2,2	44	1,9	43	1,9	
2	47	2	46	2	56	2,3	29	1,3	41	1,8	50	2,2	44	2,0	
3	54	2	47	2	46	1,9	56	2,5	29	1,3	41	1,8	41	1,8	
4	64	3	53	2	44	1,8	43	1,9	52	2,3	27	1,2	40	1,8	
Summe	214	9	201	8	174	7	168	8	170	8	162	7	168	2009/10 -> Mittel 10-15	
Jhg./Züge**	54	2,2	50	2,1	44	1,8	42	1,9	43	1,9	41	1,8	42		-24,7%
Geburten	113	09/10	115	10/11	115	11/12	116	12/13	117	13/14	119	14/15			
SKG															
1	39	1,8	40	1,8	40	1,8	41	1,8	41	1,8	41	1,8	41	1,8	
2	45	2,0	40	1,8	41	1,8	41	1,8	41	1,8	42	1,9	41	1,8	
3	50	2,2	45	2,0	40	1,8	41	1,8	41	1,8	41	1,8	41	1,8	
4	38	1,7	46	2,0	41	1,8	37	1,7	38	1,7	38	1,7	39	1,7	
Summe	172	8	171	8	162	7	160	7	161	7	162	7	162	2009/10 -> Mittel 16-21	
Jhg./Züge**	43	1,9	43	1,9	41	1,8	40	1,8	40	1,8	41	1,8	41		-27,4%
zukünftig 22,5															
* trendgewichtetes Mittel															
** Frequenz 24															
Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn															

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

GGS Comeniuschule												Stadtregion Nordost			
Schüler und Klassen im Schuljahr												Marl-Hamm			
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03		
SKG															
1	34	2	24	1	39	2	40	2	24	1	23	1	28		100,0
2	17	1	37	2	25	1	36	2	37	2	24	1	30	-4,0%	96,0
3	21	1	21	1	37	2	25	1	33	2	33	2	31	-7,6%	88,7
4	34	2	20	1	21	1	36	2	19	1	34	2	28	-4,9%	84,4
Summe	106	6	102	5	122	6	137	7	113	6	114	6	117		
ohne SKG	106	6	102	5	122	6	137	7	113	6	114	6	117	1998/99 -> 2003/04	
Jhg./Züige**	27	1,1	26	1,1	31	1,3	34	1,4	28	1,2	29	1,2	29		7,5%
Frequenz	17,7		20,4		20,3		19,6		18,8		19,0				
Geburten		97/98		98/99		99/00		00/01		01/02		02/03		Versorgungsquote:	
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11		
SKG															
1	21	1													
2	23	1	20	1											
3	21	1	19	1											
4	29	2	20	1											
Summe	94	5	59	3										2004/05 -> 2009/10	
ohne SKG	94	5	59	3											
Jhg./Züige**	24	1,0	20	0,8											
Frequenz	18,8		19,7												
Die voraussichtliche mittel- bis längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen															
Geburten		03/04		04/05		05/06		06/07		07/08		08/09			
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züige **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15		
1															
2															
3															
4															
Summe														2009/10 -> Mittel 10-15	
Jhg./Züige**															
Geburten		09/10		10/11		11/12		12/13		13/14		14/15			
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züige **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21		
1															
2															
3															
4															
Summe														2009/10 -> Mittel 16-21	
Jhg./Züige**															
							<i>zukünftig</i>	22,5							
							** Frequenz	24						<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>	
	* trendgewichtetes Mittel														

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

GGG Käthe-Kollwitz-Schule													Stadtregion Nordost		
Schüler und Klassen im Schuljahr													Marl-Hamm		
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.-	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03	zu Jhg.stufe	kumuliert
SKG															
1	40	2	47	2	53	2	39	2	32	1	50	2	43		100,0
2	41	2	43	2	46	2	49	2	40	2	27	1	37	-6,9%	93,1
3	48	2	41	2	40	2	46	2	46	2	37	2	42	-5,6%	87,9
4	45	2	49	2	37	2	41	2	46	2	47	2	45	0,8%	88,6
Summe	174	8	180	8	176	8	175	8	164	7	161	7	167		
ohne SKG	174	8	180	8	176	8	175	8	164	7	161	7	167	1998/99 -> 2003/04	
Jhg./Züge**	44	1,8	45	1,9	44	1,8	44	1,8	41	1,7	40	1,7	42		-7,5%
Frequenz	21,8		22,5		22,0		21,9		23,4		23,0				
Geburten		97/98	103	98/99	96	99/00	88	00/01	88	01/02	88	02/03	Versorgungsquote: 63%		
SKG															
1	36	2	46	2	74	3	60	3	47	2	45	2	55		100,0
2	49	2	39	2	57	2	77	3	61	3	47	2	57	3,9%	103,9
3	29	1	48	2	60	3	73	3	73	3	60	3	55	-1,9%	102,0
4	38	2	34	1	67	3	77	4	63	3	65	3	59	-5,8%	96,0
Summe	152	7	167	7	258	11	287	13	244	11	217	10	226	2004/05 -> 2009/10	
ohne SKG	152	7	167	7	258	11	287	13	244	11	217	10	226	42,8%	
Jhg./Züge**	38	1,6	42	1,7	65	2,7	72	3,0	61	2,5	54	2,3	57		
Frequenz	21,7		23,9		23,5		22,1		22,2		21,7				
Die voraussichtliche mittel- bis längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen															
Geburten	97	03/04	92	04/05	51	05/06	52	06/07	65	07/08	57	08/09			
Anmeldungen 2012/13															
SKG															
1	61	3	55	2	33	1,4	33	1,4	41	1,8	36	1,6	37	1,6	
2	46	2	65	3	57	2,4	34	1,5	34	1,5	42	1,9	41	1,8	
3	50	2	44	2	64	2,7	56	2,5	34	1,5	33	1,5	41	1,8	
4	60	3	48	2	41	1,7	60	2,7	53	2,3	32	1,4	44	2,0	
Summe	217	10	212	9	195	8	183	8	162	7	143	6	163	2009/10 -> Mittel 10-15	
Jhg./Züge**	54	2,3	53	2,2	49	2,0	46	2,0	41	1,8	36	1,6	41		-24,9%
Geburten	56	09/10	56	10/11	56	11/12	56	12/13	57	13/14	58	14/15			
SKG															
1	35	1,6	35	1,5	35	1,6	35	1,6	36	1,6	36	1,6	36	1,6	
2	37	1,6	36	1,6	36	1,6	36	1,6	37	1,6	37	1,6	37	1,6	
3	41	1,8	36	1,6	36	1,6	36	1,6	36	1,6	36	1,6	36	1,6	
4	31	1,4	39	1,7	34	1,5	34	1,5	33	1,5	34	1,5	34	1,5	
Summe	144	6	146	6	141	6	141	6	142	6	143	6	143	2009/10 -> Mittel 16-21	
Jhg./Züge**	36	1,6	37	1,6	35	1,6	35	1,6	36	1,6	36	1,6	36		-34,1%
zukünftig 22,5															
* trendgewichtetes Mittel															
** Frequenz 24															
Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn															

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

GGS Sickingmühle												Stadtregion Nordost			
Schüler und Klassen im Schuljahr												Marl-Hamm			
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel* 1998-03	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
SKG															
1	32	1	39	2	46	2	26	1	33	2	49	2	40		100,0
2	33	2	32	1	41	2	41	2	27	1	34	2	34	0,2%	100,2
3	41	2	38	2	29	1	42	2	40	2	27	1	34	-0,8%	99,5
4	26	1	40	2	37	2	27	1	43	2	38	2	37	-2,7%	96,8
Summe	132	6	149	7	153	7	136	6	143	7	148	7	145		
ohne SKG	132	6	149	7	153	7	136	6	143	7	148	7	145	1998/99 -> 2003/04	
Jhg./Züge**	33	1,4	37	1,6	38	1,6	34	1,4	36	1,5	37	1,5	36	12,1%	
Frequenz	22,0		21,3		21,9		22,7		20,4		21,1				
Geburten		97/98	34	98/99	30	99/00	33	00/01	24	01/02	29	02/03	Versorgungsquote: 168%		
SKG															
1	38	2	40	2	38	2	49	2	47	2	54	2	47		100,0
2	49	2	41	2	43	2	37	2	47	2	48	2	49	-1,7%	98,3
3	38	2	49	2	40	2	40	2	40	2	49	2	46	-1,6%	96,7
4	27	1	33	1	51	2	42	2	40	2	40	2	44	-1,4%	95,4
Summe	152	7	163	7	172	8	168	8	174	8	191	8	186	2004/05 -> 2009/10	
ohne SKG	152	7	163	7	172	8	168	8	174	8	191	8	186	25,7%	
Jhg./Züge**	38	1,6	41	1,7	43	1,8	42	1,8	44	1,8	48	2,0	47		
Frequenz	21,7		23,3		21,5		21,0		21,8		23,9				
Die voraussichtliche mittel- bis längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen															
Geburten	18	03/04	21	04/05	26	05/06	15	06/07	12	07/08	18	08/09			
Anmeldungen 2012/13															
SKG															
1	53	2	40	2	39	1,6	25	1,1	20	0,9	30	1,3	28	1,2	
2	52	2	52	2	39	1,6	38	1,7	25	1,1	20	0,9	28	1,2	
3	46	2	50	2	51	2,1	39	1,7	38	1,7	24	1,1	35	1,6	
4	46	2	46	2	49	2,1	50	2,2	38	1,7	37	1,7	41	1,8	
Summe	197	8	188	8	178	7	152	7	121	5	111	5	132	2009/10 -> Mittel 10-15	
Jhg./Züge**	49	2,1	47	2,0	45	1,9	38	1,7	30	1,3	28	1,2	33	-30,9%	
Geburten	14	09/10	15	10/11	15	11/12	15	12/13	15	13/14	16	14/15			
SKG															
1	24	1,0	25	1,1	25	1,1	26	1,1	26	1,1	26	1,2	26	1,2	
2	30	1,3	23	1,0	25	1,1	25	1,1	25	1,1	25	1,1	25	1,1	
3	19	0,9	29	1,3	23	1,0	24	1,1	25	1,1	25	1,1	25	1,1	
4	24	1,1	19	0,9	29	1,3	22	1,0	24	1,1	24	1,1	24	1,1	
Summe	97	4	96	4	102	5	97	4	100	4	100	5	100	2009/10 -> Mittel 16-21	
Jhg./Züge**	24	1,1	24	1,1	26	1,1	24	1,1	25	1,1	25	1,1	25	-47,6%	
zukünftig 22,5															
* trendgewichtetes Mittel															
** Frequenz 24															
Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn															

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

KGS Silverterschule													Stadtregion Nordost			
Schüler und Klassen im Schuljahr													Marl-Hamm			
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03			
SKG																
1	39	2	45	2	42	2	40	2	38	2	43	2	41		100,0	
2	42	2	41	2	49	2	45	2	37	2	36	2	39	-2,4%	97,6	
3	42	2	40	2	39	2	48	2	45	2	37	2	42	-0,8%	96,8	
4	41	2	44	2	38	2	40	2	48	2	45	2	44	0,1%	96,9	
Summe	164	8	170	8	168	8	173	8	168	8	161	8	166			
ohne SKG	164	8	170	8	168	8	173	8	168	8	161	8	166	1998/99 -> 2003/04		
Jhg./Züge**	41	1,7	43	1,8	42	1,8	43	1,8	42	1,8	40	1,7	42		-1,8%	
Frequenz	20,5		21,3		21,0		21,6		21,0		20,1					
Geburten		97/98		98/99		99/00		00/01		01/02		02/03	Versorgungsquote:			
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11			
SKG																
1	25	1	26	1												
2	45	2	25	1	22	1										
3	33	2	45	2	22	1										
4	36	2	33	2	40	2										
Summe	139	7	129	6	84	4								2004/05 -> 2009/10		
ohne SKG	139	7	129	6	84	4										
Jhg./Züge**	35	1,4	32	1,3	28	1,2										
Frequenz	19,9		21,5		21,0											
Die voraussichtliche mittel- bis längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen																
Geburten		03/04		04/05		05/06		06/07		07/08		08/09				
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15			
1																
2																
3																
4																
Summe													2009/10 -> Mittel 10-15			
Jhg./Züge**																
Geburten		09/10		10/11		11/12		12/13		13/14		14/15				
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21			
1																
2																
3																
4																
Summe													2009/10 -> Mittel 16-21			
Jhg./Züge**																
												zukünftig		22,5		
* trendgewichtetes Mittel												** Frequenz		24		
												Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn				

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

GGG Haard-/Johannesschule (bis 2008/09 Haardschule)												Stadtregion Nordost			
Schüler und Klassen im Schuljahr												Sinsen-Lenkerbeck			
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.-	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03	zu Jhg.stufe	kumuliert
SKG	20	1	20	1	11	1	12	1	15	1	16	1	15		
1	57	2	45	2	46	2	41	2	37	2	44	2	42		100,0
2	66	3	54	2	47	2	43	2	39	2	43	2	43	4,3%	104,3
3	47	2	65	3	44	2	45	2	41	2	41	2	43	-1,7%	102,5
4	54	2	48	2	57	2	39	2	45	2	35	2	41	-9,2%	93,0
Summe	244	10	232	10	205	9	180	9	177	9	179	9	184		
ohne SKG	224	9	212	9	194	8	168	8	162	8	163	8	169	1998/99 -> 2003/04	
Jhg./Züge**	56	2,3	53	2,2	49	2,0	42	1,8	41	1,7	41	1,7	42		-27,2%
Frequenz	24,9		23,6		24,3		21,0		20,3		20,4				
Geburten		97/98	104	98/99	82	99/00	77	00/01	67	01/02	78	02/03	Versorgungsquote: 75%		
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.-	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11	zu Jhg.stufe	kumuliert
SKG															
1	39	2	53	2	44	2	47	2	26	1	50	2	48		100,0
2	45	2	48	2	55	2	42	2	45	2	49	2	48	1,7%	101,7
3	51	2	44	2	40	2	53	2	39	2	59	3	51	-1,5%	100,2
4	41	2	49	2	44	2	38	2	50	2	62	3	52	-3,2%	97,0
Summe	176	8	194	8	183	8	180	8	160	7	220	10	199	2004/05 -> 2009/10	
ohne SKG	176	8	194	8	183	8	180	8	160	7	220	10	199		25,0%
Jhg./Züge**	44	1,8	49	2,0	46	1,9	45	1,9	40	1,7	55	2,3	50		
Frequenz	22,0		24,3		22,9		22,5		22,9		22,0				
Die voraussichtliche mittel- bis längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen															
Geburten	72	03/04	86	04/05	58	05/06	74	06/07	85	07/08	41	08/09			
Anmeldungen 2012/13															
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15		
1	41	2	61	3	47	2,0	56	2,5	64	2,9	31	1,4	47	2,1	
2	53	2	44	2	62	2,6	48	2,1	57	2,5	65	2,9	58	2,6	
3	48	2	56	2	43	1,8	61	2,7	47	2,1	56	2,5	53	2,4	
4	59	3	47	2	54	2,3	42	1,9	59	2,6	46	2,0	50	2,2	
Summe	201	9	208	9	206	9	207	9	227	10	198	9	208	2009/10 -> Mittel 10-15	
Jhg./Züge**	50	2,1	52	2,2	52	2,1	52	2,3	57	2,5	50	2,2	52		-5,5%
Geburten	67	09/10	61	10/11	62	11/12	62	12/13	63	13/14	63	14/15			
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21		
1	51	2,2	46	2,1	46	2,1	47	2,1	47	2,1	48	2,1	47	2,1	
2	31	1,4	51	2,3	47	2,1	47	2,1	48	2,1	48	2,1	48	2,1	
3	64	2,9	31	1,4	51	2,3	46	2,1	47	2,1	47	2,1	47	2,1	
4	54	2,4	62	2,8	30	1,3	49	2,2	45	2,0	45	2,0	45	2,0	
Summe	200	9	190	9	174	8	189	9	187	8	188	8	187	2009/10 -> Mittel 16-21	
Jhg./Züge**	50	2,2	48	2,1	44	1,9	47	2,1	47	2,1	47	2,1	47		-15,0%
							zukünftig	22,5							
* trendgewichtetes Mittel							** Frequenz	24	<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>						

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

GGS Max-Reger-Straße												Stadtregion Nordost				
Jahrgangsstufe	Schüler und Klassen im Schuljahr											Hüls-Süd				
	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.-		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03	zu Jhg.stufe	kumuliert	
SKG	16	1	14	1	9	1	10	1	13	1	9	1	11			
1	80	3	83	3	62	3	71	3	73	3	73	3	72		100,0	
2	83	3	81	3	84	3	63	3	75	3	70	3	72	0,1%	100,1	
3	84	3	87	3	86	3	79	3	65	3	65	3	71	-5,9%	94,2	
4	82	3	82	3	81	3	82	3	72	3	67	3	73	-3,0%	91,3	
Summe	345	13	347	13	322	13	305	13	298	13	284	13	299			
ohne SKG	329	12	333	12	313	12	295	12	285	12	275	12	288	1998/99 -> 2003/04		
Jhg./Züge**	82	3,4	83	3,5	78	3,3	74	3,1	71	3,0	69	2,9	72		-16,4%	
Frequenz	27,4		27,8		26,1		24,6		23,8		22,9					
Geburten		97/98		98/99		99/00		00/01		01/02		02/03	Versorgungsquote:			
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.-		
1	51	2	28	1	22	1							2004-11	zu Jhg.stufe	kumuliert	
2	72	3	53	2	25	1										
3	62	3	60	3	46	2										
4	62	3	67	3	60	3										
Summe	247	11	208	9	153	7								2004/05 -> 2009/10		
ohne SKG	247	11	208	9	153	7										
Jhg./Züge**	62	2,6	52	2,2	38	1,6										
Frequenz	22,5		23,1		21,9											
Die voraussichtliche mittel- bis längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen																
Geburten		03/04		04/05		05/06		06/07		07/08		08/09				
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **		
1													2010-15			
2																
3																
4																
Summe														2009/10 -> Mittel 10-15		
Jhg./Züge**																
Geburten		09/10		10/11		11/12		12/13		13/14		14/15				
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **		
1													2016-21			
2																
3																
4																
Summe														2009/10 -> Mittel 16-21		
Jhg./Züge**																
								zukünftig	22,5							
* trendgewichtetes Mittel								** Frequenz	24	Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn						

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

KGS Canisiusschule												Stadtregion Nordost			
Schüler und Klassen im Schuljahr												Hüls-Süd			
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel* 1998-03	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
SKG															
1	87	3	78	3	74	3	88	3	79	3	76	3	79		100,0
2	77	3	89	3	79	3	75	3	84	3	83	3	82	1,1%	101,1
3	76	3	79	3	88	3	80	3	77	3	86	3	82	2,0%	103,2
4	82	3	79	3	80	3	87	3	82	3	78	3	81	1,3%	104,5
Summe	322	12	325	12	321	12	330	12	322	12	323	12	324		
ohne SKG	322	12	325	12	321	12	330	12	322	12	323	12	324	1998/99 -> 2003/04	
Jhg./Züge**	81	3,4	81	3,4	80	3,3	83	3,4	81	3,4	81	3,4	81		0,3%
Frequenz	26,8		27,1		26,8		27,5		26,8		26,9				
Geburten		97/98	374	98/99	380	99/00	360	00/01	303	01/02	323	02/03	Versorgungsquote: 33%		
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel* 2004-11	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
SKG															
1	83	3	78	3	108	4	126	5	105	4	98	4	97		100,0
2	74	3	87	3	78	3	123	5	128	5	103	4	102	-0,7%	99,3
3	82	3	73	3	85	3	94	4	116	5	118	5	102	-4,3%	95,1
4	83	3	80	3	72	3	134	5	94	4	122	5	108	0,7%	95,7
Summe	322	12	318	12	343	13	477	19	443	18	441	18	409	2004/05 -> 2009/10	
ohne SKG	322	12	318	12	343	13	477	19	443	18	441	18	409	37,0%	
Jhg./Züge**	81	3,4	80	3,3	86	3,6	119	5,0	111	4,6	110	4,6	102		
Frequenz	26,8		26,5		26,4		25,1		24,6		24,5				
Die voraussichtliche mittel- bis längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen															
Geburten	314	03/04	334	04/05	227	05/06	257	06/07	301	07/08	241	08/09			
Anmeldungen 2012/13															
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel* 2010-15	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
1	94	4	88	3	84	3,5	84	3,7	98	4,4	78	3,5	86	3,8	
2	95	4	96	4	87	3,6	83	3,7	83	3,7	97	4,3	90	4,0	
3	100	4	94	4	92	3,8	84	3,7	80	3,5	80	3,5	82	3,6	
4	116	5	100	4	95	3,9	93	4,1	84	3,7	80	3,6	86	3,8	
Summe	405	17	378	15	358	15	344	15	345	15	335	15	344	2009/10 -> Mittel 10-15	
Jhg./Züge**	101	4,2	95	3,9	90	3,7	86	3,8	86	3,8	84	3,7	86		-22,0%
Geburten	250	09/10	247	10/11	248	11/12	250	12/13	252	13/14	255	14/15			
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel* 2016-21	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.			
1	81	3,6	80	3,6	81	3,6	81	3,6	82	3,6	83	3,7	82	3,6	
2	78	3,5	81	3,6	80	3,5	80	3,6	81	3,6	81	3,6	81	3,6	
3	93	4,1	75	3,3	77	3,4	76	3,4	77	3,4	77	3,4	77	3,4	
4	80	3,6	94	4,2	75	3,3	78	3,5	77	3,4	77	3,4	78	3,5	
Summe	332	15	330	15	313	14	315	14	317	14	318	14	318	2009/10 -> Mittel 16-21	
Jhg./Züge**	83	3,7	83	3,7	78	3,5	79	3,5	79	3,5	80	3,5	80		-27,9%
zukünftig 22,5															
* trendgewichtetes Mittel															
** Frequenz 24															
<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>															

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

KGS Johanneschule												Stadtregion Nordost			
Schüler und Klassen im Schuljahr												Sinsen-Lenkerbeck			
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03		
SKG															
1	57	2	49	2	50	2	50	2	29	1	44	2	42		100,0
2	53	2	52	2	44	2	51	2	55	2	29	1	43	2,9%	102,9
3	36	2	53	2	47	2	38	2	42	2	47	2	44	-14,7%	87,8
4	33	2	41	2	50	2	43	2	38	2	46	2	43	2,4%	89,9
Summe	179	8	195	8	191	8	182	8	164	7	166	7	172		
ohne SKG	179	8	195	8	191	8	182	8	164	7	166	7	172	1998/99 -> 2003/04	
Jhg./Züge**	45	1,9	49	2,0	48	2,0	46	1,9	41	1,7	42	1,7	43		-7,3%
Frequenz	22,4		24,4		23,9		22,8		23,4		23,7				
Geburten	97/98		98/99		99/00		00/01		01/02		02/03		Versorgungsquote:		
2004/05 bis 2009/10															
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11		
SKG															
1	41	2	39	2	28	1	17	1	27	1					
2	40	2	39	2	38	2	27	1	18	1					
3	26	1	37	2	40	2	36	2	26	1					
4	47	2	24	1	37	2	38	2	32	2					
Summe	154	7	139	7	143	7	118	6	103	5				2004/05 -> 2009/10	
ohne SKG	154	7	139	7	143	7	118	6	103	5					
Jhg./Züge**	39	1,6	35	1,4	36	1,5	30	1,2	26	1,1					
Frequenz	22,0		19,9		20,4		19,7		20,6						
Die voraussichtliche mittel- bis längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen															
Geburten	03/04		04/05		05/06		06/07		07/08		08/09				
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15		
1															
2															
3															
4															
Summe														2009/10 -> Mittel 10-15	
Jhg./Züge**															
Geburten	09/10		10/11		11/12		12/13		13/14		14/15				
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21		
1															
2															
3															
4															
Summe														2009/10 -> Mittel 16-21	
Jhg./Züge**															
								zukünftig	22,5						
								** Frequenz	24						
* trendgewichtetes Mittel															
												Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn			

2.1.2 Die Schulraumsituation der Grundschulen

Grundlage der Schulraumbilanzen sind die Vorgaben des Landes für die Schulraumnutzung und -bereitstellung. Die Raumprogramme des Landes sind verbindliche Richtlinien bei der Errichtung neuer Schulen, bei bestehenden Schulen bilden sie dagegen lediglich den Orientierungsrahmen für die Schulentwicklungsplanung. Die Berechnung des notwendigen Raumprogrammes wird bis auf die Dezimalstelle präzisiert (es erfolgen keine Auf- beziehungsweise Abrundungen für den Klassen- und Fachraumbedarf).

In der Bilanzierung der Schulraumsituation der Grundschulen ist pro Zug noch ein zusätzlicher - im Raumprogramm des Landes nicht ausgewiesener - Raumbedarf in Klassenraumgröße (60 qm) sowie pro Schule eine Raumnebenfläche von nochmals 60 qm für das (offene) Ganztagsschulangebot berücksichtigt worden; im Bestand wird die vorhandene Gesamtfläche jeweils durch diese Rasterfläche dividiert.

Die Schulraumsituation der einzelnen Schulen in der Stadt Marl stellt sich in Orientierung an den prognostizierten Schülerzahlen und den davon abgeleiteten Zügigkeiten im Verlauf der mittel- bis längerfristigen Entwicklung wie folgt dar (vgl. auch die folgenden Schulraumbilanzen und in der Anlage die Raumprogramme des Landes sowie die einzelnen Schulraumbestandsblätter):

- im Primarbereich:

Die 2,0-zügige **GGs August-Döhr-Schule** hat 15 Unterrichts- und 3 Ganztagsräume; sie wird zukünftig 8 Klassenräume, 2 Mehrzweckräume sowie 3 Ganztagsräume benötigen (Bilanz 5 Räume).

Die 2,8-zügige **GGs Harkortschule** hat 19 Unterrichts- und 3 Ganztagsräume; sie wird zukünftig 11 Klassenräume und 3 Mehrzweckräume sowie 4 Ganztagsräume benötigen (Bilanz 4 Räume).

Die 2,0-zügige **GGs Martin-Buber-Schule** hat 19 Unterrichts- und 6 Ganztagsräume; sie wird zukünftig 8 Klassen- und 2 Mehrzweckräume sowie 3 Ganztagsräume benötigen (Bilanz 12 Räume).

Die 2,2-zügige **KGS Aloysiusschule** hat 11 Unterrichts- und 3 Ganztagsräume; sie wird zukünftig 9 Klassen- und 2 Mehrzweckräume sowie 3 Ganztagsräume benötigen (Bilanz 0).

Die vorgenannten vier Grundschulen in der **Stadtregion Mitte/Dre-
wer** haben insgesamt 64 Unterrichts- und 15 Ganztagsräume; sie werden zukünftig - zusammen 9,0-zügig - 36 Klassen- und 9 Mehrzweckräume sowie 13 Ganztagsräume benötigen (**Bilanz 21 Räume**).

Schulraumsituation der Grundschulen

Die 1,5-zügige **GGs Bonifatiuschule** hat 10 Unterrichts- und 6 Ganztagsräume; sie wird zukünftig 6 Klassenräume und 2 Mehrzweckraum sowie 3 Ganztagsräume benötigen (Bilanz 5 Räume).

Die 2,7-zügige **GGs Goetheschule** hat 17 Unterrichts- und 5 Ganztagsräume; sie wird zukünftig 11 Klassen- und 3 Mehrzweckräume sowie 4 Ganztagsräume benötigen (Bilanz 4 Räume).

Die 2,0-zügige **GGs Overbergschule** hat 13 Unterrichts- und 2 Ganztagsräume; sie wird zukünftig 8 Klassen- und 2 Mehrzweckräume sowie 3 Ganztagsräume benötigen (Bilanz 2 Räume).

Die 2,0-zügige **KGS Bartholomäusschule** hat 11 Unterrichts- und 2 Ganztagsräume; sie wird zukünftig 8 Klassen- und 2 Mehrzweckräume sowie 3 Ganztagsräume benötigen (Bilanz 0).

Die vorgenannten vier Grundschulen in der **Stadtregion Südwest** haben insgesamt 51 Unterrichts- und 15 Ganztagsräume; sie werden zukünftig - zusammen 8,2-zügig - 33 Klassen- und 9 Mehrzweckräume sowie 13 Ganztagsräume benötigen (**Bilanz 11 Räume**).

Die 1,9-zügige **GGs Pestalozzischule** hat 14 Unterrichts- und 4 Ganztagsräume; sie wird zukünftig 8 Klassenräume und 2 Mehrzweckräume sowie 3 Ganztagsräume benötigen (Bilanz 5 Räume).

Die 1,8-zügige **GGs Käthe-Kollwitz-Schule** hat 16 Unterrichts- und 6 Ganztagsräume; sie wird zukünftig 7 Klassen- und 2 Mehrzweckräume sowie 3 Ganztagsräume benötigen (Bilanz 10 Räume).

Die 1,4-zügige **GGs Sickingmühle** hat 9 Unterrichts- und 2 Ganztagsräume; sie wird zukünftig 6 Klassen- und 1 Mehrzweckräume sowie 2 Ganztagsräume benötigen (Bilanz 2 Räume).

Die 2,2-zügige **GGs Haard-/Johanneschule** hat 12 Unterrichts- und 1 Ganztagsraum; sie wird zukünftig 9 Klassen- und 2 Mehrzweckräume sowie 3 Ganztagsräume benötigen (Bilanz -1 Raum).

Die 3,7-zügige **KGS Canisiuschule** hat 23 Unterrichts- und 5 Ganztagsräume; sie wird zukünftig 15 Klassen- und 4 Mehrzweckräume sowie 5 Ganztagsräume benötigen (Bilanz 4 Räume).

Die vorgenannten fünf Grundschulen in der **Stadtregion Nordost** haben insgesamt 74 Unterrichts- und 18 Ganztagsräume; sie werden zukünftig - zusammen 11,0-zügig - 45 Klassen- und 11 Mehrzweckräume sowie 16 Ganztagsräume benötigen (**Bilanz 20 Räume**).

Schulraumsituation der Grundschulen

Schulraumbilanz in der Stadtregion Mitte/Drewer:								vgl. Schulraumprogramme und -bestandsblätter				
Schulen insg.	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Schüler	871	865	841	826	809	805	800	806	810	792	797	792
pro Jhg.	218	216	210	207	202	201	200	202	203	198	199	198
Züge°	9,1	9,0	8,8	9,2	9,0	8,9	8,9	9,0	9,0	8,8	8,9	8,8
Raumbedarf	46	45	44	46	45	45	45	45	45	44	45	44
Raumbestand	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
Bilanz	18	19	20	18	19	19	19	19	19	20	19	20
GGG August-Döhr-Schule							3	<- Bestand Ganztagsräume Bedarf ->				3
Schüler	191	195	182	186	184	173	176	171	169	167	171	169
pro Jhg.	48	49	46	47	46	43	44	43	42	42	43	42
Züge°	2,0	2,0	1,9	2,1	2,0	1,9	2,0	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9
Raumbedarf	10	10	10	11	10	10	10	10	10	10	10	10
Raumbestand	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Bilanz	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
GGG Harkortschule							3	<- Bestand Ganztagsräume Bedarf ->				4
Schüler	220	227	238	236	237	255	264	277	292	278	272	272
pro Jhg.	55	57	60	59	59	64	66	69	73	70	68	68
Züge°	2,3	2,4	2,5	2,6	2,6	2,8	2,9	3,1	3,2	3,1	3,0	3,0
Raumbedarf	12	12	13	13	13	14	15	16	16	16	15	15
Raumbestand	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Bilanz	7	7	6	6	6	5	4	3	3	3	4	4
GGG Martin-Buber-Schule							6	<- Bestand Ganztagsräume Bedarf ->				3
Schüler	254	236	215	203	188	175	164	162	155	156	161	159
pro Jhg.	64	59	54	51	47	44	41	41	39	39	40	40
Züge°	2,6	2,5	2,2	2,3	2,1	1,9	1,8	1,8	1,7	1,7	1,8	1,8
Raumbedarf	13	13	11	12	11	10	9	9	9	9	9	9
Raumbestand	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Bilanz	6	6	8	7	8	9	10	10	10	10	10	10
KGS Aloysiuschule							3	<- Bestand Ganztagsräume Bedarf ->				3
Schüler	206	207	206	201	200	202	196	196	194	191	193	192
pro Jhg.	52	52	52	50	50	51	49	49	49	48	48	48
Züge°	2,1	2,2	2,1	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,1	2,1	2,1
Raumbedarf	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Raumbestand	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Bilanz												
° Frequenz:	24	zukünftig ->		22,5	<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>							

Schulraumsituation der Grundschulen

Schulraumbilanz in der Stadtregion Südwest:											vgl. Schulraumprogramme und -bestandsblätter	
Schulen insg.	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Schüler	772	760	773	764	765	788	764	749	739	705	711	709
pro Jhg.	193	190	193	191	191	197	191	187	185	176	178	177
Züge°	8,0	7,9	8,1	8,5	8,5	8,8	8,5	8,3	8,2	7,8	7,9	7,9
Raumbedarf	40	40	41	43	43	44	43	42	41	39	40	40
Raumbestand	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Bilanz	11	11	10	8	8	7	8	9	10	12	11	11
GGs Bonifatiusschule						6	<- Bestand Ganztagsräume Bedarf ->					3
Schüler	155	149	148	151	152	148	142	128	129	127	128	127
pro Jhg.	39	37	37	38	38	37	36	32	32	32	32	32
Züge°	1,6	1,6	1,5	1,7	1,7	1,6	1,6	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4
Raumbedarf	8	8	8	9	9	8	8	7	7	7	7	7
Raumbestand	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Bilanz	2	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3
GGs Goetheschule						5	<- Bestand Ganztagsräume Bedarf ->					4
Schüler	265	265	257	245	238	246	239	240	237	223	226	225
pro Jhg.	66	66	64	61	60	62	60	60	59	56	57	56
Züge°	2,8	2,8	2,7	2,7	2,6	2,7	2,7	2,7	2,6	2,5	2,5	2,5
Raumbedarf	14	14	14	14	13	14	14	14	13	13	13	13
Raumbestand	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Bilanz	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4
GGs Overbergschule						2	<- Bestand Ganztagsräume Bedarf ->					3
Schüler	182	164	175	177	187	202	196	197	192	182	183	183
pro Jhg.	46	41	44	44	47	51	49	49	48	46	46	46
Züge°	1,9	1,7	1,8	2,0	2,1	2,2	2,2	2,2	2,1	2,0	2,0	2,0
Raumbedarf	10	9	9	10	11	11	11	11	11	10	10	10
Raumbestand	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Bilanz	3	4	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3
KGS Bartholomäusschule						2	<- Bestand Ganztagsräume Bedarf ->					3
Schüler	170	182	193	191	188	192	187	184	181	173	174	174
pro Jhg.	43	46	48	48	47	48	47	46	45	43	44	44
Züge°	1,8	1,9	2,0	2,1	2,1	2,1	2,1	2,0	2,0	1,9	1,9	1,9
Raumbedarf	9	10	10	11	11	11	11	10	10	10	10	10
Raumbestand	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Bilanz	2	1	1					1	1	1	1	1
° Frequenz:	24	zukünftig ->		22,5								
<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>												

Schulraumsituation der Grundschulen

Schulraumbilanz in der Stadtregion Nordost:						vgl. Schulraumprogramme und -bestandsblätter						
Schulen insg.	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Schüler	1.234	1.187	1.111	1.054	1.025	949	945	933	892	902	907	911
pro Jhg.	309	297	278	264	256	237	236	233	223	226	227	228
Züge°	12,9	12,4	11,6	11,7	11,4	10,5	10,5	10,4	9,9	10,0	10,1	10,1
Raumbedarf	65	62	58	59	57	53	53	52	50	50	51	51
Raumbestand	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74
Bilanz	9	12	16	15	17	21	21	22	24	24	23	23
GGG Pestalozzischule						4	<- Bestand Ganztagsräume Bedarf ->					3
Schüler	214	201	174	168	170	162	172	171	162	160	161	162
pro Jhg.	54	50	44	42	43	41	43	43	41	40	40	41
Züge°	2,2	2,1	1,8	1,9	1,9	1,8	1,9	1,9	1,8	1,8	1,8	1,8
Raumbedarf	11	11	9	10	10	9	10	10	9	9	9	9
Raumbestand	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Bilanz	3	3	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5
GGG Käthe-Kollwitz-Schule						6	<- Bestand Ganztagsräume Bedarf ->					3
Schüler	217	212	195	183	162	143	144	146	141	141	142	143
pro Jhg.	54	53	49	46	41	36	36	37	35	35	36	36
Züge°	2,3	2,2	2,0	2,0	1,8	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
Raumbedarf	12	11	10	10	9	8	8	8	8	8	8	8
Raumbestand	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Bilanz	4	5	6	6	7	8	8	8	8	8	8	8
GGG Sickingmühle						2	<- Bestand Ganztagsräume Bedarf ->					2
Schüler	197	188	178	152	121	111	97	96	102	97	100	100
pro Jhg.	49	47	45	38	30	28	24	24	26	24	25	25
Züge°	2,1	2,0	1,9	1,7	1,3	1,2	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Raumbedarf	11	10	10	9	7	6	6	6	6	6	6	6
Raumbestand	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Bilanz	-2	-1	-1		2	3	3	3	3	3	3	3
GGG Haard-/Johannesschule						1	<- Bestand Ganztagsräume Bedarf ->					3
Schüler	201	208	206	207	227	198	200	190	174	189	187	188
pro Jhg.	50	52	52	52	57	50	50	48	44	47	47	47
Züge°	2,1	2,2	2,1	2,3	2,5	2,2	2,2	2,1	1,9	2,1	2,1	2,1
Raumbedarf	11	11	11	12	13	11	11	11	10	11	11	11
Raumbestand	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Bilanz	1	1	1		-1	1	1	1	2	1	1	1
KGS Canisiusschule						5	<- Bestand Ganztagsräume Bedarf ->					5
Schüler	405	378	358	344	345	335	332	330	313	315	317	318
pro Jhg.	101	95	90	86	86	84	83	83	78	79	79	80
Züge°	4,2	3,9	3,7	3,8	3,8	3,7	3,7	3,7	3,5	3,5	3,5	3,5
Raumbedarf	21	20	19	19	19	19	19	19	18	18	18	18
Raumbestand	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Bilanz	2	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
° Frequenz:	24	zukünftig ->		22,5			Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn					

Schulraumsituation der Grundschulen

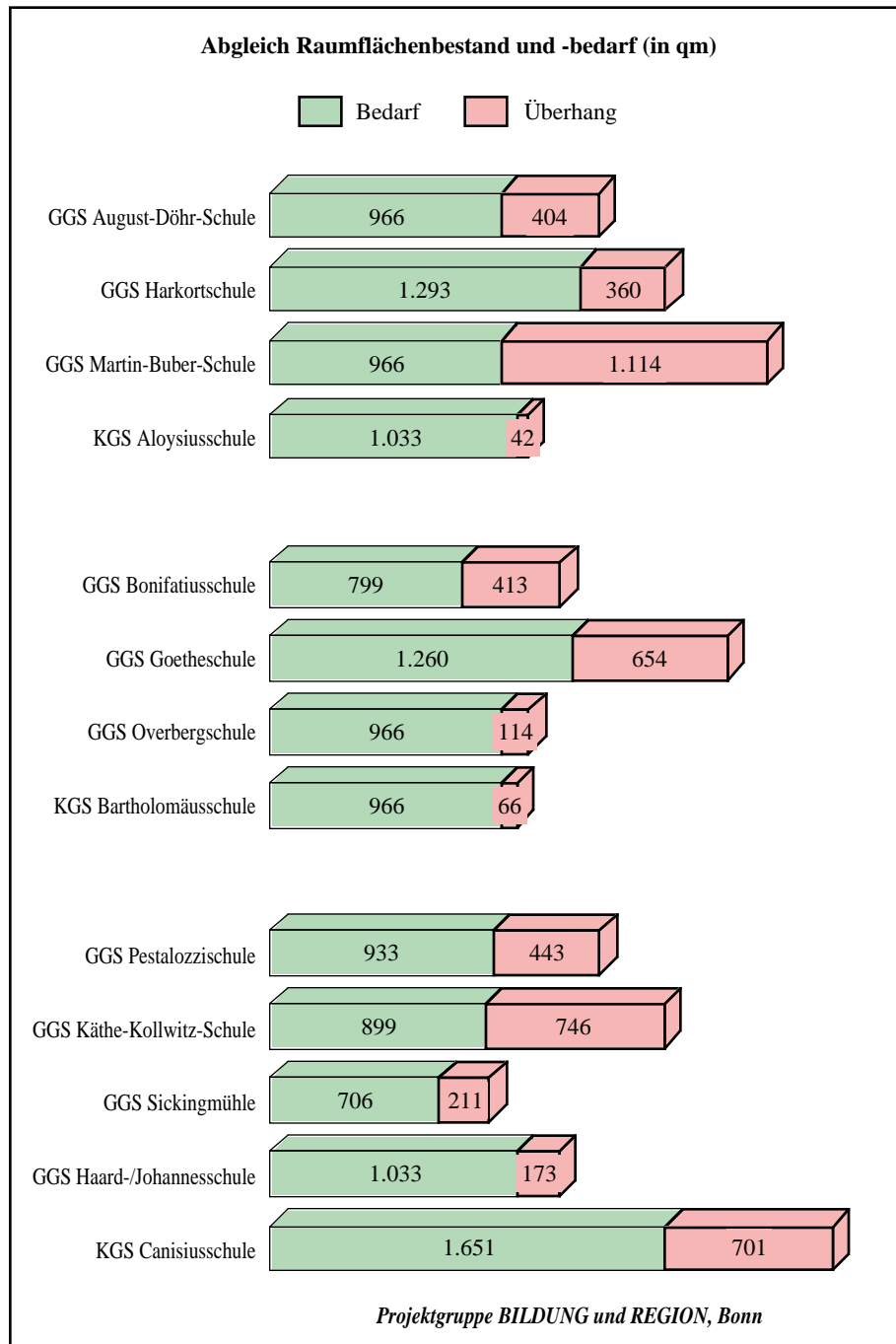
Im folgenden soll ein Abgleich der vorhandenen Raumflächen der Schulen mit ihrem zukünftigen Raumflächenbedarf in den prognostizierten Zügigkeiten die bisher nur zahlenmäßig betrachtete Schulraumsituation in der Stadt Marl auch flächenmäßig beleuchten. Dies geschieht wiederum in Anlehnung an die amtlichen Schulraumprogramme (die für den Neubau einer Schule gelten); dabei ist darauf hinzuweisen, daß die verfügbare Nutzfläche von Schulen mit räumlich gewachsenen alten Gebäudestrukturen nicht immer voll an das jeweils erforderliche Raumprogramm angeglichen werden kann.

Diese Untersuchung ist bemüht, die Grundbedingungen aller Schulen über das Abzählen von Räumen hinaus zumindest in einem solchen groben Raster vergleichbar werden zu lassen und damit aufzuzeigen, ob einzelne Schulen zukünftig übermäßig oder nicht ausreichend mit Raumflächen ausgestattet sein werden.

Längerfristiger Raumflächenbedarf		nur Unterrichts-/Unterrichtsneben-/Verwaltungsräume			
(vgl. Schulraumbestandsblätter)	Bestand	qm/		Bedarf	Überhang
Schule	Σ qm ^o	Schüler	Zügigkeit	Σ qm ^o	in qm
GGs August-Döhr-Schule	1.370	7,03	2,0	966	404
GGs Harkortschule	1.653	6,06	2,8	1.293	360
GGs Martin-Buber-Schule	2.080	10,67	2,0	966	1.114
KGS Aloysiusschule	991	4,63	2,2	1.033	-42
Stadtregion Mitte/Drewer	6.094	6,95	9,0	4.258	1.836
GGs Bonifatiuschule	1.212	8,24	1,5	799	413
GGs Goetheschule	1.914	7,27	2,7	1.260	654
GGs Overbergschule	1.080	5,54	2,0	966	114
KGS Bartholomäusschule	1.032	5,29	2,0	966	66
Stadtregion Südwest	5.238	6,55	8,2	3.991	1.247
GGs Pestalozzischule	1.376	7,42	1,9	933	443
GGs Käthe-Kollwitz-Schule	1.645	9,36	1,8	899	746
GGs Sickingmühle	917	6,72	1,4	706	211
GGs Haard-/Johanneschule	1.206	5,63	2,2	1.033	173
KGS Canisiusschule	2.352	6,53	3,7	1.651	701
Stadtregion Nordost	7.496	6,99	11,0	5.222	2.274
Grundschulen insgesamt	18.828	6,85	28,2	13.471	5.357
° mit Ganztagsbereich		Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn			

Die Grundschulen der Stadt Marl werden zukünftig durchschnittlich 6,8 qm Raumfläche pro Schüler haben (in Unterrichts-, Neben- und Verwaltungsräumen - ohne die Bereiche Sport, Schulhof, Aula und Forum und sonstige Nebenflächen wie Flure, Treppen, Toilettenanlagen usw.). Einige Grundschulen werden zukünftig über nicht unerhebliche Raumflächenüberhänge verfügen.

Schulraumsituation der Grundschulen



Schulraumsituation der Grundschulen

Abschließend wird auch noch die Schulsportsituation in die Betrachtung einbezogen und ein Abgleich der vorhandenen Sporthalleneinrichtungen mit dem zukünftigen Sporthallenflächenbedarf der Schulen in ihren prognostizierten Zügigkeiten vorgenommen; dabei gilt nach dem amtlichen Schulraumprogramm eine Übungseinheit (15x27m) je angefangene zehn Klassen.

Längerfristiger Sporthallenflächenbedarf						
	<i>eine Übungseinheit (15x27m) je angefangene 10 Klassen</i>					
<i>(vgl. Schulraumbestandsblätter)</i>	Bestand			Halleneinheiten		
Schule	Σ qm ^o	Züge	Klassen	SOLL ^o	IST	Abgleich
GGs August-Döhr-Schule	1.220	2,0	8	0,7	3,0	2,3
GGs Harkortschule	314	2,8	11	1,0	0,8	-0,2
GGs Martin-Buber-Schule	592	2,0	8	0,7	1,5	0,8
KGS Aloysiusschule	314	2,2	9	0,8	0,8	-0,0
Stadtregion Mitte/Drewer	2.440	9,0	36	3,2	6,0	2,8
GGs Bonifatiuschule	315	1,5	6	0,5	0,8	0,3
GGs Goetheschule	308	2,7	11	1,0	0,8	-0,2
GGs Overbergschule	287	2,0	8	0,7	0,7	0,0
KGS Bartholomäusschule	290	2,0	8	0,7	0,7	0,0
Stadtregion Südwest	1.200	8,2	33	2,9	3,0	0,1
GGs Pestalozzischule	293	1,9	8	0,7	0,7	0,0
GGs Käthe-Kollwitz-Schule	394	1,8	7	0,6	1,0	0,4
GGs Sickingmühle	317	1,4	6	0,5	0,8	0,3
GGs Haard-/Johannesschule	132	2,2	9	0,8	0,3	-0,5
KGS Canisiusschule	594	3,7	15	1,3	1,5	0,2
Stadtregion Nordost	1.730	11,0	44	3,9	4,3	0,4
Grundschulen insgesamt	5.370	28,2	113	10,0	13,3	3,3
^o Faktor Außensport/Schwimmbad ->	0,9	<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>				

Bei der Beurteilung der Schulsportsituation wird davon ausgegangen, daß die Nutzung von Außensportanlage und Schwimmbad in der Berechnung des Sporthallenbedarfs berücksichtigt werden muß; dies geschieht durch eine Minderung mit dem Faktor 0,9.

In der Stadt Marl stehen für die Grundschulen insgesamt 13 Halleneinheiten zur Verfügung. Bei einem zukünftigen schulischen Sporthallenbedarf von zusammen rund 10 Halleneinheiten sind für die Grundschulen ausreichend Halleneinheiten vorhanden.

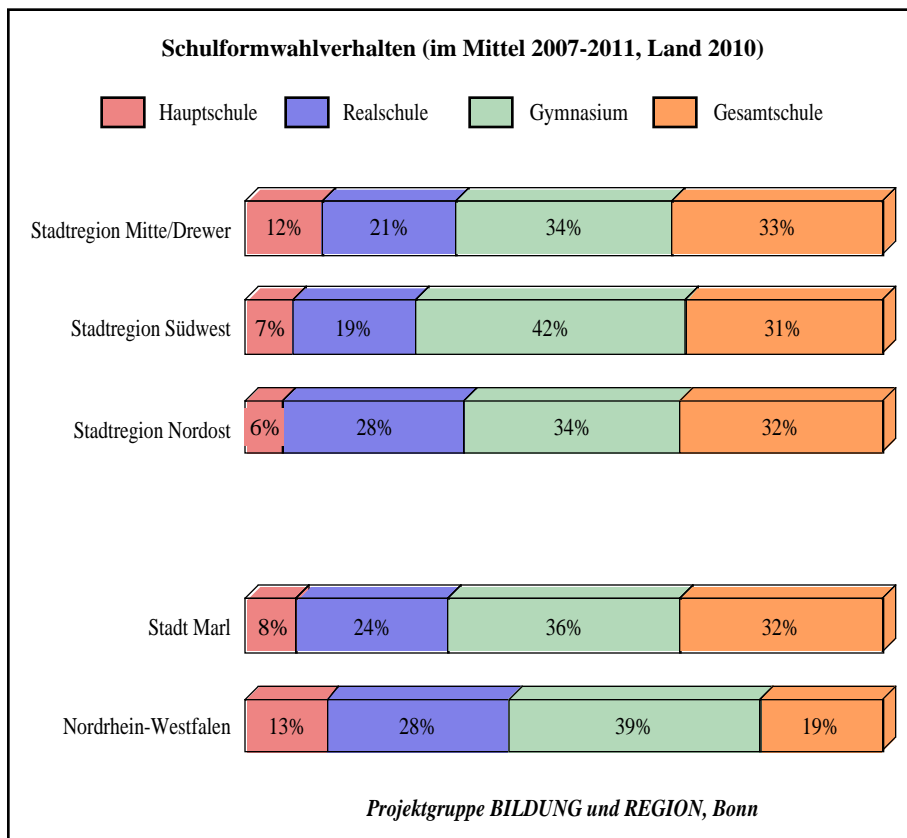
2.2 Bildungslaufbahnen in der Stadt Marl

2.2.1 Die Übergänge von den Grundschulen in die Sekundarstufe

In der Stadt Marl umfaßte die mittlere Zahl der aus den Grundschulen in die Sekundarstufe I überwechselnden Übergänge zu Beginn des letzten Jahrzehntes 1.012 Schüler. Damals besuchten noch 119 Schüler (12%) die Hauptschule, 234 Schüler (23%) die Realschule, 321 Schüler (32%) das Gymnasium und 326 Schüler (32%) die Gesamtschule.

Gegenwärtig beträgt der Anteil der Übergänge zur Hauptschule nur noch 8%, nahezu unverändert zur Realschule 24% und zur Gesamtschule 32%, dagegen zum Gymnasium 36%.

Die Zahl der gegenwärtig aus den Grundschulen der Stadt Marl in die Sekundarstufe I überwechselnden Übergänge ist auf 793 Schüler (-22%) zurückgegangen, von denen im Mittel nur noch 64 Schüler (-46%) die Hauptschule, 187 Schüler (-20%) die Realschule, 288 Schüler (-10%) das Gymnasium und 251 Schüler (-23%) die Gesamtschule besuchen (die Entwicklung ist jeweils im Vergleich gegenwärtiger Stand gegenüber dem Stand zu Beginn dieses Jahrzehntes betrachtet).



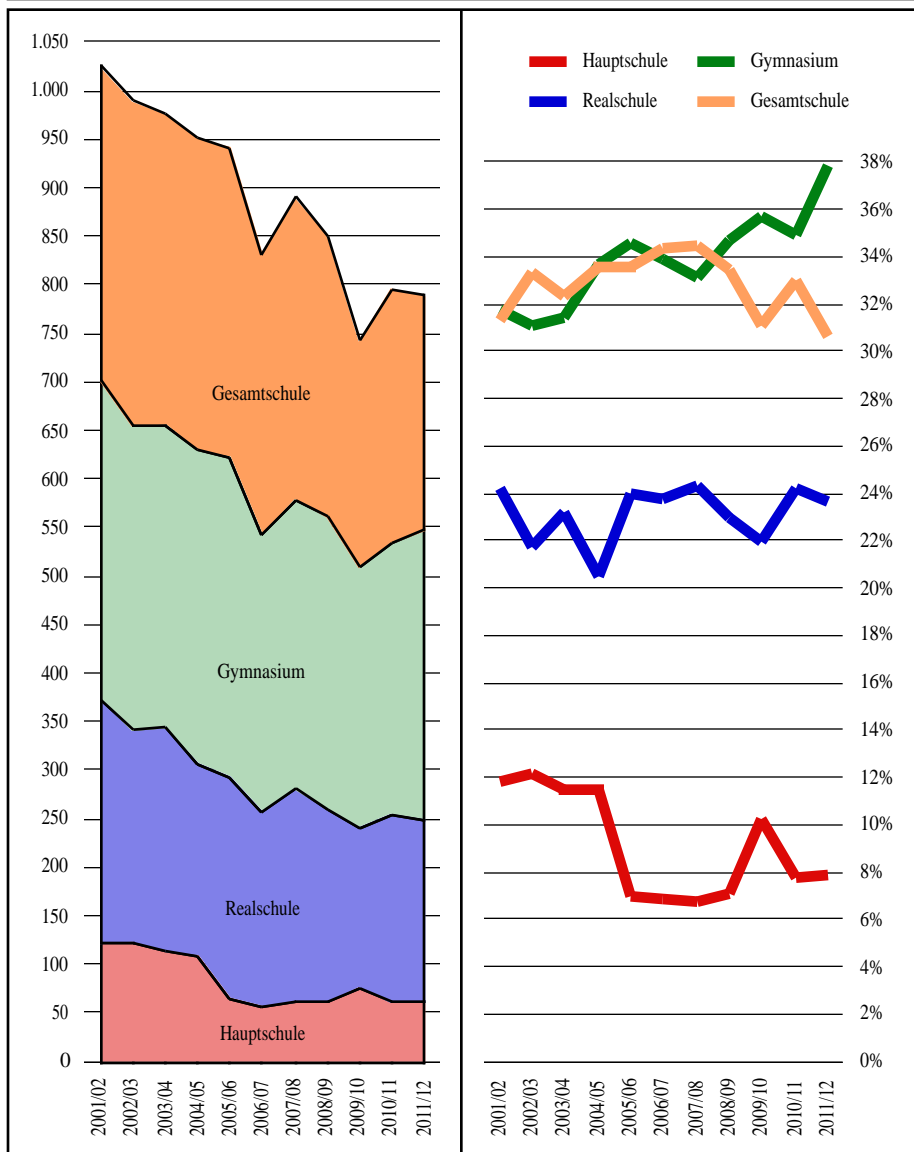
Übergänge von den Grundschulen in die Sekundarstufe

von den Grundschulen in der Stadt Marl insgesamt									
Schul-jahr	Schüler insg. ^o	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule	
		abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %
01-05*	1.012	119	11,8%	234	23,1%	321	31,7%	326	32,2%
2001/02	1.034	122	11,8%	251	24,3%	329	31,8%	324	31,3%
2002/03	1.005	123	12,2%	219	21,8%	313	31,1%	335	33,3%
2003/04	991	114	11,5%	230	23,2%	312	31,5%	321	32,4%
2004/05	959	110	11,5%	197	20,5%	323	33,7%	322	33,6%
2005/06	950	66	6,9%	228	24,0%	329	34,6%	319	33,6%
2006/07	840	58	6,9%	200	23,8%	285	33,9%	289	34,4%
2007/08	902	61	6,8%	220	24,4%	299	33,1%	311	34,5%
2008/09	866	62	7,2%	199	23,0%	301	34,8%	290	33,5%
2009/10	750	77	10,3%	165	22,0%	268	35,7%	233	31,1%
2010/11	797	62	7,8%	193	24,2%	279	35,0%	263	33,0%
2011/12	790	62	7,8%	187	23,7%	299	37,8%	242	30,6%
07-11*	793	64	8,1%	187	23,6%	288	36,3%	251	31,7%
Züge**	28,7	2,7		6,7		10,3		9,0	
	** Frequenz:	24	HS	28	RS, GY, GS				
Nordrhein-Westfalen								zum Vergleich	
2010/11			12,7%		28,4%		39,3%		19,0%

* trendgew. Mittelwerte

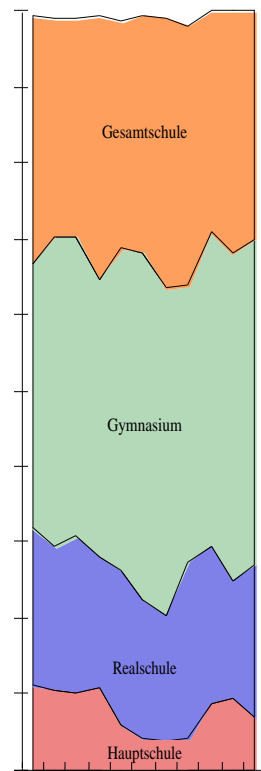
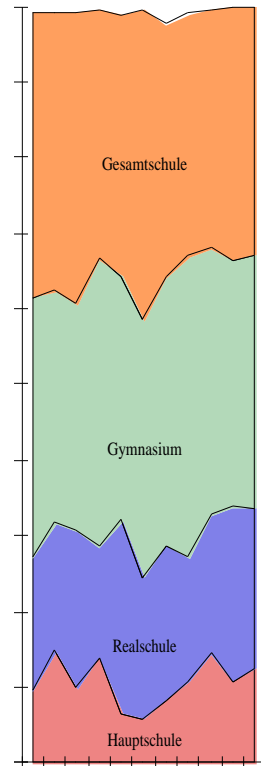
^o mit sonstigen Übergängen

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn



Übergänge von den Grundschulen in die Sekundarstufe

Schuljahr	Schüler insg. ^o	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule	
		abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %
Stadtregion Mitte/Drewer									
01-05*	267	30	11,2%	48	18,0%	88	33,0%	100	37,5%
2001/02	283	27	9,5%	50	17,7%	97	34,3%	107	37,8%
2002/03	248	37	14,9%	42	16,9%	76	30,6%	91	36,7%
2003/04	264	26	9,8%	55	20,8%	79	29,9%	102	38,6%
2004/05	258	36	14,0%	38	14,7%	98	38,0%	85	32,9%
2005/06	261	17	6,5%	67	25,7%	84	32,2%	90	34,5%
2006/07	224	13	5,8%	42	18,8%	76	33,9%	92	41,1%
2007/08	215	18	8,4%	44	20,5%	76	35,3%	72	33,5%
2008/09	221	24	10,9%	36	16,3%	88	39,8%	71	32,1%
2009/10	207	30	14,5%	38	18,4%	73	35,3%	65	31,4%
2010/11	212	23	10,8%	49	23,1%	69	32,5%	71	33,5%
2011/12	222	28	12,6%	47	21,2%	74	33,3%	73	32,9%
07-11*	216	26	12,0%	45	20,8%	73	33,8%	71	32,9%
Züge**	7,8	1,1		1,6		2,6		2,5	
Stadtregion Südwest									
01-05*	306	33	10,8%	61	19,9%	116	37,9%	95	31,0%
2001/02	308	34	11,0%	64	20,8%	108	35,1%	100	32,5%
2002/03	313	33	10,5%	59	18,8%	128	40,9%	90	28,8%
2003/04	303	31	10,2%	62	20,5%	120	39,6%	87	28,7%
2004/05	278	30	10,8%	48	17,3%	102	36,7%	96	34,5%
2005/06	310	18	5,8%	63	20,3%	132	42,6%	93	30,0%
2006/07	251	10	4,0%	46	18,3%	115	45,8%	79	31,5%
2007/08	265	10	3,8%	44	16,6%	114	43,0%	95	35,8%
2008/09	273	11	4,0%	64	23,4%	99	36,3%	94	34,4%
2009/10	227	20	8,8%	47	20,7%	94	41,4%	66	29,1%
2010/11	244	23	9,4%	38	15,6%	105	43,0%	78	32,0%
2011/12	237	16	6,8%	48	20,3%	102	43,0%	71	30,0%
07-11*	241	18	7,5%	46	19,1%	102	42,3%	74	30,7%
Züge**	8,6	0,8		1,6		3,6		2,6	



* trendgew. Mittelwerte

° mit sonstigen Übergängen

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Übergänge von den Grundschulen in die Sekundarstufe

Schul- jahr	Schüler insg. ^o	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule	
		abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %
Stadtregion Nordost									
01-05*	438	56	12,8%	125	28,5%	118	26,9%	132	30,1%
2001/02	443	61	13,8%	137	30,9%	124	28,0%	117	26,4%
2002/03	444	53	11,9%	118	26,6%	109	24,5%	154	34,7%
2003/04	424	57	13,4%	113	26,7%	113	26,7%	132	31,1%
2004/05	423	44	10,4%	111	26,2%	123	29,1%	141	33,3%
2005/06	379	31	8,2%	98	25,9%	113	29,8%	136	35,9%
2006/07	365	35	9,6%	112	30,7%	94	25,8%	118	32,3%
2007/08	422	33	7,8%	132	31,3%	109	25,8%	144	34,1%
2008/09	372	27	7,3%	99	26,6%	114	30,6%	125	33,6%
2009/10	316	27	8,5%	80	25,3%	101	32,0%	102	32,3%
2010/11	341	16	4,7%	106	31,1%	105	30,8%	114	33,4%
2011/12	331	18	5,4%	92	27,8%	123	37,2%	98	29,6%
07-11*	336	20	6,0%	95	28,3%	113	33,6%	106	31,5%
Züge**	12,0	0,8		3,4		4,0		3,8	
* trendgew. Mittelwerte		° mit sonstigen Übergängen							

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Übergänge von den Grundschulen in die Sekundarstufe

Schuljahr	Schüler insg. ^o	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		
		abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	
122774	GGG August-Döhr-Schule									Stadtregion Mitte/Drewer
2001/02	75	5	6,7%	7	9,3%	23	30,7%	40	53,3%	
2002/03	65	7	10,8%	7	10,8%	18	27,7%	32	49,2%	
2003/04	63	6	9,5%	14	22,2%	16	25,4%	27	42,9%	
2004/05	64	9	14,1%	6	9,4%	29	45,3%	20	31,3%	
2005/06	89	7	7,9%	31	34,8%	19	21,3%	32	36,0%	
2006/07	48	3	6,3%	10	20,8%	11	22,9%	24	50,0%	
2007/08	55	3	5,5%	12	21,8%	20	36,4%	19	34,5%	
2008/09	51	6	11,8%	9	17,6%	17	33,3%	17	33,3%	
2009/10	43	7	16,3%	9	20,9%	14	32,6%	13	30,2%	
2010/11	43	3	7,0%	16	37,2%	7	16,3%	17	39,5%	
2011/12	51	7	13,7%	8	15,7%	16	31,4%	20	39,2%	
122828	GGG Harkortschule									Stadtregion Mitte/Drewer
2001/02	64	3	4,7%	14	21,9%	26	40,6%	21	32,8%	
2002/03	63	12	19,0%	8	12,7%	21	33,3%	21	33,3%	
2003/04	48	8	16,7%	10	20,8%	12	25,0%	18	37,5%	
2004/05	48	7	14,6%	12	25,0%	16	33,3%	13	27,1%	
2005/06	57	4	7,0%	14	24,6%	15	26,3%	23	40,4%	
2006/07	54	3	5,6%	13	24,1%	17	31,5%	21	38,9%	
2007/08	41	9	22,0%	11	26,8%	12	29,3%	9	22,0%	
2008/09	48	6	12,5%	14	29,2%	14	29,2%	14	29,2%	
2009/10	52	11	21,2%	10	19,2%	13	25,0%	18	34,6%	
2010/11	48	7	14,6%	7	14,6%	15	31,3%	19	39,6%	
2011/12	55	6	10,9%	18	32,7%	15	27,3%	16	29,1%	
122798	GGG Martin-Buber-Schule									Stadtregion Mitte/Drewer
2001/02	82	15	18,3%	18	22,0%	20	24,4%	28	34,1%	
2002/03	71	13	18,3%	16	22,5%	13	18,3%	29	40,8%	
2003/04	96	9	9,4%	21	21,9%	28	29,2%	37	38,5%	
2004/05	93	18	19,4%	11	11,8%	26	28,0%	38	40,9%	
2005/06	73	5	6,8%	13	17,8%	25	34,2%	28	38,4%	
2006/07	67	5	7,5%	9	13,4%	19	28,4%	33	49,3%	
2007/08	74	6	8,1%	10	13,5%	25	33,8%	31	41,9%	
2008/09	66	10	15,2%	8	12,1%	21	31,8%	27	40,9%	
2009/10	57	10	17,5%	7	12,3%	18	31,6%	21	36,8%	
2010/11	65	10	15,4%	18	27,7%	15	23,1%	22	33,8%	
2011/12	66	14	21,2%	10	15,2%	15	22,7%	27	40,9%	
122907	KGS Aloysiuschule									Stadtregion Mitte/Drewer
2001/02	62	4	6,5%	11	17,7%	28	45,2%	18	29,0%	
2002/03	49	5	10,2%	11	22,4%	24	49,0%	9	18,4%	
2003/04	57	3	5,3%	10	17,5%	23	40,4%	20	35,1%	
2004/05	53	2	3,8%	9	17,0%	27	50,9%	14	26,4%	
2005/06	42	1	2,4%	9	21,4%	25	59,5%	7	16,7%	
2006/07	55	2	3,6%	10	18,2%	29	52,7%	14	25,5%	
2007/08	45			11	24,4%	19	42,2%	13	28,9%	
2008/09	56	2	3,6%	5	8,9%	36	64,3%	13	23,2%	
2009/10	55	2	3,6%	12	21,8%	28	50,9%	13	23,6%	
2010/11	56	3	5,4%	8	14,3%	32	57,1%	13	23,2%	
2011/12	50	1	2,0%	11	22,0%	28	56,0%	10	20,0%	
122830	GGG Bonifatiuschule									Stadtregion Südwest
2001/02	48	6	12,5%	10	20,8%	6	12,5%	26	54,2%	
2002/03	47	9	19,1%	5	10,6%	7	14,9%	25	53,2%	
2003/04	49	5	10,2%	9	18,4%	9	18,4%	23	46,9%	
2004/05	45	8	17,8%	13	28,9%	3	6,7%	21	46,7%	
2005/06	51	6	11,8%	13	25,5%	12	23,5%	20	39,2%	
2006/07	45			7	15,6%	16	35,6%	22	48,9%	
2007/08	44			10	22,7%	12	27,3%	22	50,0%	
2008/09	42	5	11,9%	7	16,7%	10	23,8%	19	45,2%	
2009/10	45	9	20,0%	6	13,3%	4	8,9%	26	57,8%	
2010/11	40	10	25,0%	6	15,0%	5	12,5%	19	47,5%	
2011/12	40	4	10,0%	1	2,5%	12	30,0%	23	57,5%	
° mit sonstigen Übergängen										<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>

Übergänge von den Grundschulen in die Sekundarstufe

Schuljahr	Schüler insg. ^o	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		
		abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	
122749	GGS Goetheschule									Stadtregion Südwest
2001/02	65	3	4,6%	8	12,3%	28	43,1%	25	38,5%	
2002/03	72	7	9,7%	10	13,9%	40	55,6%	14	19,4%	
2003/04	73	5	6,8%	17	23,3%	36	49,3%	15	20,5%	
2004/05	72	11	15,3%	12	16,7%	28	38,9%	20	27,8%	
2005/06	77	2	2,6%	8	10,4%	35	45,5%	29	37,7%	
2006/07	95	6	6,3%	15	15,8%	44	46,3%	29	30,5%	
2007/08	79	3	3,8%	13	16,5%	35	44,3%	27	34,2%	
2008/09	91	4	4,4%	16	17,6%	33	36,3%	36	39,6%	
2009/10	59	1	1,7%	14	23,7%	24	40,7%	20	33,9%	
2010/11	68	6	8,8%	10	14,7%	24	35,3%	28	41,2%	
2011/12	63	7	11,1%	12	19,0%	23	36,5%	21	33,3%	
122889	GGS Overbergschule									Stadtregion Südwest
2001/02	68	8	11,8%	17	25,0%	27	39,7%	15	22,1%	
2002/03	55	5	9,1%	15	27,3%	19	34,5%	16	29,1%	
2003/04	55	3	5,5%	9	16,4%	26	47,3%	17	30,9%	
2004/05	56	1	1,8%	4	7,1%	30	53,6%	20	35,7%	
2005/06	44	3	6,8%	5	11,4%	18	40,9%	17	38,6%	
2006/07	36	1	2,8%	4	11,1%	23	63,9%	8	22,2%	
2007/08	58	1	1,7%	2	3,4%	29	50,0%	26	44,8%	
2008/09	45			10	22,2%	17	37,8%	18	40,0%	
2009/10	43	4	9,3%	9	20,9%	23	53,5%	7	16,3%	
2010/11	39	1	2,6%	7	17,9%	19	48,7%	12	30,8%	
2011/12	52	3	5,8%	16	30,8%	21	40,4%	12	23,1%	
122853	KGS Dr.C.Sonnenschein-Schule									Stadtregion Südwest
2001/02	48	5	10,4%	10	20,8%	19	39,6%	14	29,2%	
2002/03	52	6	11,5%	7	13,5%	20	38,5%	18	34,6%	
2003/04	48	1	2,1%	5	10,4%	26	54,2%	16	33,3%	
2004/05	47	5	10,6%	8	17,0%	16	34,0%	18	38,3%	
2005/06	60	1	1,7%	16	26,7%	31	51,7%	12	20,0%	
2006/07	41	2	4,9%	10	24,4%	14	34,1%	15	36,6%	
2007/08	53	4	7,5%	7	13,2%	22	41,5%	20	37,7%	
2008/09	56	1	1,8%	17	30,4%	17	30,4%	19	33,9%	
2009/10	46	4	8,7%	9	19,6%	22	47,8%	11	23,9%	
2010/11	53	6	11,3%	9	17,0%	24	45,3%	14	26,4%	
2011/12	41	2	4,9%	11	26,8%	18	43,9%	10	24,4%	
122932	KGS Bartholomäusschule									Stadtregion Südwest
2001/02	39			19	48,7%	18	46,2%	2	5,1%	
2002/03	43			13	30,2%	29	67,4%	1	2,3%	
2003/04	40	2	5,0%	16	40,0%	16	40,0%	6	15,0%	
2004/05	35	2	5,7%	10	28,6%	18	51,4%	5	14,3%	
2005/06	52			14	26,9%	33	63,5%	5	9,6%	
2006/07	34	1	2,9%	10	29,4%	18	52,9%	5	14,7%	
2007/08	31	2	6,5%	12	38,7%	16	51,6%			
2008/09	39	1	2,6%	14	35,9%	22	56,4%	2	5,1%	
2009/10	34	2	5,9%	9	26,5%	21	61,8%	2	5,9%	
2010/11	44			6	13,6%	33	75,0%	5	11,4%	
2011/12	41			8	19,5%	28	68,3%	5	12,2%	
122750	GGS Schillerschule									Stadtregion Südwest
2001/02	40	12	30,0%			10	25,0%	18	45,0%	
2002/03	44	6	13,6%	9	20,5%	13	29,5%	16	36,4%	
2003/04	38	15	39,5%	6	15,8%	7	18,4%	10	26,3%	
2004/05	23	3	13,0%	1	4,3%	7	30,4%	12	52,2%	
2005/06	26	6	23,1%	7	26,9%	3	11,5%	10	38,5%	
2006/07										
2007/08										
2008/09										
2009/10										
2010/11										
2011/12										

° mit sonstigen Übergängen

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Übergänge von den Grundschulen in die Sekundarstufe

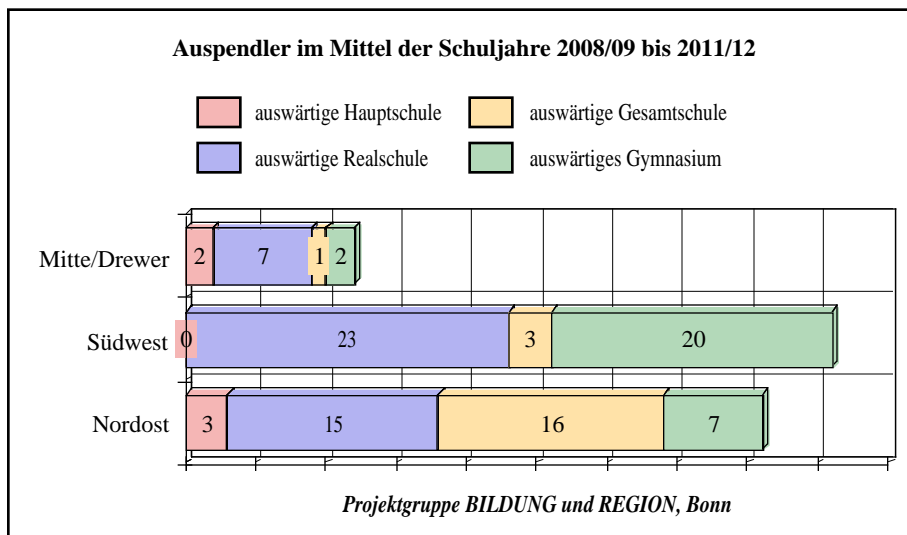
Schuljahr	Schüler insg. ^o	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		
		abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	
122804	GGs Pestalozzischule									Stadtregion Nordost
2001/02	63	12	19,0%	10	15,9%	20	31,7%	21	33,3%	
2002/03	55	8	14,5%	8	14,5%	9	16,4%	28	50,9%	
2003/04	56	10	17,9%	14	25,0%	11	19,6%	18	32,1%	
2004/05	60	3	5,0%	19	31,7%	11	18,3%	26	43,3%	
2005/06	41	6	14,6%	9	22,0%	7	17,1%	19	46,3%	
2006/07	52	3	5,8%	14	26,9%	12	23,1%	22	42,3%	
2007/08	65	9	13,8%	15	23,1%	17	26,2%	24	36,9%	
2008/09	52	1	1,9%	17	32,7%	10	19,2%	21	40,4%	
2009/10	55	5	9,1%	17	30,9%	9	16,4%	22	40,0%	
2010/11	59	4	6,8%	22	37,3%	15	25,4%	18	30,5%	
2011/12	63	7	11,1%	14	22,2%	17	27,0%	25	39,7%	
122713	GGs Käthe-Kollwitz-schule									Stadtregion Nordost
2001/02	36	8	22,2%	11	30,6%	9	25,0%	8	22,2%	
2002/03	41	9	22,0%	14	34,1%	10	24,4%	7	17,1%	
2003/04	42	8	19,0%	8	19,0%	17	40,5%	7	16,7%	
2004/05	46	11	23,9%	14	30,4%	10	21,7%	11	23,9%	
2005/06	35	6	17,1%	8	22,9%	11	31,4%	10	28,6%	
2006/07	35	5	14,3%	19	54,3%	2	5,7%	8	22,9%	
2007/08	66	14	21,2%	24	36,4%	10	15,2%	18	27,3%	
2008/09	75	18	24,0%	26	34,7%	11	14,7%	20	26,7%	
2009/10	67	11	16,4%	25	37,3%	10	14,9%	20	29,9%	
2010/11	62	7	11,3%	30	48,4%	13	21,0%	12	19,4%	
2011/12	58	3	5,2%	24	41,4%	22	37,9%	9	15,5%	
122737	GGs Sickingmühle									Stadtregion Nordost
2001/02	32	4	12,5%	14	43,8%	11	34,4%	3	9,4%	
2002/03	26			10	38,5%	10	38,5%	6	23,1%	
2003/04	44	3	6,8%	13	29,5%	22	50,0%	6	13,6%	
2004/05	34	1	2,9%	12	35,3%	20	58,8%	1	2,9%	
2005/06	26			13	50,0%	13	50,0%			
2006/07	29			13	44,8%	10	34,5%	5	17,2%	
2007/08	53	1	1,9%	25	47,2%	20	37,7%	6	11,3%	
2008/09	41			11	26,8%	24	58,5%	6	14,6%	
2009/10	39	3	7,7%	5	12,8%	24	61,5%	7	17,9%	
2010/11	39	3	7,7%	8	20,5%	23	59,0%	5	12,8%	
2011/12	44			7	15,9%	28	63,6%	9	20,5%	
122816	GGs Haardschule									Stadtregion Nordost
2001/02	55	4	7,3%	12	21,8%	16	29,1%	22	40,0%	
2002/03	39	6	15,4%	8	20,5%	11	28,2%	14	35,9%	
2003/04	43	8	18,6%	12	27,9%	5	11,6%	18	41,9%	
2004/05	34	3	8,8%	8	23,5%	8	23,5%	15	44,1%	
2005/06	38	1	2,6%	7	18,4%	9	23,7%	21	55,3%	
2006/07	41	2	4,9%	11	26,8%	7	17,1%	21	51,2%	
2007/08	43	2	4,7%	7	16,3%	13	30,2%	20	46,5%	
2008/09	35	1	2,9%	7	20,0%	7	20,0%	20	57,1%	
2009/10	36	1	2,8%	5	13,9%	18	50,0%	12	33,3%	
2010/11	59	1	1,7%	10	16,9%	13	22,0%	35	59,3%	
2011/12	57	3	5,3%	13	22,8%	24	42,1%	17	29,8%	
122919	KGS Johannesschule									Stadtregion Nordost
2001/02	47	3	6,4%	15	31,9%	19	40,4%	10	21,3%	
2002/03	39	2	5,1%	11	28,2%	15	38,5%	10	25,6%	
2003/04	35	1	2,9%	3	8,6%	11	31,4%	19	54,3%	
2004/05	44	1	2,3%	9	20,5%	18	40,9%	15	34,1%	
2005/06	44	3	6,8%	7	15,9%	23	52,3%	11	25,0%	
2006/07	18	2	11,1%	3	16,7%	10	55,6%	3	16,7%	
2007/08	34	1	2,9%	8	23,5%	11	32,4%	14	41,2%	
2008/09	39	2	5,1%	9	23,1%	18	46,2%	10	25,6%	
2009/10	34	1	2,9%	5	14,7%	18	52,9%	10	29,4%	
2010/11										
2011/12										
° mit sonstigen Übergängen										<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>

Übergänge von den Grundschulen in die Sekundarstufe

Schuljahr	Schüler insg. ^o	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		
		abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	
122841	KGS Canisiusschule									Stadtregion Nordost
2001/02	75	7	9,3%	26	34,7%	30	40,0%	12	16,0%	
2002/03	86	6	7,0%	27	31,4%	31	36,0%	22	25,6%	
2003/04	80	4	5,0%	24	30,0%	28	35,0%	24	30,0%	
2004/05	70	4	5,7%	15	21,4%	29	41,4%	21	30,0%	
2005/06	75	4	5,3%	19	25,3%	28	37,3%	24	32,0%	
2006/07	74	3	4,1%	28	37,8%	32	43,2%	10	13,5%	
2007/08	66			25	37,9%	23	34,8%	18	27,3%	
2008/09	130	5	3,8%	29	22,3%	44	33,8%	48	36,9%	
2009/10	85	6	7,1%	23	27,1%	22	25,9%	31	36,5%	
2010/11	122	1	0,8%	36	29,5%	41	33,6%	44	36,1%	
2011/12	109	5	4,6%	34	31,2%	32	29,4%	38	34,9%	
122701	KGS Silverterschule									Stadtregion Nordost
2001/02	36	8	22,2%	18	50,0%	5	13,9%	5	13,9%	
2002/03	39	7	17,9%	7	17,9%	11	28,2%	14	35,9%	
2003/04	47	14	29,8%	16	34,0%	11	23,4%	5	10,6%	
2004/05	44	8	18,2%	17	38,6%	12	27,3%	7	15,9%	
2005/06	34	4	11,8%	17	50,0%	5	14,7%	8	23,5%	
2006/07	36	8	22,2%	11	30,6%	11	30,6%	4	11,1%	
2007/08	40	6	15,0%	16	40,0%	6	15,0%	12	30,0%	
2008/09										
2009/10										
2010/11										
2011/12										
122725	GGG Comeniuschule									Stadtregion Nordost
2001/02	25	8	32,0%	11	44,0%	2	8,0%	4	16,0%	
2002/03	32	4	12,5%	11	34,4%	4	12,5%	13	40,6%	
2003/04	17	2	11,8%	6	35,3%	6	35,3%	2	11,8%	
2004/05	37	9	24,3%	5	13,5%	11	29,7%	12	32,4%	
2005/06	29	5	17,2%	8	27,6%	8	27,6%	8	27,6%	
2006/07	18	7	38,9%	3	16,7%	3	16,7%	5	27,8%	
2007/08										
2008/09										
2009/10										
2010/11										
2011/12			NUM!		NUM!		NUM!		NUM!	
122877	GGG Max-Reger-Straße									Stadtregion Nordost
2001/02	74	7	9,5%	20	27,0%	12	16,2%	32	43,2%	
2002/03	87	11	12,6%	22	25,3%	8	9,2%	40	46,0%	
2003/04	60	7	11,7%	17	28,3%	2	3,3%	33	55,0%	
2004/05	54	4	7,4%	12	22,2%	4	7,4%	33	61,1%	
2005/06	57	2	3,5%	10	17,5%	9	15,8%	35	61,4%	
2006/07	62	5	8,1%	10	16,1%	7	11,3%	40	64,5%	
2007/08	55			12	21,8%	9	16,4%	32	58,2%	
2008/09										
2009/10										
2010/11										
2011/12										
° mit sonstigen Übergängen										<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>

2.2.2 Schulwahl und Pendlerbewegungen

Die Einzugsbereiche der Sekundarstufenangebote der Stadt Marl erstrecken sich über das gesamte Stadtgebiet. Die Pendlerverflechtungen mit den Nachbarkommunen sind dagegen gering: nur 2% der aufgenommenen Schüler kommen von auswärts, 12% der Marler Schüler werden an auswärtigen Schulen angemeldet (in der Stadtregion Mitte/Drewer sind es nur 6%, in der Stadtregion Nordost 12%, in der Stadtregion Südwest mit 19% jedoch fast jeder fünfte Schüler aus dieser Stadtregion).



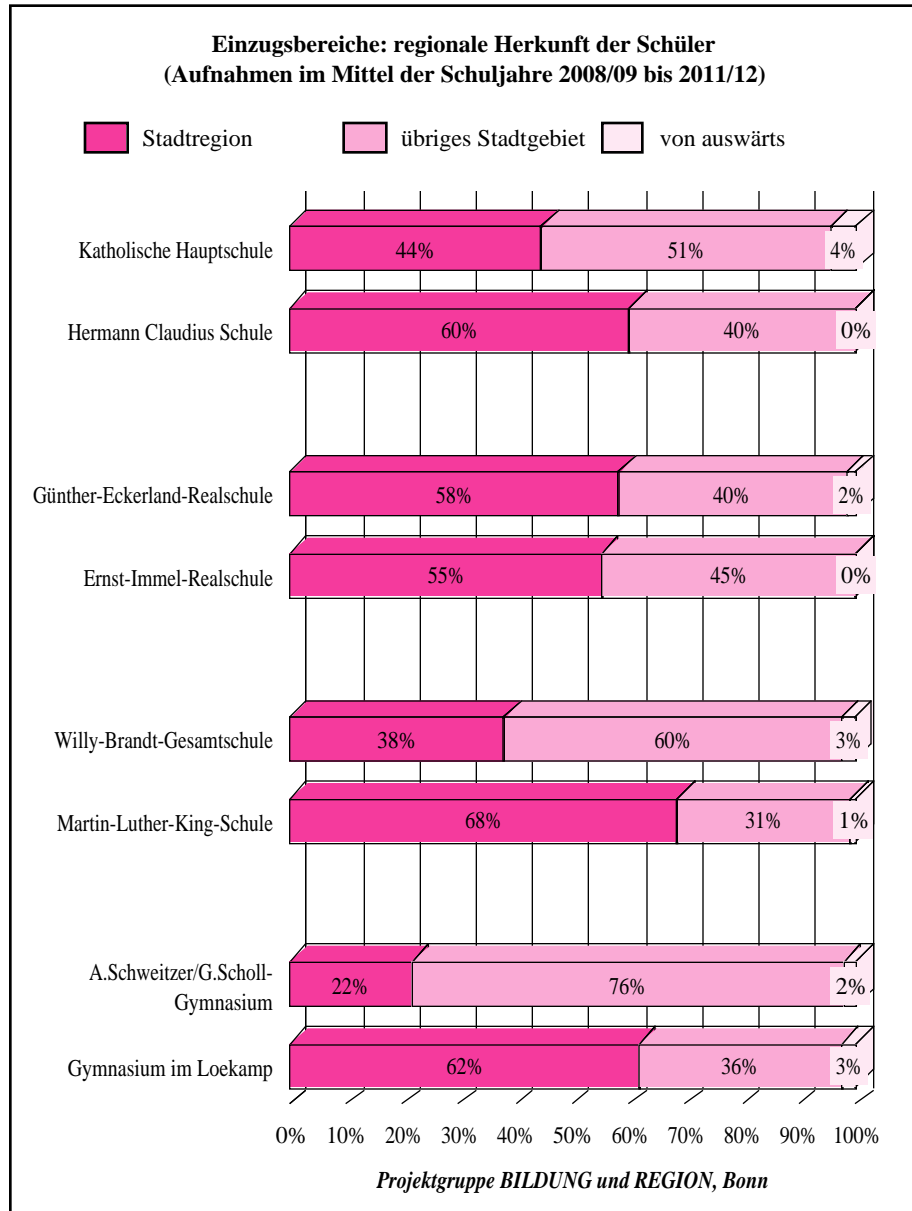
Im Mittel der Schuljahre 2008/09 bis 2011/12 haben insgesamt 788 Schüler die Grundschulen in der Stadt Marl verlassen, davon besuchten durchschnittlich 336 Schüler (42%) ein Sekundarstufenangebot in ihrer Stadtregion.

Gleichwohl gibt es Unterschiede in der Verdichtung der Einzugsbereiche der Schulen: Das Spektrum der Versorgung des unmittelbaren Umfeldes in der Stadtregion reicht von Null in der Stadtregion Südwest (kein Sekundarstufenangebot und somit der höhere Auspendleranteil in dieser Stadtregion) bis zu 45% der Schüler in der Stadtregion Mitte/Drewer und 72% der Schüler in der Stadtregion Nordost.

Die Wahl der Sekundarstufenschule orientiert sich an den Informationen und der Beratung, die die Eltern von den Grundschulen und aufnehmenden Schulen erhalten. Die Wahl ist aber auch von der Erreichbarkeit und der Einschätzung der Schule durch die Eltern abhängig.

Diese Einschätzungen beruhen auf Erfahrungen und Erwartungen. Hierbei spielen Profil, Tradition und Ruf einer Schule eine wichtige Rolle, denn Eltern berücksichtigen bei ihrer Entscheidung die allgemeine Einschätzung der Schulen in der Öffentlichkeit. In den folgenden tabellarischen und graphischen Übersichten werden diese lokalen und regionalen Bildungstraditionen sichtbar.

Schulwahl und Pendlerbewegungen



Schulwahl und Pendlerbewegungen

Aufnahmen der Sekundarstufenschulen					im Mittel Schuljahre 2008/09-2011/12*				
(regionale Verteilung / Herkunft der Schüler ^o)					Standort der Schule				
Schule / Region	Mitte/Drewer	Südwest	Nordost	von auswärts	Summe	Stadtregion	übriges Stadtgebiet	von auswärts	
Katholische Hauptschule	20	16	7	2	45	44%	51%	4%	
Hermann Claudius Schule	4	2	9		15	60%	40%		
auswärtige Hauptschule	2		3		5				
Hauptschule	26	18	19	2	65				
Verteilung	40%	28%	29%	3%	100%				
Günther-Eckerland-Realschule	12	13	36	1	62	58%	40%	2%	
Ernst-Immel-Realschule	27	9	44		80	55%	45%		
auswärtige Realschule	7	23	15		45				
Realschule	46	45	95	1	187				
Verteilung	25%	24%	51%	1%	100%				
Willy-Brandt-Gesamtschule	45	61	10	3	119	38%	60%	3%	
Martin-Luther-King-Schule	25	10	78	1	114	68%	31%	1%	
auswärtige Gesamtschule	1	3	16		20				
Gesamtschule	71	74	104	4	253				
Verteilung	28%	29%	41%	2%	100%				
A.Schweitzer/G.Scholl- Gymna	33	80	36	3	152	22%	76%	2%	
Gymnasium im Loekamp	39	2	71	3	115	62%	36%	3%	
auswärtiges Gymnasium	2	20	7		29				
Gymnasium	74	102	114	6	296				
Verteilung	25%	34%	39%	2%	100%				
Aufnahmen insg.	217	239	332	13	801				
Verteilung	27%	30%	41%	2%	100%				
Auspendler	12	46	41		99				
Anteil Auspendler	6%	19%	12%		12%				
Versorgung in der Stadtregion	98		238		336				
Versorgungsquote	45%		72%		42%				
* trendgewichtete Mittelwerte	° ohns Sonstige		Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn						

Schulwahl und Pendlerbewegungen

Aufnahmen der Sekundarstufenschulen						Schuljahr 2011/12			
(regionale Verteilung / Herkunft der Schüler ^o)						Standort der Schule			
Schule / Region	Mitte/Drewer	Südwest	Nordost	von auswärts	Summe	Stadtregion	übriges Stadtgebiet	von auswärts	
Katholische Hauptschule	24	16	7	2	49	49%	47%	4%	
Hermann Claudius Schule	3		8		11	73%	27%		
auswärtige Hauptschule	1		3		4				
Hauptschule	28	16	18	2	64				
Verteilung	44%	25%	28%	3%	100%				
Günther-Eckerland-Realschule	11	12	30	1	54	56%	43%	2%	
Ernst-Immel-Realschule	27	11	42		80	53%	48%		
auswärtige Realschule	9	25	20		54				
Realschule	47	48	92	1	188				
Verteilung	25%	26%	49%	1%	100%				
Willy-Brandt-Gesamtschule	45	58	11	3	117	38%	59%	3%	
Martin-Luther-King-Schule	28	11	75		114	66%	34%		
auswärtige Gesamtschule		2	12		14				
Gesamtschule	73	71	98	3	245				
Verteilung	30%	29%	40%	1%	100%				
A.Schweitzer/G.Scholl-Gymnas	37	78	45	3	163	23%	75%	2%	
Gymnasium im Loekamp	35	3	70	5	113	62%	34%	4%	
auswärtiges Gymnasium	2	21	8		31				
Gymnasium	74	102	123	8	307				
Verteilung	24%	33%	40%	3%	100%				
Aufnahmen insg.	222	237	331	14	804				
Verteilung	28%	29%	41%	2%	100%				
Auspendler	12	48	43		103				
Anteil Auspendler	5%	20%	13%		13%				
Versorgung in der Stadtregion	106		225		331				
Versorgungsquote	48%		68%		41%				
	° ohns Sonstige		<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>						

Schulwahl und Pendlerbewegungen

Aufnahmen der Sekundarstufenschulen						Schuljahr 2010/11			
(regionale Verteilung / Herkunft der Schüler ^o)						Standort der Schule			
Schule / Region	Mitte/Drewer	Südwest	Nordost	von auswärts	Summe	Stadtregion	übriges Stadtgebiet	von auswärts	
Katholische Hauptschule	15	20	5		40	38%	63%		
Hermann Claudius Schule	4	3	8		15	53%	47%		
auswärtige Hauptschule	4		3		7				
Hauptschule	23	23	16		62				
Verteilung	37%	37%	26%		100%				
Günther-Eckerland-Realschule	15	15	46	2	78	59%	38%	3%	
Ernst-Immel-Realschule	30	5	49		84	58%	42%		
auswärtige Realschule	4	18	11		33				
Realschule	49	38	106	2	195				
Verteilung	25%	19%	54%	1%	100%				
Willy-Brandt-Gesamtschule	44	64	9	1	118	37%	62%	1%	
Martin-Luther-King-Schule	25	9	79	3	116	68%	29%	3%	
auswärtige Gesamtschule	2	5	26		33				
Gesamtschule	71	78	114	4	267				
Verteilung	27%	29%	43%	1%	100%				
A.Schweitzer/G.Scholl-Gymnas	20	82	31	2	135	15%	84%	1%	
Gymnasium im Loekamp	48		69	2	119	58%	40%	2%	
auswärtiges Gymnasium	1	23	5		29				
Gymnasium	69	105	105	4	283				
Verteilung	24%	37%	37%	1%	100%				
Aufnahmen insg.	212	244	341	10	807				
Verteilung	26%	30%	42%	1%	100%				
Auspendler	11	46	45		102				
Anteil Auspendler	5%	19%	13%		13%				
Versorgung in der Stadtregion	79		251		330				
Versorgungsquote	37%		74%		41%				
	° ohns Sonstige		<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>						

Schulwahl und Pendlerbewegungen

Aufnahmen der Sekundarstufenschulen						Schuljahr 2009/10			
(regionale Verteilung / Herkunft der Schüler [°])						Standort der Schule			
Schule / Region	Mitte/Drewer	Südwest	Nordost	von auswärts	Summe	Stadtregion	übriges Stadtgebiet	von auswärts	
Katholische Hauptschule	16	11	13	4	44	36%	55%	9%	
Hermann Claudius Schule	12	6	13	3	34	38%	53%	9%	
auswärtige Hauptschule	2	3	1		6				
Hauptschule	30	20	27	7	84				
Verteilung	36%	24%	32%	8%	100%				
Günther-Eckerland-Realschule	8	8	34	1	51	67%	31%	2%	
Ernst-Immel-Realschule	23	11	41	3	78	53%	44%	4%	
auswärtige Realschule	7	28	5		40				
Realschule	38	47	80	4	169				
Verteilung	22%	28%	47%	2%	100%				
Willy-Brandt-Gesamtschule	45	58	9	6	118	38%	57%	5%	
Martin-Luther-King-Schule	19	8	87	3	117	74%	23%	3%	
auswärtige Gesamtschule	1		6		7				
Gesamtschule	65	66	102	9	242				
Verteilung	27%	27%	42%	4%	100%				
A.Schweitzer/G.Scholl-Gymnas	40	81	14	3	138	29%	69%	2%	
Gymnasium im Loekamp	32		77	1	110	70%	29%	1%	
auswärtiges Gymnasium	1	13	10		24				
Gymnasium	73	94	101	4	272				
Verteilung	27%	35%	37%	1%	100%				
Aufnahmen insg.	206	227	310	24	767				
Verteilung	27%	30%	40%	3%	100%				
Auspendler	11	44	22		77				
Anteil Auspendler	5%	19%	7%		10%				
Versorgung in der Stadtregion	101		252		353				
Versorgungsquote	49%		81%		46%				
	° ohns Sonstige		Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn						

Schulwahl und Pendlerbewegungen

Aufnahmen der Sekundarstufenschulen						Schuljahr 2008/09			
(regionale Verteilung / Herkunft der Schüler [°])						Standort der Schule			
Schule / Region	Mitte/Drewer	Südwest	Nordost	von auswärts	Summe	Stadtregion	übriges Stadtgebiet	von auswärts	
Katholische Hauptschule	20	7	10	2	39	51%	44%	5%	
Hermann Claudius Schule	2	3	17		22	77%	23%		
auswärtige Hauptschule	2	1			3				
Hauptschule	24	11	27	2	64				
Verteilung	38%	17%	42%	3%	100%				
Günther-Eckerland-Realschule	6	20	42		68	62%	38%		
Ernst-Immel-Realschule	30	14	45		89	51%	49%		
auswärtige Realschule		30	12		42				
Realschule	36	64	99		199				
Verteilung	18%	32%	50%		100%				
Willy-Brandt-Gesamtschule	57	86	18	3	164	35%	63%	2%	
Martin-Luther-King-Schule	14	4	87	3	108	81%	17%	3%	
auswärtige Gesamtschule		4	20		24				
Gesamtschule	71	94	125	6	296				
Verteilung	24%	32%	42%	2%	100%				
A.Schweitzer/G.Scholl-Gymnas	52	86	32	2	172	30%	69%	1%	
Gymnasium im Loekamp	35		80	2	117	68%	30%	2%	
auswärtiges Gymnasium	1	13	2		16				
Gymnasium	88	99	114	4	305				
Verteilung	29%	32%	37%	1%	100%				
Aufnahmen insg.	219	268	365	12	864				
Verteilung	25%	31%	42%	1%	100%				
Auspendler	3	48	34		85				
Anteil Auspendler	1%	18%	9%		10%				
Versorgung in der Stadtregion	129		271		400				
Versorgungsquote	59%		74%		46%				
	° ohns Sonstige		<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>						

2.3 Schulische Entwicklungslinien im Sekundarbereich

2.3.1 Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

In der Stadt Marl ist im längerfristigen Planungszeitraum bis zum Schuljahr 2021/22 von einem mittleren Schüleraufkommen von nur noch rund 600 Schülern für die 5. Jahrgangsstufe auszugehen. Dieses Schüleraufkommen für die Sekundarstufe I zeigt an, wie viele Schüler von den Grundschulen in der Stadt Marl in die 5. Jahrgangsstufe übergehen; es gibt die Versorgungsgröße der in den Sekundarstufenschulen zu versorgenden Schülerschaft an.

Die Entwicklung der Sekundarstufenschulen in der Stadt Marl war Anfang des vergangenen Jahrzehntes noch von stabilen, in den letzten Jahren jedoch dann schon von rückläufigen Schülerzahlen geprägt: Das Schüleraufkommen hatte sich von durchschnittlich 1.042 Schülern (37,2 Zügen) auf 863 Schüler (30,8 Züge) verringert. Bis zum Schuljahr 2015/16 wird es auf durchschnittlich 731 Schüler (26,1 Zügen) zurückgehen, längerfristig bis zum Schuljahr 2021/22 dann auf durchschnittlich nur noch 600 Schüler (21,5 Züge) sinken.

Die Schülerzahlen in der Sekundarstufe I der Sekundarstufenschulen in der Stadt Marl waren insgesamt von 6.029 Schülern im Mittel der Schuljahre 1998/99 bis 2003/04 auf 4.919 Schülern im Mittel der Schuljahre 2004/05 bis 2011/12 zurückgegangen. Bis zum Schuljahr 2015/16 werden sich diese Schülerzahlen im Mittel um -21% auf 3.896 Schüler verringern und sie werden bis zum Schuljahr 2021/22 mit voraussichtlich dann nur noch 3.118 Schülern auf eine Größe sinken, die -37% unter dem Stand des Schuljahres 2009/10 liegen wird.

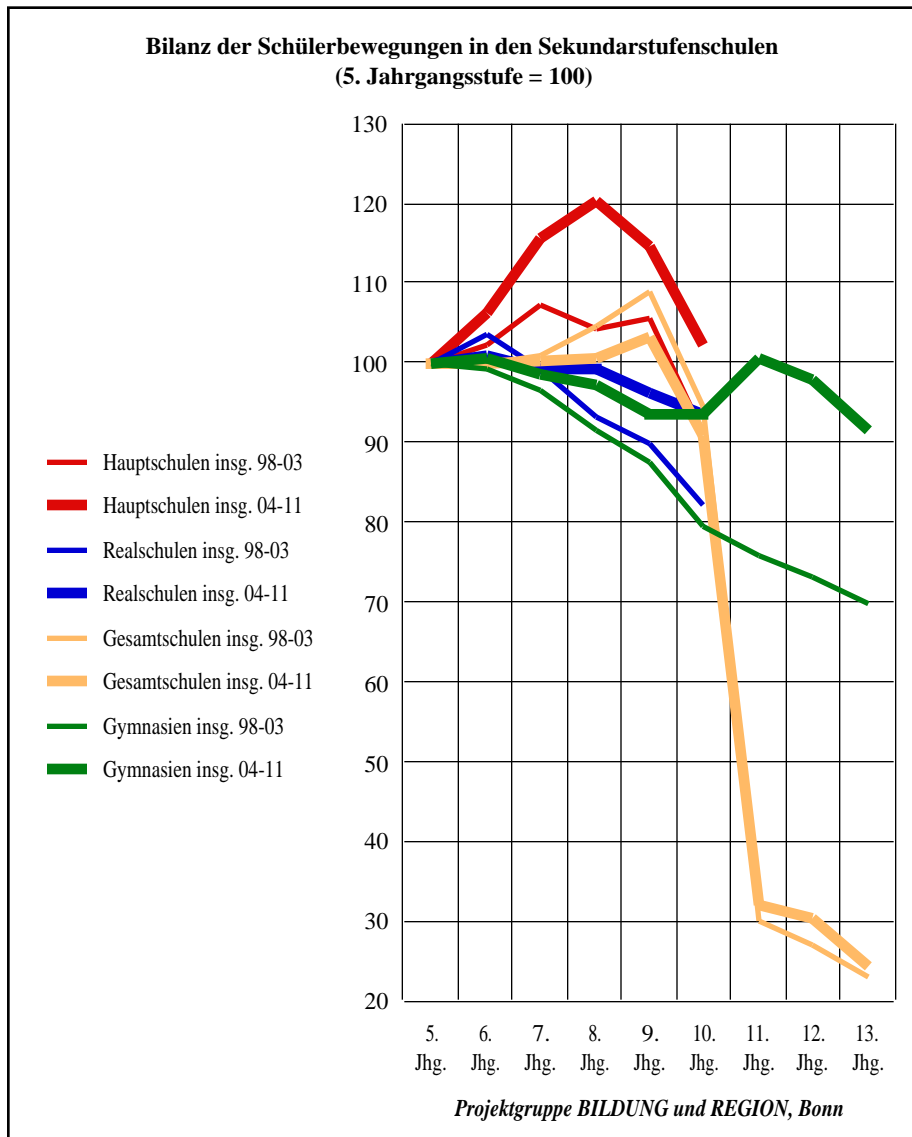
In den Prognosen der zukünftigen Entwicklung müssen die Veränderungen der Schülerzahlen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe berücksichtigt werden, die sich durch die Schülerbewegungen in den Sekundarstufenschulen aufgrund der Zu- und Abgänge ("Seitenein- und aussteiger") sowie der Wiederholer ergeben. Mit diesen "kumulierten" Werten wird für jede Schule eine spezifische Bestandsaufnahme und Prognose bezüglich der Entwicklung ihrer Schülerzahlen und somit ihres entsprechenden Schulraumbedarfs möglich.

Bei den Schülerbewegungen in der Stadt Marl zeigt sich, daß diese jahrgangsstufenbezogenen Veränderungen in der Jahrgangsstufenfolge in der Hauptschule bis zur 7. Jahrgangsstufe im Verlauf der letzten Schuljahre einen mittleren Schülerzuwachs von 16% bewirken (in den zurück liegenden Schuljahren Anfang des vergangenen Jahrzehntes hatte der mittlere Schülerzuwachs in der Hauptschule nur 7% erreicht); die Realschule hat (in der Bilanz) konstante Schülerzahlen.

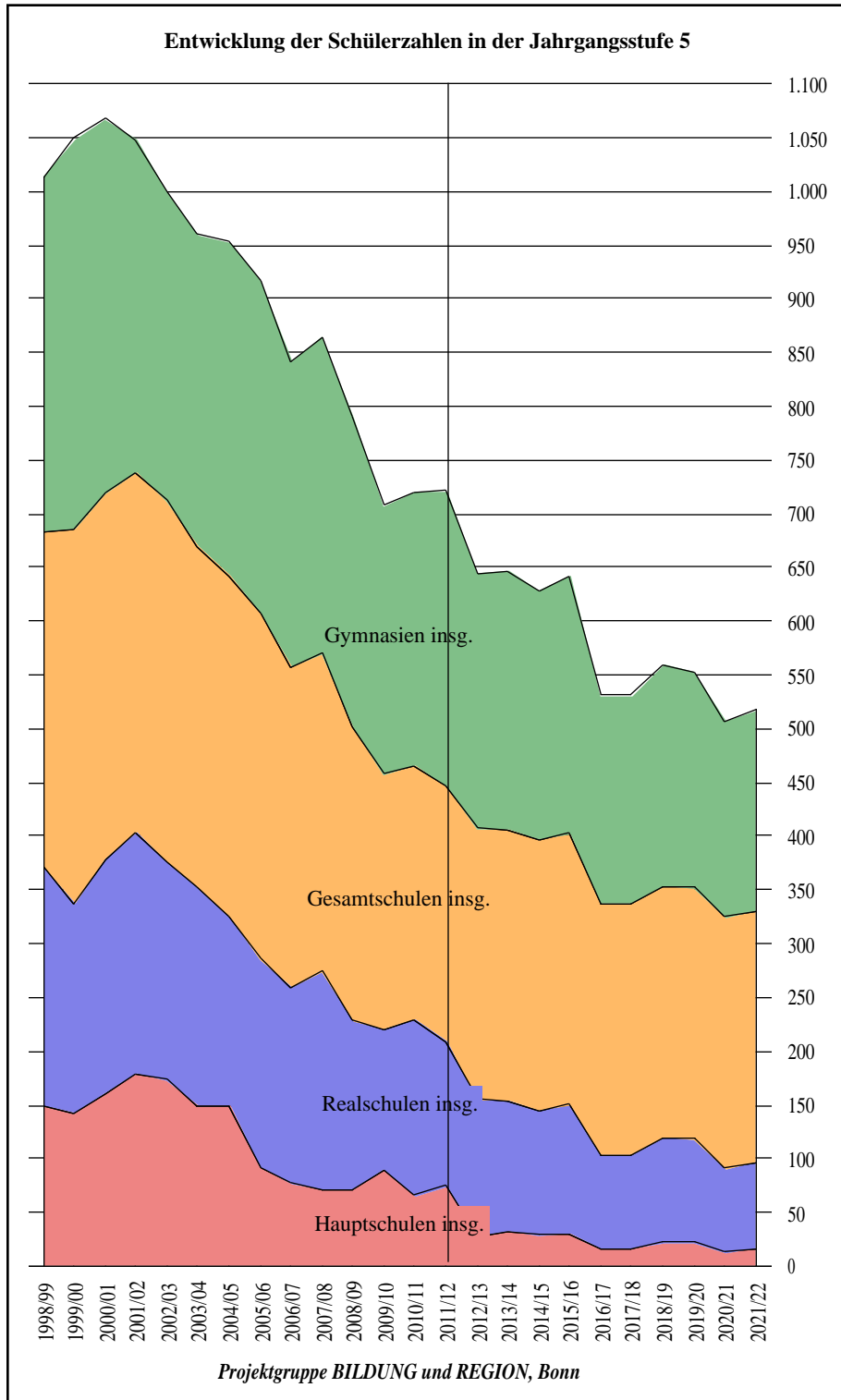
Das Gymnasium hat im Verlauf der letzten Schuljahre bis zur 10. Jahrgangsstufe nur noch 6% seiner Schüler verloren (in den zurück liegenden Schuljahren waren dies noch 20%) und führte mit Seiteneinsteigern in der 11. Jahrgangsstufe 91% ihrer Schüler - bezogen auf die 5. Jahrgangsstufe - in die 13. Jahrgangsstufe (Anfang des vergangenen Jahrzehntes waren dies nur noch 70%).

Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

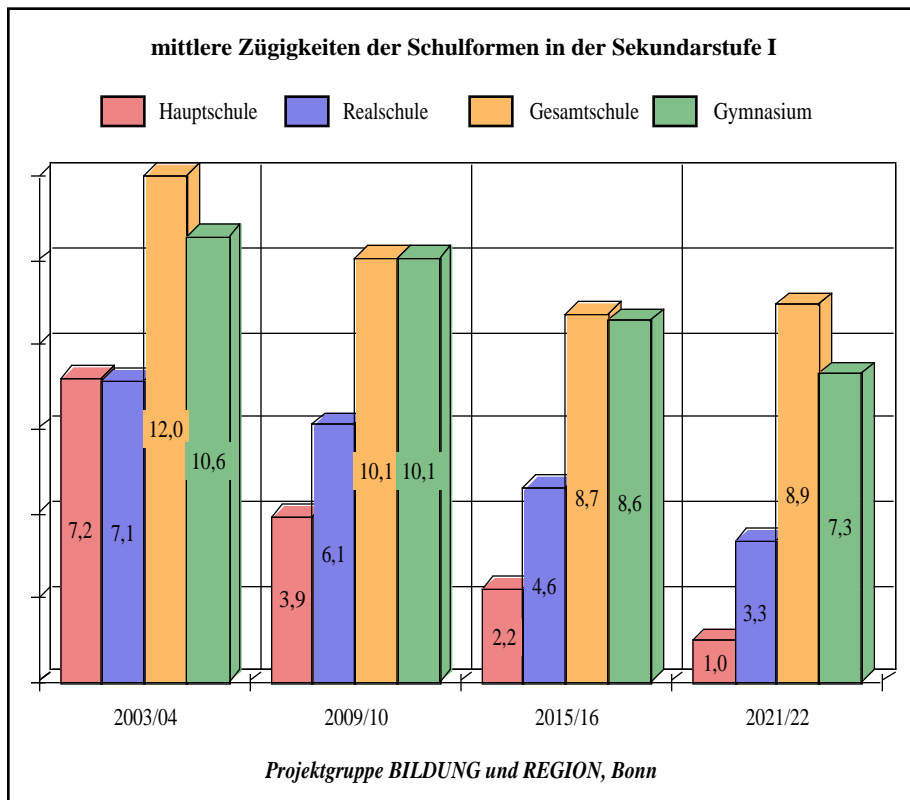
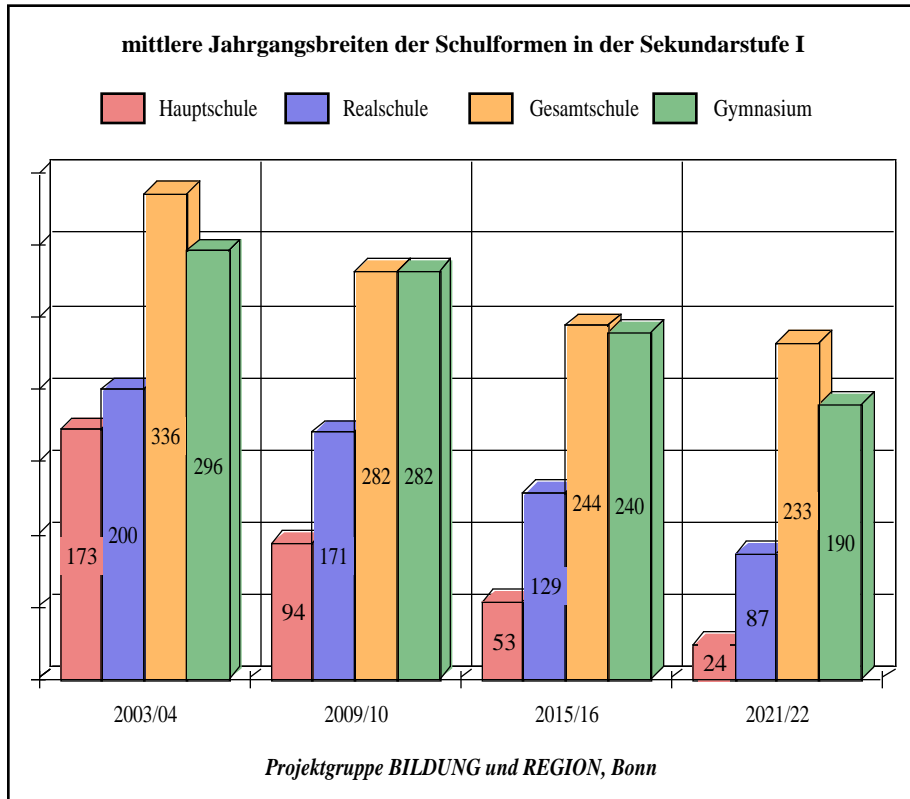
jahrgangsstufenbezogene Entwicklung der Schülerzahlen°									
	Jahrgangsstufe								
Schuljahre 1998-03	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Hauptschulen insg. 98-03	100	102	107	104	106	91			
Realschulen insg. 98-03	100	104	99	93	90	82			
Gesamtschulen insg. 98-03	100	100	101	105	109	95	30	27	23
Gymnasien insg. 98-03	100	99	97	92	88	80	76	73	70
Sekundarstufenschulen insg. 98-03	100	101	100	98	98	87			
Schuljahre 2004-11									
Hauptschulen insg. 04-11	100	106	116	120	115	102			
Realschulen insg. 04-11	100	101	99	99	96	94			
Gesamtschulen insg. 04-11	100	100	100	101	103	91	32	30	25
Gymnasien insg. 04-11	100	101	98	97	94	94	101	98	91
Sekundarstufenschulen insg. 04-11	100	101	101	100	100	93			
° kumulierte Werte (5. Jahrgangsstufe = 100)									
<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>									



Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

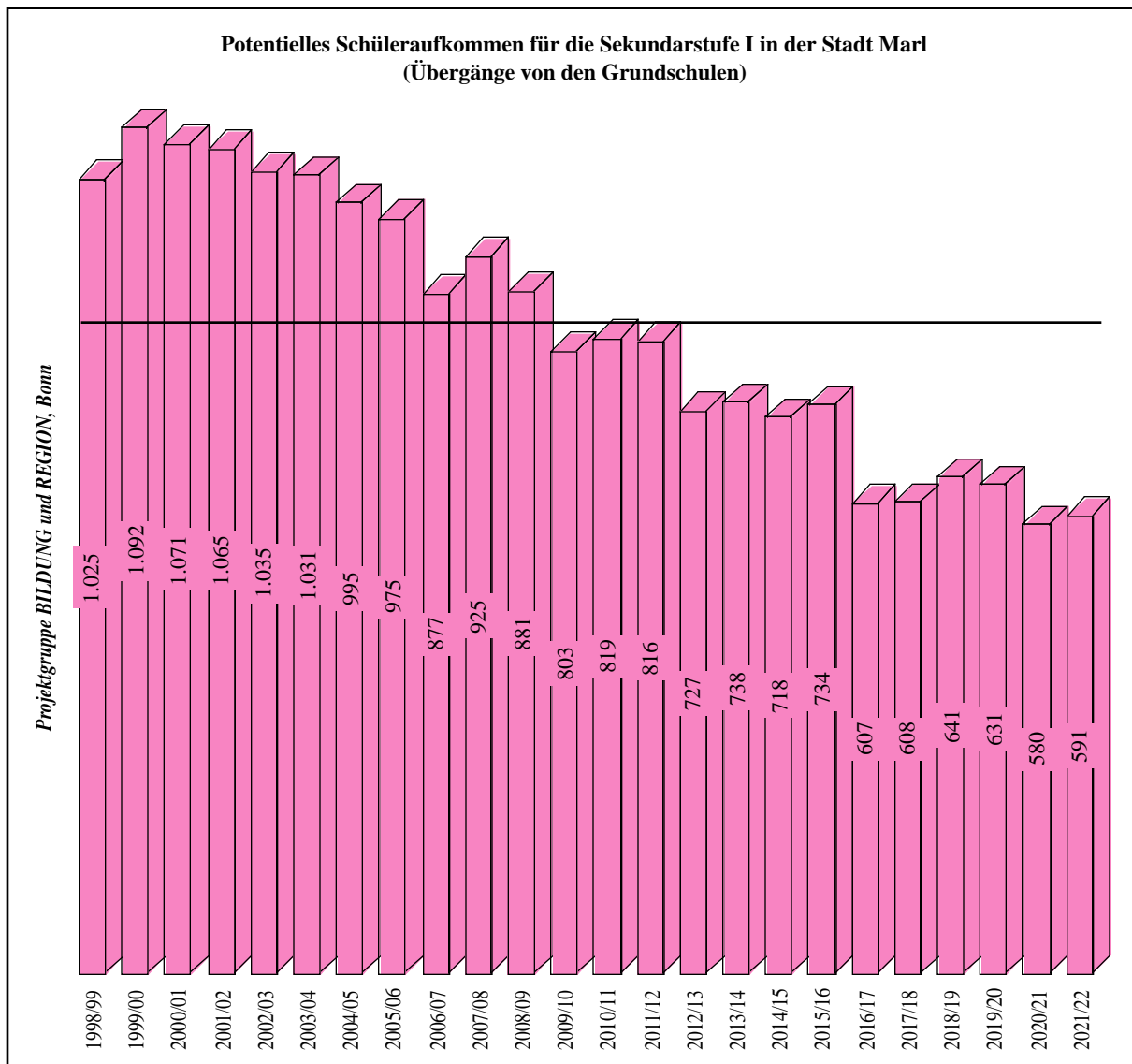


Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen



Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

Bisheriges und zukünftiges Schüleraufkommen für die Sekundarstufe I													
Potentielles Schüleraufkommen: Übergänge von den Grundschulen in der Stadt Marl													
1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	Ø* 98-03	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	Ø* 04-09
1.025	1.092	1.071	1.065	1.035	1.031	1.042	995	975	877	925	881	803	863
	6,5%	-1,9%	-0,6%	-2,8%	-0,4%		-3,5%	-2,0%	-10,1%	5,5%	-4,8%	-8,9%	
	136,0	133,4	132,6	128,9	128,4	129,8	123,9	121,4	109,2	115,2	109,7	100,0	107,5
Züge**	39,0	38,3	38,0	37,0	36,8	37,2	35,5	34,8	31,3	33,0	31,5	28,7	30,8
												100	2009/10
2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	Ø* 10-15	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Ø* 16-21
819	816	727	738	718	734	731	607	608	641	631	580	591	601
2,0%	-0,4%	-10,9%	1,5%	-2,7%	2,2%		-17,3%	0,2%	5,4%	-1,6%	-8,1%	1,9%	
102,0	101,6	90,5	91,9	89,4	91,4	91,0	75,6	75,7	79,8	78,6	72,2	73,6	74,8
29,3	29,1	26,0	26,4	25,6	26,2	26,1	21,7	21,7	22,9	22,5	20,7	21,1	21,5
* Ø = trendgewichtetes Mittel						** Frequenz: 28		Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn					



Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I													Sekundarschulen insg.				
8 Sekundarstufenschulen insg.													Stadt Marl				
Schüler und Klassen im Schuljahr																	
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert			
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03				
5	1.014	39	1.049	39	1.068	40	1.048	40	1.000	37	960	36	1.001		100,0		
6	1.038	37	1.026	37	1.078	39	1.079	39	1.059	40	1.006	36	1.043	1,0%	101,0		
7	987	37	1.052	38	1.038	39	1.077	39	1.051	39	1.059	39	1.056	-0,7%	100,3		
8	995	36	990	37	1.034	37	1.016	39	1.043	38	1.037	38	1.032	-2,0%	98,3		
9	933	34	989	37	937	36	1.023	37	1.001	39	1.054	38	1.018	-0,5%	97,8		
10	902	38	811	34	838	36	813	35	896	36	911	38	879	-11,2%	86,9		
Summe	5.869	221	5.917	222	5.993	227	6.056	229	6.050	229	6.027	225	6.029				
Jhg./Züge**	978	34,9	986	35,2	999	35,7	1.009	36,0	1.008	36,0	1.005	35,9	1.005	2009/10 = 100			
Freq./Sch.	26,6	10	26,7	10	26,4	10	26,4	10	26,4	10	26,8	10		Ø 1998-03	121,4		
													95,8%	Strukturquote			
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert			
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11				
5	953	38	918	33	842	31	865	33	790	30	708	27	750		100,0		
6	949	35	956	37	926	34	863	32	870	33	798	29	779	1,4%	101,4		
7	1.008	36	941	35	927	36	911	33	830	30	872	33	815	-0,6%	100,8		
8	1.055	38	998	36	945	36	927	35	902	33	820	30	861	-0,4%	100,4		
9	1.014	38	1.048	38	998	35	933	34	917	33	904	34	875	-0,8%	99,6		
10	978	39	937	38	934	38	930	35	854	32	866	32	839	-7,1%	92,6		
Summe	5.957	224	5.798	217	5.572	210	5.429	202	5.163	191	4.968	185	4.919				
Jhg./Züge**	993	35,5	966	34,5	929	33,2	905	32,3	861	30,7	828	29,6	820	2009/10 = 100			
Freq./Sch.	26,6	10	26,7	10	26,5	10	26,9	9	27,0	9	26,9	9		Ø 2004-09	99,0		
													88,6%	Strukturquote			
Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen													(Prognose ab Schuljahr 2012/13)				
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **			
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15				
5	721	27	722	26	645	23	647	23	629	23	642	23	643		23,0		
6	722	26	722	26	733	27	653	23	655	24	636	23	659		23,5		
7	805	29	733	27	725	26	741	27	657	24	659	24	684		24,4		
8	875	33	815	30	737	27	724	26	741	27	652	24	708		25,3		
9	809	30	849	33	806	29	729	27	716	26	731	27	739		26,4		
10	566	22	493	21	544	20	480	18	451	17	437	16	463		16,5		
Summe	4.498	167	4.334	163	4.190	152	3.974	144	3.849	140	3.757	136	3.896	2009/10 = 100			
Jhg./Züge**	750	26,8	722	25,8	698	24,9	662	23,7	642	22,9	626	22,4	649	Ø 2010-15	78,4		
Die voraussichtliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen																	
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **			
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21				
5	531	21	531	21	560	22	553	21	507	20	518	20	526		20,2		
6	649	25	536	21	537	21	566	22	557	22	510	20	539		20,7		
7	639	25	653	25	538	21	538	21	568	22	562	22	562		21,6		
8	654	25	637	25	650	25	535	21	536	21	565	22	564		21,7		
9	646	25	650	25	632	24	644	25	532	21	534	21	569		21,9		
10	431	17	388	15	386	15	377	15	384	15	319	12	358		13,8		
Summe	3.550	138	3.395	131	3.303	128	3.213	124	3.084	119	3.008	116	3.118	2009/10 = 100			
Jhg./Züge**	592	22,8	566	21,8	551	21,2	536	20,6	514	19,8	501	19,3	520	Ø 2016-21	62,8		
							26	gerechnet ab Schuljahr 2016/17									
* trendgewichtetes Mittel							** Frequenz		28		Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn						

Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

Hauptschulen													<i>(Entwicklung Schuljahr 2006/07 - 2011/12)</i>			Schulformen im Überblick		
Schüler und Klassen im Schuljahr													Stadt Marl					
Jahrgangsstufe	2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		Mittel* 2006-11	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert				
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.		2006-11	zu Jhg.stufe	kumuliert		
5	77	4	72	4	71	4	90	5	66	4	75	3	75		100,0			
6	97	5	95	5	72	4	75	3	101	4	66	3	79	5,6%	105,6			
7	141	6	105	4	94	4	86	4	80	3	112	5	97	10,0%	116,2			
8	143	7	140	5	98	4	90	4	90	4	92	4	94	6,3%	123,4			
9	168	7	134	6	124	5	105	4	85	4	83	4	95	-5,0%	117,2			
10	157	7	148	7	117	5	116	5	85	4	81	4	96	-10,3%	105,2			
Summe	783	36	694	31	576	26	562	25	507	23	509	23	536					
Jhg./Züge**	131	5,4	116	4,8	96	4,0	94	3,9	85	3,5	85	3,5	89		2006/07 - 2011/12			
Freq./Sch.	21,8	3	22,4	3	22,2	3	22,5	2	22,0	2	22,1	2			-35,0%			
Realschulen																		
Schüler und Klassen im Schuljahr																		
Jahrgangsstufe	2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		Mittel* 2006-11	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert				
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.		2006-11	zu Jhg.stufe	kumuliert		
5	183	7	202	8	157	6	130	5	164	6	134	5	147		100,0			
6	193	7	186	7	205	8	161	6	127	5	167	6	160	0,9%	100,9			
7	177	7	179	7	183	7	207	8	152	6	129	5	157	-1,2%	99,7			
8	209	7	185	7	176	7	177	7	209	8	152	6	177	-0,3%	99,4			
9	206	7	195	7	176	6	178	7	174	7	200	8	186	-2,9%	96,6			
10	210	8	196	7	180	7	171	6	180	7	169	7	175	-2,1%	94,5			
Summe	1.178	43	1.143	43	1.077	41	1.024	39	1.006	39	951	37	1.002					
Jhg./Züge**	196	7,0	191	6,8	180	6,4	171	6,1	168	6,0	159	5,7	167		2006/07 - 2011/12			
Freq./Sch.	27,4	2	26,6	2	26,3	2	26,3	2	25,8	2	25,7	2			-19,3%			
Gesamtschulen																		
Schüler und Klassen im Schuljahr																		
Jahrgangsstufe	2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		Mittel* 2006-11	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert				
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.		2006-11	zu Jhg.stufe	kumuliert		
5	298	11	296	11	273	10	238	8	236	8	237	8	244		100,0			
6	323	12	296	11	300	11	270	10	242	8	233	8	252	-0,2%	99,8			
7	309	12	327	12	275	10	296	11	279	10	246	8	271	0,9%	100,7			
8	321	12	312	12	329	12	273	10	301	11	280	10	291	0,6%	101,3			
9	366	12	339	12	323	11	333	13	278	10	308	11	308	2,1%	103,5			
10	299	12	330	12	294	11	281	10	301	11	243	10	275	-11,7%	91,4			
Summe	1.916	71	1.900	70	1.794	65	1.691	62	1.637	58	1.547	55	1.641					
Jhg./Züge**	319	11,4	317	11,3	299	10,7	282	10,1	273	9,7	258	9,2	274		2006/07 - 2011/12			
Freq./Sch.	27,0	2	27,1	2	27,6	2	27,3	2	28,2	2	28,1	2			-19,3%			
11	109		78		106		107		114		103		106	-64,0%	32,9			
12	88		103		69		98		101		111		101	-4,8%	31,3			
13	74		75		74		50		76		90		77	-17,8%	25,8			
Summe	271		256		249		255		291		304		284		2006/07 - 2011/12			
Jhg./Züge**	90	4,6	85	4,4	83	4,3	85	4,4	97	5,0	101	5,2	95		12,2%			
Σ SI+SII	2.187	9,1	2.156	9,0	2.043	8,5	1.946	8,2	1.928	8,2	1.851	7,9	284	SI+SII	-15,4%			
Gymnasien																		
Schüler und Klassen im Schuljahr																		
Jahrgangsstufe	2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		Mittel* 2006-11	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert				
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.		2006-11	zu Jhg.stufe	kumuliert		
5	284	9	295	10	289	10	250	9	255	9	276	10	268		100,0			
6	313	10	286	9	293	10	292	10	252	9	256	9	267	0,5%	100,5			
7	300	11	300	10	278	9	283	10	294	10	246	9	272	-1,7%	98,9			
8	272	10	290	11	299	10	280	9	275	10	291	10	285	-1,3%	97,6			
9	258	9	265	9	294	11	288	10	272	9	258	10	271	-4,2%	93,6			
10	268	11	256	9	263	9	298	11					93	-74,0%	24,3			
Summe	1.695	60	1.692	58	1.716	59	1.691	59	1.348	47	1.327	48	1.456					
Jhg./Züge**	283	10,1	282	10,1	286	10,2	282	10,1	270	9,6	265	9,5	243		2006/07 - 2011/12			
Freq./Sch.	28,3	3	29,2	3	29,1	3	28,7	3	28,7	2	27,6	2			-21,7%			
11	304		296		288		293		582		304		377	149,2%	60,5			
12	298		284		284		286		307		539		392	-4,0%	58,1			
13	237		277		277		275		254		286		273	-7,2%	53,9			
Summe	839		857		849		854		1.143		1.129		1.042		2006/07 - 2011/12			
Jhg./Züge**	280	14,3	286	14,6	283	14,5	285	14,6	381	19,5	376	19,3	347		34,6%			
Σ SI+SII	2.534	11,5	2.549	11,6	2.565	11,6	2.545	11,6	2.491	11,9	2.456	11,7	1.042	SI+SII	-3,1%			

Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I													Schulform Hauptschule		
Hauptschulen insg.													Stadt Marl		
Schüler und Klassen im Schuljahr															
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.-	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03	zu Jhg.stufe	kumuliert
5	149	7	142	7	161	8	179	8	174	8	149	7	162		100,0
6	160	7	151	5	168	7	177	7	184	8	169	7	174	2,2%	102,2
7	149	7	202	8	177	7	201	7	178	7	185	7	185	5,0%	107,3
8	173	7	160	7	173	7	179	8	188	7	179	7	180	-2,6%	104,4
9	171	7	172	7	135	6	185	7	169	8	199	7	180	1,2%	105,7
10	157	8	144	7	133	7	109	6	155	7	154	8	144	-13,7%	91,2
Summe	959	43	971	41	947	42	1.030	43	1.048	45	1.035	43	1.025		
Jhg./Züge**	160	6,7	162	6,7	158	6,6	172	7,2	175	7,3	173	7,2	171		2009/10 = 100
Freq./Sch.	22,3	3	23,7	3	22,5	3	24,0	3	23,3	3	24,1	3		Ø 1998-03	182,4
													15,5%	Strukturquote	
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.-	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11	zu Jhg.stufe	kumuliert
5	149	8	92	4	77	4	72	4	71	4	90	5	76		100,0
6	135	6	147	7	97	5	95	5	72	4	75	3	82	6,4%	106,4
7	175	7	138	6	141	6	105	4	94	4	86	4	99	8,8%	115,7
8	182	7	166	7	143	7	140	5	98	4	90	4	100	4,0%	120,3
9	184	7	182	7	168	7	134	6	124	5	105	4	103	-4,7%	114,7
10	178	8	159	7	157	7	148	7	117	5	116	5	103	-10,8%	102,3
Summe	1.003	43	884	38	783	36	694	31	576	26	562	25	563		
Jhg./Züge**	167	7,0	147	6,1	131	5,4	116	4,8	96	4,0	94	3,9	94		2009/10 = 100
Freq./Sch.	23,3	3	23,3	3	21,8	3	22,4	2	22,2	2	22,5	2		Ø 2004-09	100,2
													5,7%	Strukturquote	
Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen													(Prognose ab Schuljahr 2012/13)		
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15		
5	66	4	75	3	28	1	32	1	29	1	30	1	32	1,3	
6	101	4	66	3	83	3	33	1	37	2	34	1	42	1,8	
7	80	3	112	5	76	3	98	4	41	2	46	2	60	2,5	
8	90	4	92	4	119	5	79	3	100	4	40	2	74	3,1	
9	85	4	83	4	91	4	117	5	77	3	99	4	94	3,9	
10	85	4	81	4	76	3	82	3	106	4	70	3	83	3,5	
Summe	507	23	509	23	473	20	441	18	390	16	319	13	385		2009/10 = 100
Jhg./Züge**	85	3,5	85	3,5	79	3,3	74	3,1	65	2,7	53	2,2	64	Ø 2010-15	68,5
Die voraussichtliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen															
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21		
5	17	1	17	1	22	1	22	1	13	1	16	1	17	0,7	
6	36	1	20	1	20	1	26	1	25	1	15	1	21	0,9	
7	42	2	45	2	26	1	26	1	32	1	32	1	31	1,3	
8	45	2	41	2	43	2	25	1	25	1	31	1	30	1,3	
9	40	2	45	2	41	2	43	2	25	1	25	1	31	1,3	
10	89	4	35	1	40	2	36	1	38	2	22	1	32	1,3	
Summe	269	11	203	8	192	8	178	7	158	7	141	6	162		2009/10 = 100
Jhg./Züge**	45	1,9	34	1,4	32	1,3	30	1,2	26	1,1	24	1,0	27	Ø 2016-21	28,8
							** Frequenz	24	HS						
* trendgewichtetes Mittel													Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn		

Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I													Schulform Realschule				
2 Realschulen insg.													Stadt Marl				
Schüler und Klassen im Schuljahr																	
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert			
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03				
5	223	8	196	7	218	8	225	9	203	7	203	7	208		100,0		
6	180	6	235	8	202	7	221	8	229	9	215	7	219	3,7%	103,7		
7	167	6	167	6	224	8	194	7	199	8	227	9	210	-4,4%	99,2		
8	196	6	171	6	170	6	214	8	179	7	186	8	187	-5,8%	93,4		
9	178	6	188	7	166	6	156	6	201	8	178	7	180	-3,8%	89,9		
10	143	6	155	6	162	7	141	6	142	6	191	8	164	-8,3%	82,4		
Summe	1.087	38	1.112	40	1.142	42	1.151	44	1.153	45	1.200	46	1.168				
Jhg./Züge**	181	6,5	185	6,6	190	6,8	192	6,9	192	6,9	200	7,1	195	2009/10 = 100			
Freq./Sch.	28,6	2	27,8	2	27,2	2	26,2	2	25,6	2	26,1	2		Ø 1998-03	114,1		
													19,9%	Strukturquote			
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert			
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11				
5	176	7	194	7	183	7	202	8	157	6	130	5	152		100,0		
6	210	7	177	7	193	7	186	7	205	8	161	6	164	0,9%	100,9		
7	220	7	202	7	177	7	179	7	183	7	207	8	163	-1,6%	99,4		
8	233	8	214	7	209	7	185	7	176	7	177	7	180	-0,1%	99,2		
9	178	8	222	8	206	7	195	7	176	6	178	7	187	-3,0%	96,2		
10	170	7	169	8	210	8	196	7	180	7	171	6	177	-2,7%	93,6		
Summe	1.187	44	1.178	44	1.178	43	1.143	43	1.077	41	1.024	39	1.023				
Jhg./Züge**	198	7,1	196	7,0	196	7,0	191	6,8	180	6,4	171	6,1	171	2009/10 = 100			
Freq./Sch.	27,0	2	26,8	2	27,4	2	26,6	2	26,3	2	26,3	2		Ø 2004-09	99,9		
													17,4%	Strukturquote			
Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen													(Prognose ab Schuljahr 2012/13)				
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **			
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15				
5	164	6	134	5	127	5	122	4	116	4	121	4	121	4,3			
6	127	5	167	6	135	5	128	5	123	4	116	4	124	4,4			
7	152	6	129	5	164	6	134	5	128	5	122	4	131	4,7			
8	209	8	152	6	129	5	164	6	134	5	127	5	138	4,9			
9	174	7	200	8	148	5	125	4	159	6	130	5	142	5,1			
10	180	7	169	7	196	7	144	5	123	4	156	6	150	5,4			
Summe	1.006	39	951	37	899	32	817	29	783	28	772	28	806	2009/10 = 100			
Jhg./Züge**	168	6,0	159	5,7	150	5,4	136	4,9	131	4,7	129	4,6	134	Ø 2010-15	78,7		
Die voraussichtliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen																	
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **			
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21				
5	87	3	87	3	98	4	96	4	78	3	81	3	85	3,3			
6	121	5	88	3	88	3	99	4	96	4	78	3	89	3,4			
7	115	4	120	5	87	3	87	3	98	4	96	4	95	3,7			
8	122	5	116	4	121	5	87	3	87	3	98	4	96	3,7			
9	123	5	118	5	112	4	116	4	85	3	85	3	95	3,7			
10	127	5	122	5	116	4	110	4	115	4	83	3	102	3,9			
Summe	695	27	651	25	622	24	595	23	559	22	521	20	562	2009/10 = 100			
Jhg./Züge**	116	4,5	109	4,2	104	4,0	99	3,8	93	3,6	87	3,3	94	Ø 2016-21	54,9		
							26	gerechnet ab Schuljahr 2016/17									
* trendgewichtetes Mittel							** Frequenz		28	Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn							

Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I													Schulform Gesamtschule				
2	Gesamtschulen insg.												Stadt Marl				
Schüler und Klassen im Schuljahr																	
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert			
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03				
5	312	12	348	12	340	12	335	12	335	12	318	12	329		100,0		
6	370	13	313	12	343	12	338	12	335	12	337	12	337	0,1%	100,1		
7	349	13	366	13	322	12	335	12	341	12	341	12	339	0,9%	100,9		
8	333	12	353	13	369	13	325	12	347	12	359	12	350	3,7%	104,6		
9	325	11	342	12	356	13	379	13	337	12	366	13	358	4,1%	108,9		
10	341	13	278	11	294	12	306	13	328	12	295	11	306	-13,2%	94,6		
Summe	2.030	74	2.000	73	2.024	74	2.018	74	2.023	72	2.016	72	2.019				
Jhg./Züge**	338	12,1	333	11,9	337	12,0	336	12,0	337	12,0	336	12,0	337	2009/10 = 100			
Freq./Sch.	27,4	2	27,4	2	27,4	2	27,3	2	28,1	2	28,0	2		Ø 1998-03	119,4		
													31,5%	Strukturquote			
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert			
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11				
5	317	12	322	12	298	11	296	11	273	10	238	8	251		100,0		
6	321	12	314	12	323	12	296	11	300	11	270	10	261	-0,1%	99,9		
7	341	12	331	12	309	12	327	12	275	10	296	11	278	0,3%	100,2		
8	337	12	348	12	321	12	312	12	329	12	273	10	296	0,5%	100,7		
9	353	12	358	12	366	12	339	12	323	11	333	13	313	2,5%	103,2		
10	332	13	319	12	299	12	330	12	294	11	281	10	281	-11,8%	91,0		
Summe	2.001	73	1.992	72	1.916	71	1.900	70	1.794	65	1.691	62	1.680				
Jhg./Züge**	334	11,9	332	11,9	319	11,4	317	11,3	299	10,7	282	10,1	280	2009/10 = 100			
Freq./Sch.	27,4	2	27,7	2	27,0	2	27,1	2	27,6	2	27,3	2		Ø 2004-09	99,3		
													32,6%	Strukturquote			
Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen													(Prognose ab Schuljahr 2012/13)				
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **			
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15				
5	236	8	237	8	252	9	252	9	252	9	252	9	251	9,0			
6	242	8	233	8	237	8	252	9	252	9	252	9	250	8,9			
7	279	10	246	8	234	8	238	8	253	9	253	9	248	8,9			
8	301	11	280	10	247	9	235	8	239	9	254	9	248	8,9			
9	278	10	308	11	287	10	253	9	241	9	244	9	252	9,0			
10	301	11	243	10	272	10	254	9	222	8	211	8	230	8,2			
Summe	1.637	58	1.547	55	1.529	55	1.484	53	1.459	52	1.466	52	1.479	2009/10 = 100			
Jhg./Züge**	273	9,7	258	9,2	255	9,1	247	8,8	243	8,7	244	8,7	247	Ø 2010-15	87,5		
Die voraussichtliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen																	
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **			
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21				
5	234	9	234	9	234	9	234	9	234	9	234	9	234	9,0			
6	252	10	234	9	234	9	234	9	233	9	234	9	234	9,0			
7	253	10	253	10	235	9	235	9	235	9	235	9	236	9,1			
8	254	10	254	10	254	10	236	9	236	9	236	9	239	9,2			
9	260	10	261	10	261	10	261	10	242	9	243	9	249	9,6			
10	215	8	231	9	230	9	231	9	231	9	214	8	224	8,6			
Summe	1.468	57	1.467	56	1.448	56	1.431	55	1.411	54	1.396	54	1.416	2009/10 = 100			
Jhg./Züge**	245	9,4	245	9,4	241	9,3	239	9,2	235	9,0	233	8,9	236	Ø 2016-21	83,7		
							26	gerechnet ab Schuljahr 2016/17									
* trendgewichtetes Mittel							** Frequenz		28	Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn							

Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe II												Schulform Gesamtschule							
2	Gesamtschulen insg.											Stadt Marl							
Schüler und Klassen im Schuljahr																			
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert					
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03						
5	312	12	348	12	340	12	335	12	335	12	318	12	329		100,0				
10	341	13	278	11	294	12	306	13	328	12	295	11	306		94,6				
Summe	2.030	74	2.000	73	2.024	74	2.018	74	2.023	72	2.016	72	2.019						
11	134		116		102		92		97		102		100	-68,3%	30,0				
12	90		116		93		79		75		99		89	-10,0%	27,0				
13	91		88		84		75		66		69		72	-14,3%	23,1				
Summe	315		320		279		246		238		270		261		2009/10 = 100				
Jhg./Züge**	105	5,4	107	5,5	93	4,8	82	4,2	79	4,1	90	4,6	131	Ø 1998-03	102,4				
Σ SI+SII	2.345	9,9	2.320	9,8	2.303	9,6	2.264	9,4	2.261	9,4	2.286	9,5	2.280	SI+SII	117,2				
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert					
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11						
5	317	12	322	12	298	11	296	11	273	10	238	8	251		100,0				
10	332	13	319	12	299	12	330	12	294	11	281	10	281		91,0				
Summe	2.001	73	1.992	72	1.916	71	1.900	70	1.794	65	1.691	62	1.680						
11	102		111		109		78		106		107		105	-64,7%	32,2				
12	101		94		88		103		69		98		99	-5,8%	30,3				
13	71		82		74		75		74		50		75	-18,9%	24,6				
Summe	274		287		271		256		249		255		279		2009/10 = 100				
Jhg./Züge**	91	4,7	96	4,9	90	4,6	85	4,4	83	4,3	85	4,4	93	Ø 2004-09	109,4				
Σ SI+SII	2.275	9,5	2.279	9,5	2.187	9,1	2.156	9,0	2.043	8,5	1.946	8,2	1.959	SI+SII	100,7				
Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen												(Prognose ab Schuljahr 2012/13)							
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **					
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15						
5	236	8	237	8	252	9	252	9	252	9	252	9	251	9,0					
10	301	11	243	10	272	10	254	9	222	8	211	8	230	8,2					
Summe	1.637	58	1.547	55	1.529	55	1.484	53	1.459	52	1.466	52	1.479						
11	114		103		90		99		93		78		88	4,5					
12	101		111		98		85		94		89		92	4,7					
13	76		90		90		79		69		76		77	3,9					
Summe	291		304		278		263		256		243		257		2009/10 = 100				
Jhg./Züge**	97	4,4	101	4,6	93	4,2	88	4,0	85	3,9	81	3,7	86	Ø 2010-15	100,8				
Σ SI+SII	1.928	8,0	1.851	7,7	1.807	7,5	1.747	7,2	1.715	7,1	1.709	7,0	1.736	SI+SII	89,2				
Die voraussichtliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen																			
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **					
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21						
5	234	9	234	9	234	9	234	9	234	9	234	9	234	9,0					
10	215	8	231	9	230	9	231	9	231	9	214	8	224	8,6					
Summe	1.468	57	1.467	56	1.448	56	1.431	55	1.411	54	1.396	54	1.416						
11	75		77		85		84		84		84		84	4,3					
12	74		71		72		81		80		80		79	4,1					
13	72		60		57		58		65		65		63	3,2					
Summe	221		208		214		223		229		229		226		2009/10 = 100				
Jhg./Züge**	74	3,3	69	3,2	71	3,2	74	3,4	76	3,5	76	3,5	75	Ø 2016-21	88,6				
Σ SI+SII	1.689	6,9	1.675	6,9	1.662	6,8	1.654	6,8	1.640	6,8	1.625	6,7	1.642	SI+SII	84,4				
perspektivisch mittlere Frequenz (Neuregelung GOS) ->												22	19,5	SII					
* trendgewichtetes Mittel												** Frequenz		28	SI	Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn			

Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I													Schulform Gymnasium			
2 Gymnasien insg.													Stadt Marl			
Schüler und Klassen im Schuljahr																
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03			
5	330	12	363	13	349	12	309	11	288	10	290	10	302		100,0	
6	328	11	327	12	365	13	343	12	311	11	285	10	313	-0,5%	99,5	
7	322	11	317	11	315	12	347	13	333	12	306	11	322	-2,8%	96,7	
8	293	11	306	11	322	11	298	11	329	12	313	11	315	-5,1%	91,7	
9	259	10	287	11	280	11	303	11	294	11	311	11	300	-4,6%	87,6	
10	261	11	234	10	249	10	257	10	271	11	271	11	265	-9,1%	79,6	
Summe	1.793	66	1.834	68	1.880	69	1.857	68	1.826	67	1.776	64	1.817			
Jhg./Züge**	299	10,7	306	10,9	313	11,2	310	11,1	304	10,9	296	10,6	303		2009/10 = 100	
Freq./Sch.	27,2	3	27,0	3	27,2	3	27,3	3	27,3	3	27,8	3		Ø 1998-03	107,5	
													28,9%	Strukturquote		
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11			
5	311	11	310	10	284	9	295	10	289	10	250	9	271		100,0	
6	283	10	318	11	313	10	286	9	293	10	292	10	272	0,5%	100,5	
7	272	10	270	10	300	11	300	10	278	9	283	10	275	-2,0%	98,5	
8	303	11	270	10	272	10	290	11	299	10	280	9	285	-1,2%	97,3	
9	299	11	286	11	258	9	265	9	294	11	288	10	272	-3,7%	93,7	
10	298	11	290	11	268	11	256	9	263	9	298	11	278	-0,2%	93,5	
Summe	1.766	64	1.744	63	1.695	60	1.692	58	1.716	59	1.691	59	1.653			
Jhg./Züge**	294	10,5	291	10,4	283	10,1	282	10,1	286	10,2	282	10,1	276		2009/10 = 100	
Freq./Sch.	27,6	3	27,7	3	28,3	3	29,2	3	29,1	3	28,7	3		Ø 2004-09	97,8	
													32,9%	Strukturquote		
Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen													(Prognose ab Schuljahr 2012/13)			
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15			
5	255	9	276	10	238	9	241	9	232	8	239	9	239	8,5		
6	252	9	256	9	278	10	240	9	243	9	234	8	243	8,7		
7	294	10	246	9	251	9	271	10	235	8	238	8	245	8,8		
8	275	10	291	10	242	9	246	9	268	10	231	8	248	8,9		
9	272	9	258	10	280	10	234	8	239	9	258	9	251	9,0		
Summe	1.348	47	1.327	48	1.289	46	1.232	44	1.217	43	1.200	43	1.226		2009/10 = 100	
Jhg./Züge**	270	9,6	265	9,5	258	9,2	246	8,8	243	8,7	240	8,6	245		Ø 2010-15 72,5	
Die voraussichtliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen																
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21			
5	193	7	193	7	206	8	201	8	182	7	187	7	190	7,3		
6	240	9	194	7	195	7	207	8	203	8	183	7	195	7,5		
7	229	9	235	9	190	7	190	7	203	8	199	8	200	7,7		
8	233	9	226	9	232	9	187	7	188	7	200	8	199	7,7		
9	223	9	226	9	218	8	224	9	180	7	181	7	194	7,5		
Summe	1.118	43	1.074	41	1.041	40	1.009	39	956	37	950	37	978		2009/10 = 100	
Jhg./Züge**	224	8,6	215	8,3	208	8,0	202	7,8	191	7,4	190	7,3	196		Ø 2016-21 57,8	
							26	gerechnet ab Schuljahr 2016/17								
* trendgewichtetes Mittel							** Frequenz		28	Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn						

Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe II													Schulform Gymnasium		
2	Gymnasien insg.												Stadt Marl		
Schüler und Klassen im Schuljahr															
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03		
5	330	12	363	13	349	12	309	11	288	10	290	10	302		100,0
10	261	11	234	10	249	10	257	10	271	11	271	11	265		79,6
Summe	1.793	66	1.834	68	1.880	69	1.857	68	1.826	67	1.776	64	1.817		
11	290		269		241		223		251		257		249	-4,5%	76,0
12	244		281		264		232		208		245		236	-3,7%	73,1
13	248		222		271		247		231		194		223	-4,6%	69,8
Summe	782		772		776		702		690		696		708	2009/10 = 100	
Jhg./Züge**	261	13,4	257	13,2	259	13,3	234	12,0	230	11,8	232	11,9	354	Ø 1998-03	82,9
Σ SI+SII	2.575	11,6	2.606	11,7	2.656	11,9	2.559	11,4	2.516	11,2	2.472	11,0	2.525	SI+SII	99,2
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11		
5	311	11	310	10	284	9	295	10	289	10	250	9	275		100,0
10	298	11	290	11	268	11	256	9	263	9	298	11	278		93,5
Summe	1.766	64	1.744	63	1.695	60	1.692	58	1.716	59	1.691	59	1.653		
11	263		309		304		296		288		293		294	7,6%	100,6
12	264		251		298		284		284		286		282	-2,5%	98,1
13	231		256		237		277		277		275		272	-6,8%	91,5
Summe	758		816		839		857		849		854		848	2009/10 = 100	
Jhg./Züge**	253	13,0	272	13,9	280	14,3	286	14,6	283	14,5	285	14,6	283	Ø 2004-09	99,3
Σ SI+SII	2.524	11,3	2.560	11,6	2.534	11,5	2.549	11,6	2.565	11,6	2.545	11,6	2.501	SI+SII	98,3
Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen													(Prognose ab Schuljahr 2012/13)		
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15		
5	255	9	276	10	238	9	241	9	232	8	239	9	239	8,5	
9	272	9	258	10	280	10	234	8	239	9	258	9	251	9,0	
Summe	1.348	47	1.327	48	1.289	46	1.232	44	1.217	43	1.200	43	1.226		
10	582		304		277		301		249		253		269	13,8	
11	307		539		296		270		294		243		281	14,4	
12	254		286		504		277		252		274		292	15,0	
Summe	1.143		1.129		1.077		848		795		770		842	2009/10 = 100	
Jhg./Züge**	381	17,3	376	17,1	359	16,3	283	12,8	265	12,0	257	11,7	281	Ø 2010-15	98,6
Σ SI+SII	2.491	12,5	2.456	12,3	2.366	11,9	2.080	10,3	2.012	10,0	1.970	9,7	2.068	SI+SII	81,3
Die voraussichtliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen															
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21		
5	193	7	193	7	206	8	201	8	182	7	187	7	190	7,3	
9	223	9	226	9	218	8	224	9	180	7	181	7	194	7,5	
Summe	1.118	43	1.074	41	1.041	40	1.009	39	956	37	950	37	978		
10	276		238		241		233		239		193		220	11,3	
11	247		269		233		236		227		233		234	12,0	
12	228		232		253		218		220		213		221	11,3	
Summe	751		739		727		687		686		639		675	2009/10 = 100	
Jhg./Züge**	250	11,4	246	11,2	242	11,0	229	10,4	229	10,4	213	9,7	225	Ø 2016-21	79,0
Σ SI+SII	1.869	9,3	1.813	9,0	1.768	8,8	1.696	8,4	1.642	8,2	1.589	7,9	1.653	SI+SII	65,0
perspektivisch mittlere Frequenz (Neuregelung GOS) ->							22	19,5	SII						
* trendgewichtetes Mittel							** Frequenz		28	SI	Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn				

Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I													Schulform Hauptschule		
1 Katholische Hauptschule													Stadtregion Mitte/Drewer		
Schüler und Klassen im Schuljahr													Drewer		
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03		
5	44	2	52	2	54	2	47	2	53	2	51	2	51		100,0
6	63	3	52	2	58	2	57	2	66	3	59	2	60	18,2%	118,2
7	53	2	81	3	61	2	77	3	75	3	73	3	73	20,5%	142,5
8	70	3	56	2	73	3	67	3	72	3	73	3	71	-2,6%	138,8
9	80	3	62	3	48	2	81	3	70	3	73	3	71	2,7%	142,6
10	67	3	68	3	58	3	33	2	67	3	61	3	58	-16,1%	119,6
Summe	377	16	371	15	352	14	362	15	403	17	390	16	384		
Jhg./Züge**	63	2,6	62	2,6	59	2,4	60	2,5	67	2,8	65	2,7	64	2009/10 = 100	
Freq./Sch.	23,6	1	24,7	1	25,1	1	24,1	1	23,7	1	24,4	1		Ø 1998-03	134,7
													4,9%	Strukturquote	
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11		
5	38	2	24	1	27	1	36	2	42	2	44	2	44		100,0
6	53	2	49	2	39	2	44	2	35	2	47	2	46	17,3%	117,3
7	71	3	59	2	58	2	56	2	49	2	50	2	59	25,5%	147,2
8	71	3	69	3	65	3	58	2	53	2	46	2	52	-2,8%	143,1
9	81	3	78	3	78	3	78	3	53	2	56	2	52	-0,6%	142,2
10	62	3	71	3	69	3	73	3	68	3	42	2	51	-11,9%	125,3
Summe	376	16	350	14	336	14	345	14	300	13	285	12	304		
Jhg./Züge**	63	2,6	58	2,4	56	2,3	58	2,4	50	2,1	48	2,0	51	2009/10 = 100	
Freq./Sch.	23,5	1	25,0	1	24,0	1	24,6	1	23,1	1	23,8	1		Ø 2004-09	106,7
													4,7%	Strukturquote	
Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen													(Prognose ab Schuljahr 2012/13)		
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15		
5	40	2	53	2	28	1,2	32	1,3	29	1,2	30	1,3	31	1,3	
6	56	2	44	2	62	2,6	33	1,4	37	1,5	34	1,4	38	1,6	
7	54	2	72	3	55	2,3	78	3,3	41	1,7	46	1,9	53	2,2	
8	47	2	54	2	70	2,9	54	2,2	76	3,2	40	1,7	56	2,3	
9	46	2	43	2	54	2,2	70	2,9	53	2,2	75	3,1	64	2,7	
10	47	2	44	2	38	1,6	47	2,0	61	2,6	47	2,0	50	2,1	
Summe	290	12	310	13	307	12,8	314	13,0	297	12,4	272	11,4	292	2009/10 = 100	
Jhg./Züge**	48	2,0	52	2,2	51	2,1	52	2,2	50	2,1	45	1,9	49	Ø 2010-15	102,5
Die voraussichtliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen															
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21		
5	17	0,7	17	0,7	22	0,9	22	0,9	13	0,5	16	0,7	17	0,7	
6	36	1,5	20	0,9	20	0,9	26	1,1	25	1,1	15	0,6	21	0,9	
7	42	1,8	45	1,9	26	1,1	26	1,1	32	1,3	32	1,3	31	1,3	
8	45	1,9	41	1,7	43	1,8	25	1,0	25	1,0	31	1,3	30	1,3	
9	40	1,7	45	1,9	41	1,7	43	1,8	25	1,0	25	1,0	31	1,3	
10	66	2,8	35	1,5	40	1,6	36	1,5	38	1,6	22	0,9	32	1,3	
Summe	246	10,3	203	8,5	192	8,0	178	7,4	158	6,6	141	5,9	162	2009/10 = 100	
Jhg./Züge**	41	1,7	34	1,4	32	1,3	30	1,2	26	1,1	24	1,0	27	Ø 2016-21	56,8
							** Frequenz	24	HS						
* trendgewichtetes Mittel													Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn		

Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I													Schulform Hauptschule			
Hauptschule Hermann- Claudius-Schule													Stadtregion Nordost			
Schüler und Klassen im Schuljahr													Hamm			
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03			
5	53	3	50	3	68	4	89	4	75	4	61	3	70		100,0	
6	42	2	38	1	58	3	72	3	67	3	61	3	63	-15,6%	84,4	
7	48	3	66	3	42	2	62	2	50	2	56	2	54	-15,6%	71,3	
8	45	2	53	3	47	2	41	2	62	2	54	2	53	0,7%	71,8	
9	45	2	49	2	40	2	58	2	41	2	71	2	56	9,6%	78,6	
10	36	2	39	2	33	2	40	2	48	2	42	2	42	-8,0%	72,3	
Summe	269	14	295	14	288	15	362	15	343	15	345	14	338			
Jhg./Züge**	45	1,9	49	2,0	48	2,0	60	2,5	57	2,4	58	2,4	56	2009/10 = 100		
Freq./Sch.	19,2	1	21,1	1	19,2	1	24,1	1	22,9	1	24,6	1		Ø 1998-03	122,0	
													6,7%	Strukturquote		
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11			
5	72	4	43	2	32	2	36	2	29	2	46	3	30		100,0	
6	41	2	59	3	33	2	51	3	37	2	28	1	34	-2,6%	97,4	
7	53	2	35	2	41	2	49	2	45	2	36	2	37	-6,7%	90,9	
8	57	2	50	2	37	2	82	3	45	2	44	2	45	22,3%	111,1	
9	52	2	55	2	47	2	56	3	71	3	49	2	47	-3,7%	107,1	
10	66	3	44	2	48	2	75	4	49	2	74	3	49	-4,5%	102,3	
Summe	341	15	286	13	238	12	349	17	276	13	277	13	242			
Jhg./Züge**	57	2,4	48	2,0	40	1,7	58	2,4	46	1,9	46	1,9	40	2009/10 = 100		
Freq./Sch.	22,7	1	22,0	1	19,8	1	20,5	1	21,2	1	21,3	1		Ø 2004-09	87,4	
													3,6%	Strukturquote		
Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen												ab Schuljahr 2012/13 auslaufend				
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15			
5	26	2	22	1												
6	45	2	22	1	21	0,9										
7	26	1	40	2	21	0,9	20	0,8								
8	43	2	38	2	49	2,0	25	1,0	24	1,0						
9	39	2	40	2	37	1,5	47	2,0	24	1,0	24	1,0				
10	38	2	37	2	38	1,6	35	1,5	45	1,9	23	1,0				
Summe	217	11	209	11	166	6,9	127	5,3	93	3,9	47	1,9		2009/10 = 100		
Jhg./Züge**	36	1,5	35	1,5	33	1,4	32	1,3	31	1,3	24	1,0		Ø 2010-15		
Die voraussichtliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen																
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21			
5																
6																
7																
8																
9																
10	23	0,9														
Summe	23	0,9												2009/10 = 100		
Jhg./Züge**	23	1,0												Ø 2016-21		
							** Frequenz	24	HS							
* trendgewichtetes Mittel												Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn				

Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I												Schulform Realschule					
1 Günther- Eckerland- Realschule												Stadtregion Nordost					
Schüler und Klassen im Schuljahr												Hamm					
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert			
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03				
5	109	4	87	3	115	4	120	5	115	4	121	4	117		100,0		
6	88	3	115	4	92	3	117	4	123	5	126	4	119	5,8%	105,8		
7	83	3	82	3	104	4	85	3	99	4	118	5	104	-8,3%	97,0		
8	97	3	84	3	87	3	105	4	73	3	96	4	90	-4,6%	92,6		
9	88	3	100	4	81	3	70	3	100	4	72	3	82	-5,7%	87,4		
10	69	3	73	3	84	4	71	3	63	3	94	4	79	-8,9%	79,6		
Summe	534	19	541	20	563	21	568	22	573	23	627	24	591				
Jhg./Züge**	89	3,2	90	3,2	94	3,4	95	3,4	96	3,4	105	3,7	99	2009/10 = 100			
Freq./Sch.	28,1	1	27,1	1	26,8	1	25,8	1	24,9	1	26,1	1		Ø 1998-03	127,1		
													11,2%	Strukturquote			
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert			
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11				
5	96	4	110	4	76	3	98	4	68	3	52	2	67		100,0		
6	127	4	95	4	108	4	77	3	96	4	73	3	75	1,5%	101,5		
7	127	4	123	4	93	4	99	4	83	3	88	4	73	-5,2%	96,2		
8	124	4	123	4	125	4	99	4	96	4	78	3	84	-0,7%	95,5		
9	89	4	116	4	118	4	115	4	86	3	96	4	92	-1,9%	93,7		
10	68	3	84	4	112	4	110	4	106	4	78	3	88	-6,0%	88,1		
Summe	631	23	651	24	632	23	598	23	535	21	465	19	479				
Jhg./Züge**	105	3,8	109	3,9	105	3,8	100	3,6	89	3,2	78	2,8	80	2009/10 = 100			
Freq./Sch.	27,4	1	27,1	1	27,5	1	26,0	1	25,5	1	24,5	1		Ø 2004-09	103,0		
													5,7%	Strukturquote			
Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen												(Prognose ab Schuljahr 2012/13)					
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **			
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15				
5	78	3	54	2	35	1,3	40	1,4	38	1,3	40	1,4	40	1,4			
6	55	2	77	3	55	2,0	36	1,3	40	1,4	38	1,4	42	1,5			
7	66	3	53	2	73	2,6	52	1,9	34	1,2	38	1,4	44	1,6			
8	89	4	66	3	53	1,9	72	2,6	52	1,8	33	1,2	49	1,8			
9	79	3	90	4	65	2,3	52	1,8	71	2,5	51	1,8	60	2,1			
10	92	4	75	3	85	3,0	61	2,2	49	1,7	67	2,4	63	2,3			
Summe	459	19	415	17	366	13,0	313	11,2	284	10,1	267	9,5	298	2009/10 = 100			
Jhg./Züge**	77	2,7	69	2,5	61	2,2	52	1,9	47	1,7	45	1,6	50	Ø 2010-15 64,1			
Die voraussichtliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen																	
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **			
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21				
5	28	1,1	28	1,1	32	1,2	31	1,2	25	1,0	26	1,0	27	1,0			
6	40	1,5	29	1,1	29	1,1	33	1,3	31	1,2	25	1,0	29	1,1			
7	36	1,4	38	1,5	27	1,1	27	1,1	31	1,2	30	1,1	30	1,2			
8	38	1,5	36	1,4	38	1,5	27	1,0	27	1,0	31	1,2	30	1,2			
9	33	1,3	37	1,4	35	1,4	37	1,4	27	1,0	27	1,0	30	1,2			
10	48	1,8	31	1,2	35	1,3	33	1,3	35	1,3	25	1,0	31	1,2			
Summe	223	8,6	199	7,7	196	7,6	188	7,2	176	6,8	164	6,3	177	2009/10 = 100			
Jhg./Züge**	37	1,4	33	1,3	33	1,3	31	1,2	29	1,1	27	1,1	30	Ø 2016-21 38,1			
							26	gerechnet ab Schuljahr 2016/17									
* trendgewichtetes Mittel							** Frequenz		28	Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn							

Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I													Schulform Realschule		
1 Ernst-Imm- Realschule													Stadtregion Nordost		
Schüler und Klassen im Schuljahr													Hüls		
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe	von Jhg.- kumuliert
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03		
5	114	4	109	4	103	4	105	4	88	3	82	3	91		100,0
6	92	3	120	4	110	4	104	4	106	4	89	3	100	1,1%	101,1
7	84	3	85	3	120	4	109	4	100	4	109	4	106	-0,1%	101,0
8	99	3	87	3	83	3	109	4	106	4	90	4	97	-7,0%	94,0
9	90	3	88	3	85	3	86	3	101	4	106	4	98	-2,1%	92,0
10	74	3	82	3	78	3	70	3	79	3	97	4	85	-7,7%	84,8
Summe	553	19	571	20	579	21	583	22	580	22	573	22	577		
Jhg./Züge**	92	3,3	95	3,4	97	3,4	97	3,5	97	3,5	96	3,4	96		2009/10 = 100
Freq./Sch.	29,1	1	28,6	1	27,6	1	26,5	1	26,4	1	26,0	1			Ø 1998-03 103,2
													8,7%	Strukturquote	
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe	von Jhg.- kumuliert
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11		
5	80	3	84	3	107	4	104	4	89	3	78	3	85		100,0
6	83	3	82	3	85	3	109	4	109	4	88	3	89	0,5%	100,5
7	93	3	79	3	84	3	80	3	100	4	119	4	90	1,5%	102,0
8	109	4	91	3	84	3	86	3	80	3	99	4	96	0,3%	102,4
9	89	4	106	4	88	3	80	3	90	3	82	3	96	-4,1%	98,2
10	102	4	85	4	98	4	86	3	74	3	93	3	89	0,7%	98,9
Summe	556	21	527	20	546	20	545	20	542	20	559	20	545		
Jhg./Züge**	93	3,3	88	3,1	91	3,3	91	3,2	90	3,2	93	3,3	91		2009/10 = 100
Freq./Sch.	26,5	1	26,4	1	27,3	1	27,3	1	27,1	1	28,0	1			Ø 2004-09 97,5
													11,7%	Strukturquote	
Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen													(Prognose ab Schuljahr 2012/13)		
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15		
5	86	3	80	3	92	3,3	82	2,9	78	2,8	81	2,9	81	2,9	
6	72	3	90	3	80	2,9	92	3,3	83	3,0	78	2,8	83	3,0	
7	86	3	76	3	91	3,3	82	2,9	94	3,4	84	3,0	87	3,1	
8	120	4	86	3	76	2,7	92	3,3	82	2,9	94	3,4	89	3,2	
9	95	4	110	4	83	2,9	73	2,6	88	3,1	79	2,8	82	2,9	
10	88	3	94	4	111	4,0	83	3,0	74	2,6	89	3,2	86	3,1	
Summe	547	20	536	20	533	19,0	504	18,0	499	17,8	505	18,0	508	2009/10 = 100	
Jhg./Züge**	91	3,3	89	3,2	89	3,2	84	3,0	83	3,0	84	3,0	85	Ø 2010-15 90,9	
Die voraussichtliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen															
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21		
5	59	2,3	59	2,3	66	2,5	65	2,5	53	2,0	55	2,1	57	2,2	
6	81	3,1	59	2,3	59	2,3	66	2,5	65	2,5	53	2,0	60	2,3	
7	79	3,1	82	3,2	60	2,3	60	2,3	67	2,6	66	2,5	66	2,5	
8	84	3,2	80	3,1	83	3,2	60	2,3	60	2,3	67	2,6	67	2,6	
9	90	3,5	81	3,1	77	2,9	79	3,1	58	2,2	58	2,2	65	2,5	
10	79	3,0	91	3,5	81	3,1	77	3,0	80	3,1	58	2,2	71	2,7	
Summe	472	18,2	452	17,4	426	16,4	407	15,7	383	14,7	357	13,8	386	2009/10 = 100	
Jhg./Züge**	79	3,0	75	2,9	71	2,7	68	2,6	64	2,5	60	2,3	64	Ø 2016-21 69,1	
							26	gerechnet ab Schuljahr 2016/17							
* trendgewichtetes Mittel							** Frequenz		28	Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn					

Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I												Schulform Gesamtschule				
1 Willy-Brandt- Gesamtschule												Stadtregion Mitte/Drewer				
Schüler und Klassen im Schuljahr												Stadtkern				
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03			
5	159	6	172	6	167	6	165	6	162	6	158	6	162		100,0	
6	198	7	163	6	168	6	166	6	171	6	164	6	167	1,4%	101,4	
7	189	7	197	7	169	6	170	6	170	6	173	6	172	1,7%	103,1	
8	165	6	192	7	194	7	173	6	180	6	179	6	180	4,4%	107,6	
9	179	6	178	6	199	7	201	7	174	6	196	7	190	5,2%	113,2	
10	191	7	151	6	145	6	172	7	190	7	158	6	168	-9,6%	102,4	
Summe	1.081	39	1.053	38	1.042	38	1.047	38	1.047	37	1.028	37	1.039			
Jhg./Züge**	180	6,4	176	6,3	174	6,2	175	6,2	175	6,2	171	6,1	173	2009/10 = 100		
Freq./Sch.	27,7	1	27,7	1	27,4	1	27,6	1	28,3	1	27,8	1		Ø 1998-03	111,1	
													15,5%	Strukturquote		
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11			
5	161	6	161	6	162	6	163	6	164	6	118	4	131		100,0	
6	159	6	155	6	159	6	161	6	167	6	160	6	139	0,7%	100,7	
7	170	6	167	6	157	6	164	6	157	6	165	6	150	0,8%	101,5	
8	170	6	175	6	165	6	163	6	166	6	163	6	165	1,4%	103,0	
9	182	6	191	6	190	6	179	6	176	6	166	6	172	3,3%	106,4	
10	179	7	163	6	162	6	173	6	154	6	163	6	158	-8,3%	97,6	
Summe	1.021	37	1.012	36	995	36	1.003	36	984	36	935	34	915			
Jhg./Züge**	170	6,1	169	6,0	166	5,9	167	6,0	164	5,9	156	5,6	153	2009/10 = 100		
Freq./Sch.	27,6	1	28,1	1	27,6	1	27,9	1	27,3	1	27,5	1		Ø 2004-09	97,9	
													18,0%	Strukturquote		
Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen												(Prognose ab Schuljahr 2012/13)				
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15			
5	118	4	121	4	144	5,1	140	5,0	140	5,0	140	5,0	139	5,0		
6	122	4	119	4	122	4,4	145	5,2	141	5,0	141	5,0	139	5,0		
7	162	6	125	4	120	4,3	123	4,4	146	5,2	142	5,1	137	4,9		
8	169	6	161	6	127	4,5	122	4,3	125	4,5	148	5,3	136	4,9		
9	166	6	174	6	166	5,9	131	4,7	126	4,5	129	4,6	134	4,8		
10	162	6	149	6	160	5,7	153	5,4	120	4,3	115	4,1	130	4,6		
Summe	899	32	849	30	839	29,9	814	29,0	798	28,5	815	29,1	815	2009/10 = 100		
Jhg./Züge**	150	5,4	142	5,1	140	5,0	136	4,8	133	4,8	136	4,9	136	Ø 2010-15	87,2	
Die voraussichtliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen																
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21			
5	130	5,0	130	5,0	130	5,0	130	5,0	130	5,0	130	5,0	130	5,0		
6	141	5,4	131	5,0	131	5,1	131	5,0	130	5,0	131	5,1	131	5,0		
7	142	5,5	142	5,5	132	5,1	132	5,1	132	5,1	132	5,1	133	5,1		
8	144	5,5	144	5,6	144	5,5	134	5,2	134	5,2	134	5,2	136	5,2		
9	153	5,9	149	5,7	149	5,7	149	5,7	139	5,3	139	5,3	142	5,5		
10	118	4,5	141	5,4	136	5,2	137	5,3	137	5,3	127	4,9	133	5,1		
Summe	828	31,9	837	32,2	822	31,7	813	31,3	802	30,9	793	30,5	805	2009/10 = 100		
Jhg./Züge**	138	5,3	140	5,4	137	5,3	136	5,2	134	5,1	132	5,1	134	Ø 2016-21	86,1	
ab 2012/13 wieder 5-zügig								26	gerechnet ab Schuljahr 2016/17							
* trendgewichtetes Mittel								** Frequenz	28	Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn						

Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe II												Schulform Gesamtschule							
1 Willy-Brandt- Gesamtschule												Stadtregion Mitte/Drewer							
Schüler und Klassen im Schuljahr												Stadtkern							
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert					
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03						
5	159	6	172	6	167	6	165	6	162	6	158	6	162		100,0				
10	191	7	151	6	145	6	172	7	190	7	158	6	168		102,4				
Summe	1.081	39	1.053	38	1.042	38	1.047	38	1.047	37	1.028	37	1.039						
11	93		66		70		56		56		65		62	-64,9%	35,9				
12	55		83		58		59		50		64		59	-1,1%	35,5				
13	62		55		64		44		50		42		48	-17,6%	29,3				
Summe	210		204		192		159		156		171		169	2009/10 = 100					
Jhg./Züge**	70	3,6	68	3,5	64	3,3	53	2,7	52	2,7	57	2,9	85	Ø 1998-03	94,9				
Σ SI+SII	1.291	5,5	1.257	5,3	1.234	5,2	1.206	5,1	1.203	5,0	1.199	5,1	1.208	SI+SII	108,5				
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert					
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11						
5	161	6	161	6	162	6	163	6	164	6	118	4	131		100,0				
10	179	7	163	6	162	6	173	6	154	6	163	6	158		97,6				
Summe	1.021	37	1.012	36	995	36	1.003	36	984	36	935	34	915						
11	57		66		64		60		72		67		74	-53,8%	45,0				
12	64		54		51		62		56		71		70	-2,3%	44,0				
13	43		53		44		39		38		40		51	-19,2%	35,6				
Summe	164		173		159		161		166		178		195	2009/10 = 100					
Jhg./Züge**	55	2,8	58	3,0	53	2,7	54	2,8	55	2,8	59	3,0	65	Ø 2004-09	109,6				
Σ SI+SII	1.185	5,0	1.185	5,0	1.154	4,9	1.164	4,9	1.150	4,9	1.113	4,7	1.110	SI+SII	99,7				
Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen												(Prognose ab Schuljahr 2012/13)							
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **					
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15						
5	118	4	121	4	144	5,1	140	5,0	140	5,0	140	5,0	139	5,0					
10	162	6	149	6	160	5,7	153	5,4	120	4,3	115	4,1	130	4,6					
Summe	899	32	849	30	839	29,9	814	29,0	798	28,5	815	29,1	815						
11	84		77		69		74		70		55		65	3,3					
12	68		82		75		67		72		69		71	3,6					
13	56		63		66		61		54		58		59	3,0					
Summe	208		222		210		202		196		182		195	2009/10 = 100					
Jhg./Züge**	69	3,2	74	3,4	70	3,2	67	3,1	65	3,0	61	2,8	65	Ø 2010-15	109,6				
Σ SI+SII	1.107	4,6	1.071	4,5	1.049	4,4	1.016	4,3	994	4,2	997	4,2	1.010	SI+SII	90,7				
Die voraussichtliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen																			
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **					
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21						
5	130	5,0	130	5,0	130	5,0	130	5,0	130	5,0	130	5,0	130	5,0					
10	118	4,5	141	5,4	136	5,2	137	5,3	137	5,3	127	4,9	133	5,1					
Summe	828	31,9	837	32,2	822	31,7	813	31,3	802	30,9	793	30,5	805						
11	53		55		65		63		63		63		63	3,2					
12	54		52		53		63		62		62		61	3,1					
13	56		44		42		43		51		50		48	2,5					
Summe	163		151		160		169		176		175		172	2009/10 = 100					
Jhg./Züge**	54	2,5	50	2,3	53	2,4	56	2,6	59	2,7	58	2,7	57	Ø 2016-21	96,6				
Σ SI+SII	991	4,1	988	4,1	982	4,1	982	4,1	978	4,1	968	4,0	977	SI+SII	87,8				
perspektivisch mittlere Frequenz (Neuregelung GOS) ->												22				19,5 SII			
* trendgewichtetes Mittel																** Frequenz 28 SI			
Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn																			

Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I												Schulform Gesamtschule				
1 M.-Luther-King-Gesamtschule												Stadtregion Nordost				
Schüler und Klassen im Schuljahr												Hüls				
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.-		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03	zu Jhg.stufe	kumuliert	
5	153	6	176	6	173	6	170	6	173	6	160	6	167		100,0	
6	172	6	150	6	175	6	172	6	164	6	173	6	170	-1,2%	98,8	
7	160	6	169	6	153	6	165	6	171	6	168	6	167	0,0%	98,8	
8	168	6	161	6	175	6	152	6	167	6	180	6	170	3,0%	101,8	
9	146	5	164	6	157	6	178	6	163	6	170	6	168	2,9%	104,7	
10	150	6	127	5	149	6	134	6	138	5	137	5	138	-17,2%	86,7	
Summe	949	35	947	35	982	36	971	36	976	35	988	35	980			
Jhg./Züge**	158	5,6	158	5,6	164	5,8	162	5,8	163	5,8	165	5,9	163	2009/10 = 100		
Freq./Sch.	27,1	1	27,1	1	27,3	1	27,0	1	27,9	1	28,2	1		Ø 1998-03	129,6	
													16,0%	Strukturquote		
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.-		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11	zu Jhg.stufe	kumuliert	
5	156	6	161	6	136	5	133	5	109	4	120	4	120		100,0	
6	162	6	159	6	164	6	135	5	133	5	110	4	122	-1,0%	99,0	
7	171	6	164	6	152	6	163	6	118	4	131	5	127	-0,3%	98,7	
8	167	6	173	6	156	6	149	6	163	6	110	4	131	-0,7%	98,0	
9	171	6	167	6	176	6	160	6	147	5	167	7	141	1,5%	99,5	
10	153	6	156	6	137	6	157	6	140	5	118	4	123	-16,1%	83,5	
Summe	980	36	980	36	921	35	897	34	810	29	756	28	764			
Jhg./Züge**	163	5,8	163	5,8	154	5,5	150	5,3	135	4,8	126	4,5	127	2009/10 = 100		
Freq./Sch.	27,2	1	27,2	1	26,3	1	26,4	1	27,9	1	27,0	1		Ø 2004-09	101,1	
													14,6%	Strukturquote		
Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen												(Prognose ab Schuljahr 2012/13)				
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15			
5	118	4	116	4	108	3,9	112	4,0	112	4,0	112	4,0	112	4,0		
6	120	4	114	4	115	4,1	107	3,8	111	4,0	111	4,0	111	4,0		
7	117	4	121	4	114	4,1	115	4,1	107	3,8	111	4,0	111	4,0		
8	132	5	119	4	120	4,3	113	4,0	114	4,1	106	3,8	112	4,0		
9	112	4	134	5	121	4,3	122	4,4	115	4,1	115	4,1	118	4,2		
10	139	5	94	4	112	4,0	101	3,6	102	3,7	96	3,4	101	3,6		
Summe	738	26	698	25	690	24,6	670	23,9	661	23,6	651	23,3	665	2009/10 = 100		
Jhg./Züge**	123	4,4	116	4,2	115	4,1	112	4,0	110	3,9	109	3,9	111	Ø 2010-15	88,0	
Die voraussichtliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen																
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **		
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21			
5	104	4,0	104	4,0	104	4,0	104	4,0	104	4,0	104	4,0	104	4,0		
6	111	4,3	103	4,0	103	4,0	103	4,0	103	4,0	103	4,0	103	4,0		
7	111	4,3	111	4,3	103	3,9	103	3,9	103	3,9	103	4,0	103	4,0		
8	110	4,2	110	4,2	110	4,2	102	3,9	102	3,9	102	3,9	103	4,0		
9	107	4,1	112	4,3	112	4,3	112	4,3	103	4,0	104	4,0	106	4,1		
10	97	3,7	90	3,5	94	3,6	94	3,6	94	3,6	87	3,3	91	3,5		
Summe	640	24,6	630	24,2	626	24,0	618	23,7	609	23,4	603	23,1	610	2009/10 = 100		
Jhg./Züge**	107	4,1	105	4,0	104	4,0	103	4,0	102	3,9	101	3,9	102	Ø 2016-21	80,7	
ab 2012/13 4-zügig								26	gerechnet ab Schuljahr 2016/17							
* trendgewichtetes Mittel								** Frequenz	28	Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn						

Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe II												Schulform Gesamtschule						
1	M.-Luther-King-Gesamtschule											Stadtregion Nordost						
Schüler und Klassen im Schuljahr														Hüls				
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe	kumuliert			
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03					
5	153	6	176	6	173	6	170	6	173	6	160	6	167		100,0			
10	150	6	127	5	149	6	134	6	138	5	137	5	138		86,7			
Summe	949	35	947	35	982	36	971	36	976	35	988	35	980					
11	41		50		32		36		41		37		38	-72,6%	23,8			
12	35		33		35		20		25		35		30	-23,6%	18,2			
13	29		33		20		31		16		27		24	-7,3%	16,8			
Summe	105		116		87		87		82		99		92	2009/10 = 100				
Jhg./Züge**	35	1,8	39	2,0	29	1,5	29	1,5	27	1,4	33	1,7	46	Ø 1998-03	119,5			
Σ SI+SII	1.054	4,4	1.063	4,4	1.069	4,4	1.058	4,3	1.058	4,3	1.087	4,5	1.072	SI+SII	128,7			
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe	kumuliert			
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11					
5	156	6	161	6	136	5	133	5	109	4	120	4	120		100,0			
10	153	6	156	6	137	6	157	6	140	5	118	4	123		83,5			
Summe	980	36	980	36	921	35	897	34	810	29	756	28	764					
11	45		45		45		18		34		40		31	-77,5%	18,8			
12	37		40		37		41		13		27		29	-13,4%	16,2			
13	28		29		30		36		36		10		24	-18,5%	13,2			
Summe	110		114		112		95		83		77		84	2009/10 = 100				
Jhg./Züge**	37	1,9	38	1,9	37	1,9	32	1,6	28	1,4	26	1,3	28	Ø 2004-09	109,1			
Σ SI+SII	1.090	4,5	1.094	4,5	1.033	4,3	992	4,1	893	3,7	833	3,4	848	SI+SII	101,8			
Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen												(Prognose ab Schuljahr 2012/13)						
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **				
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15					
5	118	4	116	4	108	3,9	112	4,0	112	4,0	112	4,0	112	4,0				
10	139	5	94	4	112	4,0	101	3,6	102	3,7	96	3,4	101	3,6				
Summe	738	26	698	25	690	24,6	670	23,9	661	23,6	651	23,3	665					
11	30		26		21		25		23		23		23	1,2				
12	33		29		23		18		22		20		21	1,1				
13	20		27		24		18		15		18		18	0,9				
Summe	83		82		68		61		60		61		62	2009/10 = 100				
Jhg./Züge**	28	1,3	27	1,2	23	1,0	20	0,9	20	0,9	20	0,9	21	Ø 2010-15	80,5			
Σ SI+SII	821	3,3	780	3,2	758	3,1	731	3,0	721	2,9	712	2,9	727	SI+SII	87,3			
Die voraussichtliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen																		
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **				
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21					
5	104	4,0	104	4,0	104	4,0	104	4,0	104	4,0	104	4,0	104	4,0				
10	97	3,7	90	3,5	94	3,6	94	3,6	94	3,6	87	3,3	91	3,5				
Summe	640	24,6	630	24,2	626	24,0	618	23,7	609	23,4	603	23,1	610					
11	22		22		20		21		21		21		21	1,1				
12	20		19		19		18		18		18		18	0,9				
13	16		16		15		15		14		15		15	0,8				
Summe	58		57		54		54		53		54		54	2009/10 = 100				
Jhg./Züge**	19	0,9	19	0,9	18	0,8	18	0,8	18	0,8	18	0,8	18	Ø 2016-21	70,1			
Σ SI+SII	698	2,8	687	2,8	680	2,8	672	2,7	662	2,7	657	2,7	664	SI+SII	79,7			
perspektivisch mittlere Frequenz (Neuregelung GOS) ->												22	19,5	SII				
* trendgewichtetes Mittel												** Frequenz		28	SI	Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn		

Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I													Schulform Gymnasium				
1 A.-Schweitzer-/Gschw.-Scholl-Gymnasium													Stadtregion Mitte/Drewer				
Schüler und Klassen im Schuljahr													Stadtkern				
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert			
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03				
5	210	8	219	8	228	8	196	7	199	7	175	6	193		100,0		
6	209	7	209	8	220	8	228	8	198	7	197	7	206	-0,1%	99,9		
7	187	6	199	7	199	8	210	8	223	8	193	7	205	-3,0%	96,9		
8	185	7	175	6	202	7	186	7	197	7	207	7	198	-6,2%	90,9		
9	152	6	179	7	161	6	188	7	182	7	187	7	182	-4,7%	86,6		
10	145	6	140	6	155	6	145	6	163	7	162	7	157	-11,7%	76,5		
Summe	1.088	40	1.121	42	1.165	43	1.153	43	1.162	43	1.121	41	1.141				
Jhg./Züge**	181	6,5	187	6,7	194	6,9	192	6,9	194	6,9	187	6,7	190		2009/10 = 100		
Freq./Sch.	27,2	2	26,7	2	27,1	2	26,8	2	27,0	2	27,3	2			Ø 1998-03 109,0		
													18,5%		Strukturquote		
ab Schuljahr 2010/11 eine Schule (vorher einzeln s. Seiten 110-113)																	
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert			
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11				
5	199	7	190	6	189	6	179	6	172	6	138	5	156		100,0		
6	175	6	204	7	194	6	187	6	180	6	178	6	157	0,5%	100,5		
7	191	7	169	6	191	7	186	6	181	6	176	6	166	-2,1%	98,4		
8	190	7	190	7	173	6	185	7	189	6	184	6	182	0,7%	99,0		
9	188	7	177	7	183	6	170	6	187	7	180	6	174	-4,9%	94,1		
10	179	7	180	7	164	7	178	6	173	6	191	7	180	0,4%	94,5		
Summe	1.122	41	1.110	40	1.094	38	1.085	37	1.082	37	1.047	36	1.015				
Jhg./Züge**	187	6,7	185	6,6	182	6,5	181	6,5	180	6,4	175	6,2	169		2009/10 = 100		
Freq./Sch.	27,4	2	27,8	2	28,8	2	29,3	2	29,2	2	29,1	2			Ø 2004-09 96,9		
													19,1%		Strukturquote		
Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen													(Prognose ab Schuljahr 2012/13)				
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **			
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15				
5	135	5	163	6	138	4,9	140	5,0	135	4,8	138	4,9	139		5,0		
6	139	5	133	5	164	5,9	139	5,0	141	5,0	136	4,8	140		5,0		
7	180	6	134	5	130	4,6	160	5,7	136	4,8	138	4,9	141		5,0		
8	177	6	181	6	135	4,8	131	4,7	161	5,8	137	4,9	145		5,2		
9	174	6	164	6	172	6,1	128	4,6	125	4,4	153	5,5	144		5,1		
Summe	805	28	775	28	739	26,4	698	24,9	698	24,9	702	25,1	709		2009/10 = 100		
Jhg./Züge**	161	5,8	155	5,5	148	5,3	140	5,0	140	5,0	140	5,0	142		Ø 2010-15 67,7		
Die voraussichtliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen																	
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **			
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21				
5	112	4,3	112	4,3	119	4,6	117	4,5	106	4,1	108	4,1	110		4,2		
6	139	5,3	112	4,3	113	4,3	120	4,6	118	4,5	106	4,1	113		4,3		
7	133	5,1	136	5,2	110	4,2	110	4,2	117	4,5	116	4,4	116		4,5		
8	138	5,3	134	5,1	137	5,3	111	4,3	111	4,3	118	4,5	118		4,5		
9	130	5,0	132	5,1	127	4,9	130	5,0	105	4,0	105	4,1	113		4,3		
Summe	652	25,1	626	24,1	606	23,3	588	22,6	557	21,4	553	21,3	570		2009/10 = 100		
Jhg./Züge**	130	5,0	125	4,8	121	4,7	118	4,5	111	4,3	111	4,3	114		Ø 2016-21 54,4		
							26	gerechnet ab Schuljahr 2016/17									
* trendgewichtetes Mittel							** Frequenz		28		Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn						

Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe II													Schulform Gymnasium					
1 A.-Schweitzer-/Gschw.-Scholl-Gymnasium													Stadtregion Mitte/Drewer					
Schüler und Klassen im Schuljahr													Stadtkern					
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert				
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03					
5	210	8	219	8	228	8	196	7	199	7	175	6	193		100,0			
10	145	6	140	6	155	6	145	6	163	7	162	7	157		76,5			
Summe	1.088	40	1.121	42	1.165	43	1.153	43	1.162	43	1.121	41	1.141					
11	176		165		157		152		149		153		153	-1,5%	75,4			
12	144		169		159		150		142		148		149	-3,3%	72,9			
13	129		126		160		147		147		135		142	-4,7%	69,4			
Summe	449		460		476		449		438		436		444	2009/10 = 100				
Jhg./Züge**	150	7,7	153	7,9	159	8,1	150	7,7	146	7,5	145	7,5	222	Ø 1998-03	77,5			
Σ SI+SII	1.537	6,9	1.581	7,1	1.641	7,3	1.602	7,1	1.600	7,1	1.557	6,9	1.585	SI+SII	97,8			
ab Schuljahr 2010/11 eine Schule (vorher einzeln s. Seiten 110-113)																		
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert				
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11					
5	199	7	190	6	189	6	179	6	172	6	138	5	163		100,0			
10	179	7	180	7	164	7	178	6	173	6	191	7	180		94,5			
Summe	1.122	41	1.110	40	1.094	38	1.085	37	1.082	37	1.047	36	1.015					
11	169		202		193		191		198		200		196	11,7%	105,6			
12	159		162		188		181		181		202		186	-2,3%	103,2			
13	142		152		150		180		174		171		177	-9,3%	93,6			
Summe	470		516		531		552		553		573		559	2009/10 = 100				
Jhg./Züge**	157	8,0	172	8,8	177	9,1	184	9,4	184	9,5	191	9,8	186	Ø 2004-09	97,6			
Σ SI+SII	1.592	7,1	1.626	7,3	1.625	7,4	1.637	7,5	1.635	7,4	1.620	7,4	1.574	SI+SII	97,2			
Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen													(Prognose ab Schuljahr 2012/13)					
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **				
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15					
5	135	5	163	6	138	4,9	140	5,0	135	4,8	138	4,9	139	5,0				
9	174	6	164	6	172	6,1	128	4,6	125	4,4	153	5,5	144	5,1				
Summe	805	28	775	28	739	26,4	698	24,9	698	24,9	702	25,1	709					
10	375		206		183		192		143		139		160	8,2				
11	211		345		201		179		188		140		176	9,0				
12	169		193		313		183		162		170		185	9,5				
Summe	755		744		697		554		493		449		521	2009/10 = 100				
Jhg./Züge**	252	11,4	248	11,3	232	10,6	185	8,4	164	7,5	150	6,8	174	Ø 2010-15	90,9			
Σ SI+SII	1.560	7,9	1.519	7,7	1.436	7,3	1.252	6,3	1.191	5,9	1.151	5,7	1.230	SI+SII	75,9			
Die voraussichtliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen																		
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **				
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21					
5	112	4,3	112	4,3	119	4,6	117	4,5	106	4,1	108	4,1	110	4,2				
9	130	5,0	132	5,1	127	4,9	130	5,0	105	4,0	105	4,1	113	4,3				
Summe	652	25,1	626	24,1	606	23,3	588	22,6	557	21,4	553	21,3	570					
10	171		145		147		142		145		118		134	6,9				
11	136		167		142		144		139		142		142	7,3				
12	127		123		152		129		130		126		130	6,7				
Summe	434		435		441		415		414		386		406	2009/10 = 100				
Jhg./Züge**	145	6,6	145	6,6	147	6,7	138	6,3	138	6,3	129	5,8	135	Ø 2016-21	70,9			
Σ SI+SII	1.086	5,4	1.061	5,3	1.047	5,2	1.003	5,0	971	4,8	939	4,7	976	SI+SII	60,2			
perspektivisch mittlere Frequenz (Neuregelung GOS) ->													22	19,5	SII			
* trendgewichtetes Mittel															** Frequenz	28	SI	Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I												Schulform Gymnasium			
1 Gymnasium im Loekamp												Stadtregion Nordost			
Schüler und Klassen im Schuljahr												Hüls			
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.-	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03	zu Jhg.stufe	kumuliert
5	120	4	144	5	121	4	113	4	89	3	115	4	109		100,0
6	119	4	118	4	145	5	115	4	113	4	88	3	107	-1,3%	98,7
7	135	5	118	4	116	4	137	5	110	4	113	4	117	-2,5%	96,3
8	108	4	131	5	120	4	112	4	132	5	106	4	117	-3,2%	93,2
9	107	4	108	4	119	5	115	4	112	4	124	4	118	-4,3%	89,1
10	116	5	94	4	94	4	112	4	108	4	109	4	107	-5,1%	84,6
Summe	705	26	713	26	715	26	704	25	664	24	655	23	675		
Jhg./Züge**	118	4,2	119	4,2	119	4,3	117	4,2	111	4,0	109	3,9	113		2009/10 = 100
Freq./Sch.	27,1	1	27,4	1	27,5	1	28,2	1	27,7	1	28,5	1		Ø 1998-03	104,8
													10,4%	Strukturquote	
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.-	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11	zu Jhg.stufe	kumuliert
5	112	4	120	4	95	3	116	4	117	4	112	4	115		100,0
6	108	4	114	4	119	4	99	3	113	4	114	4	115	0,6%	100,6
7	81	3	101	4	109	4	114	4	97	3	107	4	109	-1,9%	98,6
8	113	4	80	3	99	4	105	4	110	4	96	3	103	-4,3%	94,4
9	111	4	109	4	75	3	95	3	107	4	108	4	99	-1,4%	93,0
10	119	4	110	4	104	4	78	3	90	3	107	4	97	-1,4%	91,8
Summe	644	23	634	23	601	22	607	21	634	22	644	23	638		
Jhg./Züge**	107	3,8	106	3,8	100	3,6	101	3,6	106	3,8	107	3,8	106		2009/10 = 100
Freq./Sch.	28,0	1	27,6	1	27,3	1	28,9	1	28,8	1	28,0	1		Ø 2004-09	99,1
													13,8%	Strukturquote	
Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen												(Prognose ab Schuljahr 2012/13)			
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15		
5	120	4	113	4	100	3,6	101	3,6	97	3,5	101	3,6	101	3,6	
6	113	4	123	4	114	4,1	101	3,6	102	3,6	98	3,5	102	3,6	
7	114	4	112	4	121	4,3	111	4,0	99	3,5	100	3,6	104	3,7	
8	98	4	110	4	107	3,8	115	4,1	107	3,8	94	3,4	103	3,7	
9	98	3	94	4	108	3,9	106	3,8	114	4,1	105	3,8	107	3,8	
Summe	543	19	552	20	550	19,6	534	19,1	519	18,5	498	17,8	517		2009/10 = 100
Jhg./Züge**	109	3,9	110	3,9	110	3,9	107	3,8	104	3,7	100	3,6	103	Ø 2010-15	80,3
Die voraussichtliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen															
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21		
5	81	3,1	81	3,1	87	3,3	84	3,2	76	2,9	79	3,0	80	3,1	
6	101	3,9	82	3,1	82	3,1	87	3,4	85	3,3	77	3,0	82	3,2	
7	96	3,7	99	3,8	80	3,1	80	3,1	86	3,3	83	3,2	84	3,2	
8	95	3,7	92	3,5	95	3,7	76	2,9	77	2,9	82	3,1	81	3,1	
9	93	3,6	94	3,6	91	3,5	94	3,6	75	2,9	76	2,9	81	3,1	
Summe	466	18,0	448	17,2	435	16,7	421	16,2	399	15,3	397	15,2	408		2009/10 = 100
Jhg./Züge**	93	3,6	90	3,4	87	3,3	84	3,2	80	3,1	79	3,1	82	Ø 2016-21	63,4
							26	gerechnet ab Schuljahr 2016/17							
* trendgewichtetes Mittel							** Frequenz		28		Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn				

Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe II													Schulform Gymnasium		
1 Gymnasium im Loekamp													Stadtregion Nordost		
Schüler und Klassen im Schuljahr													Hüls		
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe	kumuliert
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03		
5	120	4	144	5	121	4	113	4	89	3	115	4	109		100,0
10	116	5	94	4	94	4	112	4	108	4	109	4	107		84,6
Summe	705	26	713	26	715	26	704	25	664	24	655	23	675		
11	114		104		84		71		102		104		96	-8,9%	77,1
12	100		112		105		82		66		97		87	-4,4%	73,6
13	119		96		111		100		84		59		81	-4,4%	70,4
Summe	333		312		300		253		252		260		264	2009/10 = 100	
Jhg./Züge**	111	5,7	104	5,3	100	5,1	84	4,3	84	4,3	87	4,4	132	Ø 1998-03	94,0
Σ SI+SII	1.038	4,7	1.025	4,6	1.015	4,5	957	4,2	916	4,1	915	4,1	939	SI+SII	101,5
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe	kumuliert
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11		
5	112	4	120	4	95	3	116	4	117	4	112	4	113		100,0
10	119	4	110	4	104	4	78	3	90	3	107	4	97		91,8
Summe	644	23	634	23	601	22	607	21	634	22	644	23	638		
11	94		107		111		105		90		93		98	0,1%	91,9
12	105		89		110		103		103		84		96	-2,8%	89,3
13	89		104		87		97		103		104		94	-1,6%	87,9
Summe	288		300		308		305		296		281		288	2009/10 = 100	
Jhg./Züge**	96	4,9	100	5,1	103	5,3	102	5,2	99	5,1	94	4,8	96	Ø 2004-09	102,5
Σ SI+SII	932	4,2	934	4,2	909	4,1	912	4,1	930	4,2	925	4,2	926	SI+SII	100,1
Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen													(Prognose ab Schuljahr 2012/13)		
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15		
5	120	4	113	4	100	3,6	101	3,6	97	3,5	101	3,6	101	3,6	
9	98	3	94	4	108	3,9	106	3,8	114	4,1	105	3,8	107	3,8	
Summe	543	19	552	20	550	19,6	534	19,1	519	18,5	498	17,8	517		
10	207		98		94		109		106		114		109	5,6	
11	96		194		95		91		106		103		105	5,4	
12	85		93		191		94		90		104		106	5,4	
Summe	388		385		380		294		302		321		320	2009/10 = 100	
Jhg./Züge**	129	5,9	128	5,8	127	5,8	98	4,5	101	4,6	107	4,9	107	Ø 2010-15	113,9
Σ SI+SII	931	4,6	937	4,7	930	4,6	828	4,1	821	4,0	819	4,0	837	SI+SII	90,5
Die voraussichtliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen															
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21		
5	81	3,1	81	3,1	87	3,3	84	3,2	76	2,9	79	3,0	80	3,1	
9	93	3,6	94	3,6	91	3,5	94	3,6	75	2,9	76	2,9	81	3,1	
Summe	466	18,0	448	17,2	435	16,7	421	16,2	399	15,3	397	15,2	408		
10	105		93		94		91		94		75		86	4,4	
11	111		102		91		92		88		91		91	4,7	
12	101		109		101		89		90		87		91	4,7	
Summe	317		304		286		272		272		253		268	2009/10 = 100	
Jhg./Züge**	106	4,8	101	4,6	95	4,3	91	4,1	91	4,1	84	3,8	89	Ø 2016-21	95,4
Σ SI+SII	783	3,9	752	3,7	721	3,6	693	3,4	671	3,3	650	3,2	676	SI+SII	73,1
<i>perspektivisch mittlere Frequenz (Neuregelung GOS) -></i>							22	19,5	SII						
* trendgewichtetes Mittel							** Frequenz		28	SI	Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn				

Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I													Schulform Gymnasium		
1	Albert-Schweitzer-Gymnasium						nachrichtlich						Stadtregion Mitte/Drewer		
Schüler und Klassen im Schuljahr													Stadtkern		
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03		
5	79	3	100	4	108	4	91	3	108	4	90	3	97		100,0
6	116	4	77	3	99	4	111	4	91	3	105	4	101	-1,0%	99,0
7	83	3	113	4	79	3	93	4	108	4	88	3	95	-3,2%	95,9
8	101	4	77	3	110	4	75	3	82	3	92	3	87	-11,6%	84,7
9	71	3	95	4	78	3	107	4	76	3	81	3	84	-0,8%	84,1
10	74	3	67	3	74	3	63	3	96	4	68	3	75	-12,6%	73,5
Summe	524	20	529	21	548	21	540	21	561	21	524	19	539		
Jhg./Züge**	87	3,1	88	3,1	91	3,3	90	3,2	94	3,3	87	3,1	90	2009/10 = 100	
Freq./Sch.	26,2	1	25,2	1	26,1	1	25,7	1	26,7	1	27,6	1		Ø 1998-03	103,5
													9,3%	Strukturquote	
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11		
5	89	3	95	3	95	3	88	3	88	3	83	3	87		100,0
6	89	3	89	3	96	3	94	3	91	3	90	3	92	1,9%	101,9
7	100	4	82	3	86	3	92	3	91	3	88	3	89	-3,5%	98,3
8	84	3	100	4	81	3	84	3	91	3	89	3	88	-1,8%	96,6
9	83	3	76	3	99	3	81	3	84	3	87	3	86	-2,3%	94,3
10	78	3	79	3	71	3	92	3	86	3	84	3	84	-0,1%	94,2
Summe	523	19	521	19	528	18	531	18	531	18	521	18	526		
Jhg./Züge**	87	3,1	87	3,1	88	3,1	89	3,2	89	3,2	87	3,1	88	2009/10 = 100	
Freq./Sch.	27,5	1	27,4	1	29,3	1	29,5	1	29,5	1	28,9	1		Ø 2004-09	101,0
													10,1%	Strukturquote	

* trendgewichtetes Mittel

** Frequenz 28

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

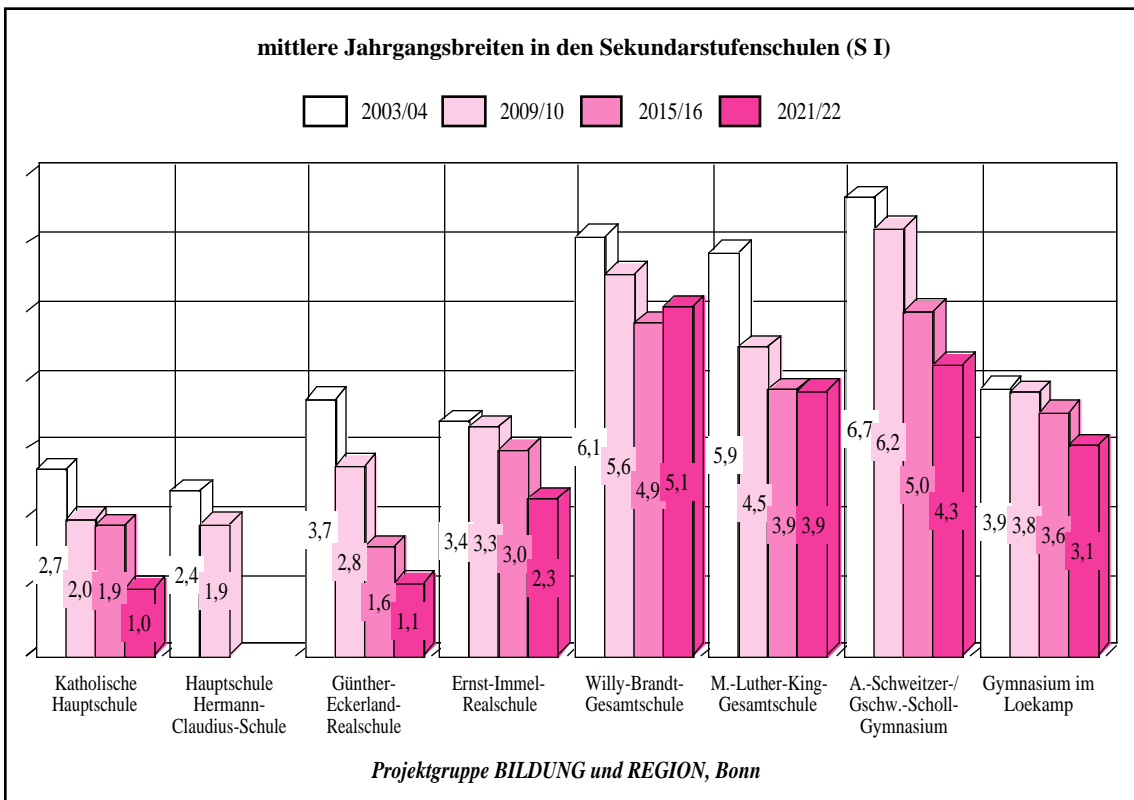
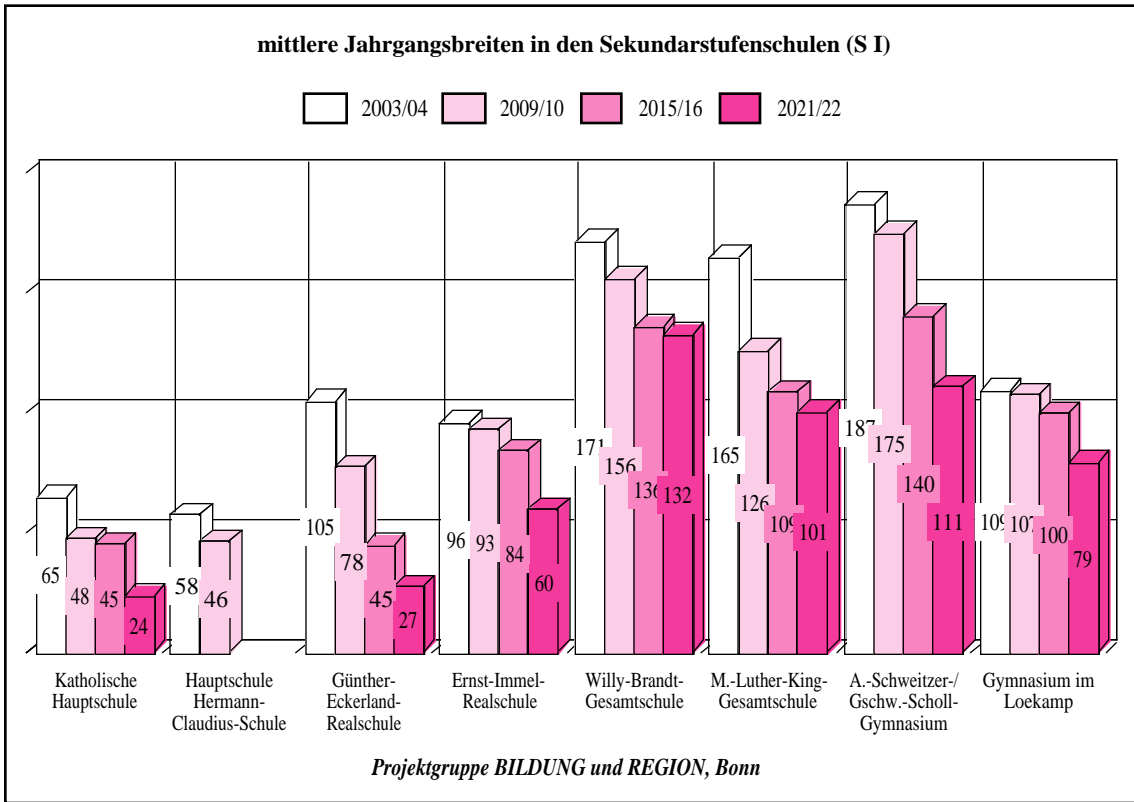
Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I													Schulform Gymnasium		
1	Gschwister-Scholl-Gymnasium						<i>nachrichtlich</i>						Stadtregion Mitte/Drewer		
Schüler und Klassen im Schuljahr													Stadtkern		
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03		
5	131	5	119	4	120	4	105	4	91	3	85	3	96		100,0
6	93	3	132	5	121	4	117	4	107	4	92	3	105	0,7%	100,7
7	104	3	86	3	120	5	117	4	115	4	105	4	110	-2,8%	97,9
8	84	3	98	3	92	3	111	4	115	4	115	4	111	-1,5%	96,4
9	81	3	84	3	83	3	81	3	106	4	106	4	98	-7,8%	88,9
10	71	3	73	3	81	3	82	3	67	3	94	4	82	-10,8%	79,3
Summe	564	20	592	21	617	22	613	22	601	22	597	22	602		
Jhg./Züge**	94	3,4	99	3,5	103	3,7	102	3,6	100	3,6	100	3,6	100	2009/10 = 100	
Freq./Sch.	28,2	1	28,2	1	28,0	1	27,9	1	27,3	1	27,1	1		Ø 1998-03	114,4
													9,2%	Strukturquote	
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11		
5	110	4	95	3	94	3	91	3	84	3	55	2	76		100,0
6	86	3	115	4	98	3	93	3	89	3	88	3	91	1,6%	101,6
7	91	3	87	3	105	4	94	3	90	3	88	3	91	-2,9%	98,6
8	106	4	90	3	92	3	101	4	98	3	95	3	96	3,3%	101,9
9	105	4	101	4	84	3	89	3	103	4	93	3	95	-2,8%	99,1
10	101	4	101	4	93	4	86	3	87	3	107	4	96	0,9%	100,0
Summe	599	22	589	21	566	20	554	19	551	19	526	18	545		
Jhg./Züge**	100	3,6	98	3,5	94	3,4	92	3,3	92	3,3	88	3,1	91	2009/10 = 100	
Freq./Sch.	27,2	1	28,0	1	28,3	1	29,2	1	29,0	1	29,2	1		Ø 2004-09	103,6
													8,8%	Strukturquote	

* trendgewichtetes Mittel

** Frequenz 28

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen



2.3.2 Die Schulraumsituation der Sekundarstufenschulen

Grundlage der Schulraumbilanzen sind die Vorgaben des Landes für die Schulraumnutzung und -bereitstellung. Die Raumprogramme des Landes sind verbindliche Richtlinien bei der Errichtung neuer Schulen, bei bestehenden Schulen sind sie der Orientierungsrahmen für die Schulentwicklungsplanung. Die Berechnung des notwendigen Raumprogrammes wird bis auf die Dezimalstelle präzisiert (es erfolgen keine Auf- oder Abrundungen für den Klassen- und Fachraumbedarf).

Die Schulraumsituation der einzelnen Schulen in der Stadt Marl stellt sich in Orientierung an den prognostizierten Schülerzahlen und den davon abgeleiteten Zügigkeiten (für Realschulen, Gymnasien und Gesamtschulen wird ab Schuljahr 2016/17 in der Sekundarstufe I mit der angekündigten Klassenfrequenz von 26 Schülern gerechnet)

- im Verlauf der mittelfristigen Entwicklung vom Schuljahr 2012/13 bis zum Schuljahr 2015/16 und
- im Verlauf der längerfristigen Entwicklung vom Schuljahr 2016/17 bis zum Schuljahr 2021/22

wie folgt dar (vgl. auch die folgenden Schulraumbilanzen und die Raumprogramme des Landes sowie die einzelnen Schulraumbestandsblätter in der Anlage):

Im **Hauptschulbereich** verfügt die KHS Kath. Hauptschule über 12 Klassenräume und 9 Fachräume; sie wird mittelfristig 2,0-zügig einen Raumbedarf von 12 Klassen- und 10 Fachräumen haben (Bilanz: -1 Unterrichtsraum) - längerfristig nur noch 1,1-zügig einen Raumbedarf von 7 Klassen- und 6 Fachräumen haben (**Bilanz: 8 Unterrichtsräume**). Die nachrichtlich: GHS Hermann-Claudius-Schule wird abbauend längstens im Schuljahr 2016/17 an ihrem Standort ausgelaufen sein, das Schulgebäude mit 15 Unterrichtsräumen wird aufgegeben.

Im **Realschulbereich** verfügt die Stadt Marl gegenwärtig über 45 Klassenräume und 24 Fachräume; die Realschulen werden mittelfristig 4,7-zügig einen Raumbedarf von 28 Klassen- und 21 Fachräumen haben (Bilanz: 20 Unterrichtsräume) - längerfristig 3,6-zügig einen Raumbedarf von 22 Klassen- und 18 Fachräumen haben (**Bilanz: 29 Unterrichtsräume**).

Die Ernst-Immel-Realschule verfügt über 22 Klassenräume und 11 Fachräume; sie wird mittelfristig 3,0-zügig einen Raumbedarf von 18 Klassen- und 12 Fachräumen haben (Bilanz: 3 Unterrichtsräume) - längerfristig 2,5-zügig einen Raumbedarf von 15 Klassen- und 12 Fachräumen haben (Bilanz: 6 Unterrichtsräume).

Die Günther-Eckerland-Realschule verfügt über 23 Klassenräume und 13 Fachräume; sie wird mittelfristig 1,7-zügig einen Raumbedarf von 10 Klassen- und 9 Fachräumen haben (Bilanz: 17 Unterrichtsräume) - längerfristig 1,1-zügig einen Raumbedarf von 7 Klassen- und 6 Fachräumen haben (Bilanz: 23 Unterrichtsräume).

Im **Gymnasialbereich** verfügt die Stadt Marl gegenwärtig über 100 Klassenräume und 51 Fachräume; die Gymnasien werden - ab 2010 mit nur noch acht Jahrgangsstufen - mittelfristig 10,0-zügig einen Raumbedarf von 80 Klassen- und 50 Fachräumen haben (Bilanz: 21 Unterrichtsräume), längerfristig 8,5-zügig einen Raumbedarf von 69 Klassen- und 45 Fachräumen haben (**Bilanz: 37 Unterrichtsräume**).

Das A.Schweitzer/ Geschw.Scholl-Gymnasium verfügt über 57 Klassenräume und 32 Fachräume; es wird mittelfristig 5,9-zügig (5 Züge Sekundarstufe I und 7,4 Züge Sekundarstufe II) einen Raumbedarf von 47 Klassen- und 29 Fachräumen haben (Bilanz: 13 Unterrichtsräume) - längerfristig 5,1-zügig (4,4 Züge Sekundarstufe I und 6,2 Züge Sekundarstufe II) einen Raumbedarf von 41 Klassen- und 26 Fachräumen haben (Bilanz: 22 Unterrichtsräume).

Das Gymnasium im Loekamp verfügt über 43 Klassenräume und 19 Fachräume; es wird mittelfristig 4,1-zügig (3,7 Züge Sekundarstufe I und 4,8 Züge Sekundarstufe II) einen Raumbedarf von 33 Klassen- und 21 Fachräumen haben (Bilanz: 8 Unterrichtsräume) - längerfristig 3,5-zügig (3,2 Züge Sekundarstufe I und 4 Züge Sekundarstufe II) einen Raumbedarf von 28 Klassen- und 19 Fachräumen haben (Bilanz: 15 Unterrichtsräume).

Im **Gesamtschulbereich** verfügt die Stadt Marl gegenwärtig über 70 Klassenräume und 53 Fachräume; die Gesamtschulen werden - bei Festschreibung ihrer Zügigkeiten - längerfristig 9,0-zügig in der Sekundarstufe I und 3,4-zügig in der Sekundarstufe II einen Raumbedarf von 65 Klassen- und 51 Fachräumen (jeweils 6 zusätzliche Differenzierungsräume eingerechnet) haben (**Bilanz: 7 Unterrichtsräume**).

Die Martin-Luther-King-Gesamtschule verfügt über 26 Klassenräume und 22 Fachräume; sie wird längerfristig 3,9-zügig (Sekundarstufe I) einen Raumbedarf von 23 Klassen- und 19 Fachräumen (6 zusätzliche Differenzierungsräume eingerechnet) haben (Bilanz: 6 Unterrichtsräume).

Die Willy-Brandt-Gesamtschule verfügt über 44 Klassenräume und 31 Fachräume; sie wird längerfristig 5,2-zügig in der Sekundarstufe I einen Raumbedarf von 31 Klassen- und 23 Fachräumen (6 zusätzliche Differenzierungsräume eingerechnet) und die längerfristig 3,4-zügige Oberstufe der beiden Gesamtschulen wird an diesem Standort einen Raumbedarf von 11 Klassen- und 9 Fachräumen haben (Summe in der Bilanz: 1 Unterrichtsraum)

Schulraumsituation der Sekundarstufenschulen

Schulraumbilanz im Hauptschulbereich:								vgl. Schulraumprogramme und -bestandsblätter				
Schulen insg.	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Schüler	507	519	473	441	390	319	269	203	192	178	158	141
pro Jhg.	85	87	79	74	65	53	45	34	32	30	26	24
Züge [°]	3,5	3,6	3,3	3,1	2,7	2,2	1,9	1,4	1,3	1,2	1,1	1,0
K-Raumbedarf	21	22	20	18	17	13	11	8	8	7	7	6
F-Raumbedarf	19	19	18	17	15	13	10	8	7	7	6	6
K-Raumbestand	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
F-Raumbestand	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Bilanz	-4	-5	-2	1	4	10	15	20	21	22	23	24
KHS Kath. Hauptschule								Faktor schulzentr. Fachraumnutzung:				1
Schüler	290	310	307	314	297	272	246	203	192	178	158	141
pro Jhg.	48	52	51	52	50	45	41	34	32	30	26	24
Züge [°]	2,0	2,2	2,1	2,2	2,1	1,9	1,7	1,4	1,3	1,2	1,1	1,0
K-Raumbedarf	12	13	13	13	13	11	10	8	8	7	7	6
F-Raumbedarf	11	11	11	11	11	10	9	8	7	7	6	6
K-Raumbestand	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
F-Raumbestand	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Bilanz	-2	-3	-3	-3	-3		2	5	6	7	8	9
<i>nachrichtlich: GHS Hermann-Claudius-Schule</i>												1
Schüler	217	209	166	127	93	47	23					
pro Jhg.	36	35	33	32	31	24	23					
Züge [°]	1,5	1,5	1,4	1,3	1,3	1,0	1,0					
K-Raumbedarf	9	9	7	5	4	2	1					
F-Raumbedarf	8	8	7	6	4	3	1					
K-Raumbestand	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
F-Raumbestand	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Bilanz	-2	-2	1	4	7	10	13	15	15	15	15	15
[°] Frequenz:	24	SI HS	28	SI	22	SII	Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn					

Schulraumsituation der Sekundarstufenschulen

Schulraumbilanz im Realschulbereich:										vgl. Schulraumprogramme und -bestandsblätter		
Schulen insg.	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Schüler	1.006	951	899	817	783	772	695	651	622	595	559	521
pro Jhg.	168	159	150	136	131	129	116	109	104	99	93	87
Züge [°]	6,0	5,7	5,4	4,9	4,7	4,6	4,5	4,2	4,0	3,8	3,6	3,3
K-Raumbedarf	36	34	32	29	28	28	26	25	24	23	22	21
F-Raumbedarf	24	24	23	22	21	21	20	19	19	19	18	17
K-Raumbestand	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
F-Raumbestand	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Bilanz	9	11	14	18	20	20	23	25	26	27	29	31
Ernst-Immel-Realschule										Faktor schulzentr. Fachraumnutzung:		1
Schüler	547	536	533	504	499	505	472	452	426	407	383	357
pro Jhg.	91	89	89	84	83	84	79	75	71	68	64	60
Züge [°]	3,3	3,2	3,2	3,0	3,0	3,0	3,0	2,9	2,7	2,6	2,5	2,3
K-Raumbedarf	20	19	19	18	18	18	18	17	16	16	15	14
F-Raumbedarf	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	11
K-Raumbestand	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
F-Raumbestand	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Bilanz	1	2	2	3	3	3	3	4	5	5	6	8
Günther-Eckerland-Realschule										Faktor schulzentr. Fachraumnutzung:		1
Schüler	459	415	366	313	284	267	223	199	196	188	176	164
pro Jhg.	77	69	61	52	47	45	37	33	33	31	29	27
Züge [°]	2,7	2,5	2,2	1,9	1,7	1,6	1,4	1,3	1,3	1,2	1,1	1,1
K-Raumbedarf	16	15	13	11	10	10	8	8	8	7	7	7
F-Raumbedarf	12	12	11	10	9	9	8	7	7	7	6	6
K-Raumbestand	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
F-Raumbestand	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Bilanz	8	9	12	15	17	17	20	21	21	22	23	23
							[°] Frequenz S I:	26	gerechnet ab Schuljahr 2016/17			
[°] Frequenz:	24	SI HS	28	SI	22	SII	Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn					

Schulraumsituation der Sekundarstufenschulen

Schulraumbilanz im Gymnasialbereich:					vgl. Schulraumprogramme und -bestandsblätter								
Schulen insg.	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	
Schüler SI	1.348	1.327	1.289	1.232	1.217	1.200	1.118	1.074	1.041	1.009	956	950	
pro Jhg.	270	265	258	246	243	240	224	215	208	202	191	190	
Züge [°]	9,6	9,5	9,2	8,8	8,7	8,6	8,6	8,3	8,0	7,8	7,4	7,3	
Schüler SII	1.143	1.129	1.077	848	795	770	751	739	727	687	686	639	
pro Jhg.	381	376	359	283	265	257	250	246	242	229	229	213	
Züge [°]	17,3	17,1	16,3	12,8	12,0	11,7	11,4	11,2	11,0	10,4	10,4	9,7	
Züge SI+SII [°]	12,5	12,4	11,9	10,3	9,9	9,8	9,7	9,4	9,1	8,8	8,5	8,2	
K-Raumbedarf	101	99	95	83	79	79	78	75	74	70	69	66	
F-Raumbedarf	59	58	58	51	49	49	49	48	47	46	45	44	
K-Raumbestand	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
F-Raumbestand	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Bilanz	-9	-6	-2	17	23	23	24	28	30	35	37	41	
A.Schweitzer/ Geschw.Scholl-Gymnasium					Faktor schulzentr. Fachraumnutzung:								1
Schüler SI	805	775	739	698	698	702	652	626	606	588	557	553	
pro Jhg.	161	155	148	140	140	140	130	125	121	118	111	111	
Züge [°]	5,8	5,5	5,3	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5	4,3	4,3	
Schüler SII	755	744	697	554	493	449	434	435	441	415	414	386	
pro Jhg.	252	248	232	185	164	150	145	145	147	138	138	129	
Züge [°]	11,4	11,3	10,6	8,4	7,5	6,8	6,6	6,6	6,7	6,3	6,3	5,8	
Züge SI+SII [°]	7,9	7,7	7,3	6,3	5,9	5,7	5,6	5,5	5,5	5,2	5,1	4,9	
K-Raumbedarf	63	62	58	50	47	46	45	44	44	42	41	39	
F-Raumbedarf	35	34	34	30	29	28	28	28	28	27	26	25	
K-Raumbestand	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	
F-Raumbestand	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
Bilanz	-9	-7	-3	9	13	15	16	17	17	20	22	25	
Gymnasium im Loekamp					Faktor schulzentr. Fachraumnutzung:								1
Schüler SI	543	552	550	534	519	498	466	448	435	421	399	397	
pro Jhg.	109	110	110	107	104	100	93	90	87	84	80	79	
Züge [°]	3,9	3,9	3,9	3,8	3,7	3,6	3,6	3,4	3,3	3,2	3,1	3,1	
Schüler SII	388	385	380	294	302	321	317	304	286	272	272	253	
pro Jhg.	129	128	127	98	101	107	106	101	95	91	91	84	
Züge [°]	5,9	5,8	5,8	4,5	4,6	4,9	4,8	4,6	4,3	4,1	4,1	3,8	
Züge SI+SII [°]	4,7	4,6	4,6	4,1	4,0	4,1	4,1	3,9	3,7	3,5	3,5	3,4	
K-Raumbedarf	38	37	37	33	32	33	33	31	30	28	28	27	
F-Raumbedarf	24	24	24	21	20	21	21	20	19	19	19	19	
K-Raumbestand	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	
F-Raumbestand	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	
Bilanz		1	1	8	10	8	8	11	13	15	15	16	
					° Frequenz S I:		26	gerechnet ab Schuljahr 2016/17					
° Frequenz:	24	SI HS	28	SI	22	SII	Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn						

Schulraumsituation der Sekundarstufenschulen

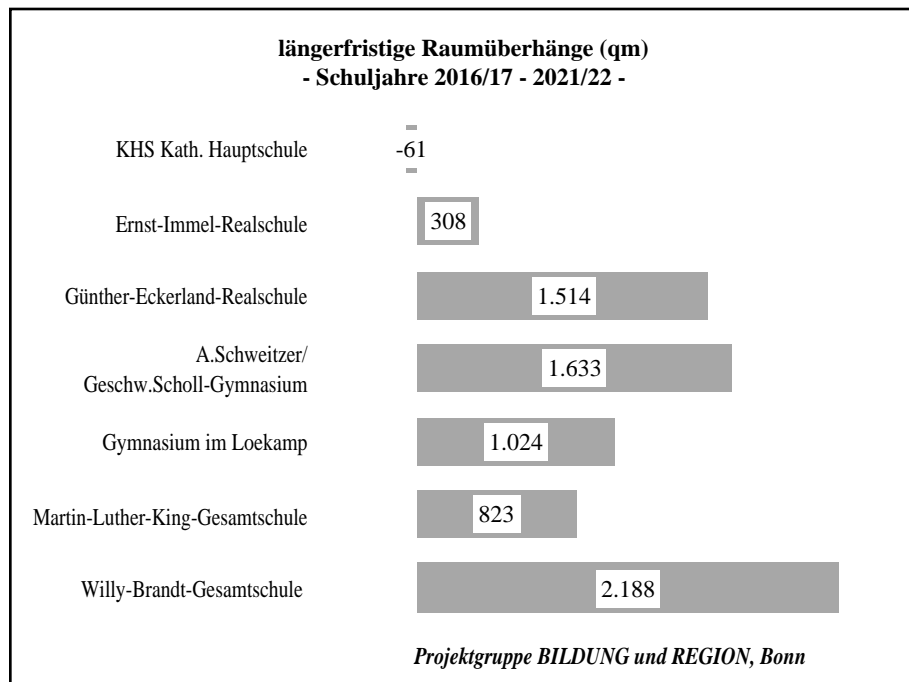
Schulraumbilanz im Gesamtschulbereich:					vgl. Schulraumprogramme und -bestandsblätter							
Schulen insg.	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Schüler SI	1.637	1.547	1.529	1.484	1.459	1.466	1.468	1.467	1.448	1.431	1.411	1.396
pro Jhg.	273	258	255	247	243	244	245	245	241	239	235	233
Züge°	9,7	9,2	9,1	8,8	8,7	8,7	9,4	9,4	9,3	9,2	9,0	8,9
Schüler SII	291	304	278	263	256	243	221	208	214	223	229	229
pro Jhg.	97	101	93	88	85	81	74	69	71	74	76	76
Züge°	4,4	4,6	4,2	4,0	3,9	3,7	3,3	3,2	3,2	3,4	3,5	3,5
Züge SI+SII°	7,9	7,7	7,5	7,2	7,1	7,0	7,4	7,3	7,3	7,3	7,2	7,1
K-Raumbedarf	71	70	68	65	64	63	67	66	66	65	65	65
F-Raumbedarf	55	53	51	50	50	51	51	51	51	50	51	51
K-Raumbestand	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
F-Raumbestand	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
Bilanz	-3	4	8	9	9	9	5	6	6	8	7	7
Martin-Luther-King-Gesamtschule								Faktor schulzentr. Fachraumnutzung:				1
Schüler SI	738	698	690	670	661	651	640	630	626	618	609	603
pro Jhg.	123	116	115	112	110	109	107	105	104	103	102	101
Züge°	4,4	4,2	4,1	4,0	3,9	3,9	4,1	4,0	4,0	4,0	3,9	3,9
Schüler SII												
pro Jhg.												
Züge°												
Züge SI+SII°												
K-Raumbedarf	26	25	25	24	23	23	25	24	24	24	23	23
F-Raumbedarf	21	20	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
K-Raumbestand	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
F-Raumbestand	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Bilanz	1	3	4	5	6	6	4	5	5	5	6	6
Willy-Brandt-Gesamtschule								Faktor schulzentr. Fachraumnutzung:				1
Schüler SI	899	849	839	814	798	815	828	837	822	813	802	793
pro Jhg.	150	142	140	136	133	136	138	140	137	136	134	132
Züge°	5,4	5,1	5,0	4,8	4,8	4,9	5,3	5,4	5,3	5,2	5,1	5,1
Schüler SII												
pro Jhg.												
Züge°												
Züge SI+SII°												
K-Raumbedarf	32	31	30	29	29	29	32	32	32	31	31	31
F-Raumbedarf	24	23	23	22	22	23	24	24	24	23	23	23
K-Raumbestand	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
F-Raumbestand	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Bilanz	19	21	22	24	24	23	19	19	19	21	21	21
Oberstufen der Gesamtschulen								Faktor schulzentr. Fachraumnutzung:				1
Schüler SII	291	304	278	263	256	243	221	208	214	223	229	229
pro Jhg.	97	101	93	88	85	81	74	69	71	74	76	76
Züge°	4,4	4,6	4,2	4,0	3,9	3,7	3,3	3,2	3,2	3,4	3,5	3,5
K-Raumbedarf	13	14	13	12	12	11	10	10	10	10	11	11
F-Raumbedarf	10	10	9	9	9	9	8	8	8	8	9	9
Bilanz	-23	-24	-22	-21	-21	-20	-18	-18	-18	-18	-20	-20
					° Frequenz S I:	26	gerechnet ab Schuljahr 2016/17					
° Frequenz:	24	SI HS	28	SI	22	SII	Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn					

Schulraumsituation der Sekundarstufenschulen

Im folgenden soll noch ein Abgleich der vorhandenen Raumflächen der Schulen mit ihrem zukünftigen Raumflächenbedarf in den prognostizierten Zügigkeiten die bisher nur zahlenmäßig betrachtete Schulraumsituation in der Stadt Marl auch flächenmäßig beleuchten. Dies geschieht wiederum in Anlehnung an die amtlichen Schulraumprogramme (die für den Neubau einer Schule gelten); dabei ist darauf hinzuweisen, daß die verfügbare Nutzfläche von Schulen mit räumlich gewachsenen alten Gebäudestrukturen nicht immer voll an das jeweils erforderliche Raumprogramm angeglichen werden kann.

Diese Untersuchung ist bemüht, die Grundbedingungen aller Schulen über das Abzählen von Räumen hinaus zumindest in einem solchen groben Raster vergleichbar werden zu lassen und damit aufzuzeigen, ob einzelne Schulen zukünftig übermäßig oder nicht ausreichend mit Raumflächen ausgestattet sein werden.

Längerfristiger Raumflächenbedarf		nur Unterrichts-/Unterrichtsneben-/Verwaltungsräume			
(vgl. Schulraumbestandsblätter)	Bestand	qm/		Bedarf	Abgleich
Schule	Σ qm ^o	Schüler	Zügigkeit	Σ qm ^o	in qm
KHS Kath. Hauptschule	1.822	11,50	1,1	1.883	-61
Ernst-Immel-Realschule	2.941	7,54	2,5	2.633	308
Günther-Eckerland-Realschule	3.397	19,80	1,1	1.883	1.514
A.Schweitzer/ Geschw.Scholl-Gymnasium	7.599	7,60	5,1	5.966	1.633
Gymnasium im Loekamp	5.333	7,77	3,5	4.309	1.024
Martin-Luther-King-Gesamtschule	4.634	7,62	3,9	3.811	823
Willy-Brandt-Gesamtschule	8.333	8,05	5,2	4.849	2.188
<i>Oberstufen der Gesamtschulen</i>			3,4	1.296	
Sekundarstufenschulen	34.059	8,41	25,8	26.630	7.429
° ohne Forum, Ganztagsbereich und Pavillonräume		<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>			



Schulraumsituation der Sekundarstufenschulen

Abschließend wird die Schulsportsituation in die Betrachtung einbezogen und ein Abgleich der vorhandenen Sporthalleneinrichtungen mit dem zukünftigen Sporthallenflächenbedarf der Schulen in ihren prognostizierten Zügigkeiten vorgenommen; dabei gilt nach dem amtlichen Schulraumprogramm eine Übungseinheit (15x27m) je angefangene zehn Klassen (gemindert mit dem Faktor 0,9 unter Berücksichtigung der Nutzung von Außensportanlagen und Schwimmbad). Die Schulsportsituation in der Stadt Marl stellt sich wie folgt dar (vgl. auch hierzu die Schulraumbestandsblätter):

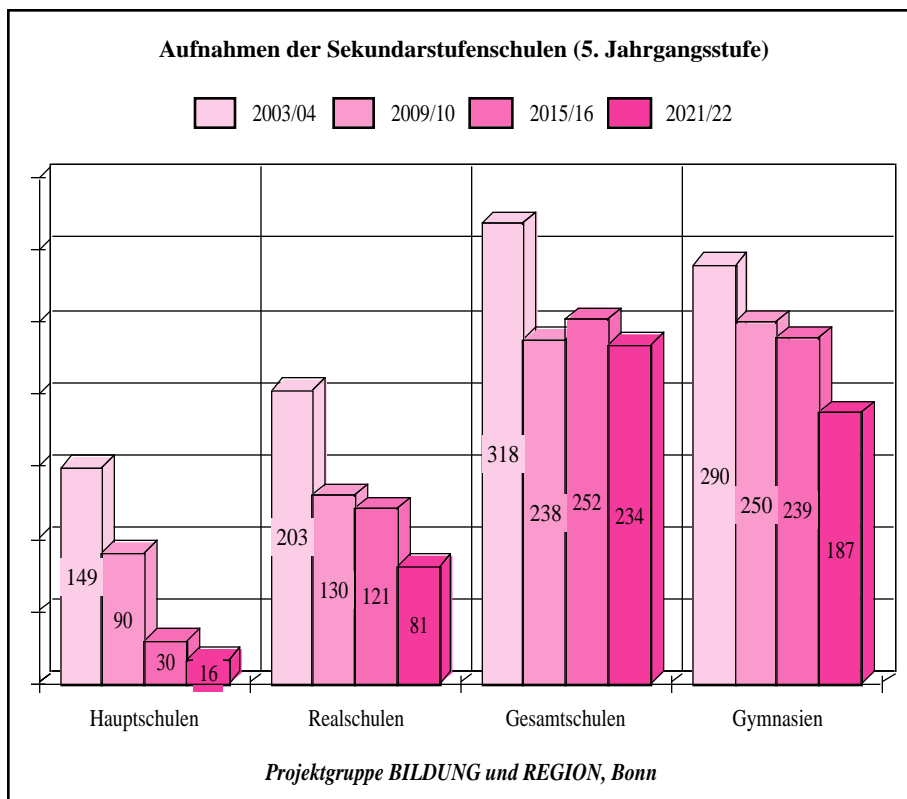
Längerfristiger Sporthallenflächenbedarf						
<i>eine Übungseinheit (15x27m) je angefangene 10 Klassen</i>						
<i>(vgl. Schulraumbestandsblätter)</i>	Bestand			Halleneinheiten		
Schule	Σ qm [°]	Züge	Klassen	SOLL [°]	IST	Abgleich
KHS Kath. Hauptschule	299	1,1	7	0,6	0,7	0,1
Ernst-Immel-Realschule	765	2,5	15	1,4	1,9	0,5
Günther-Eckerland-Realschule	925	1,1	7	0,6	2,3	1,7
A.Schweitzer/ Geschw.Scholl-Gymnasium	751	5,1	41	3,7	1,9	-1,8
Gymnasium im Loekamp	1.112	3,5	28	2,5	2,7	0,2
Martin-Luther-King-Gesamtschule	1.526	3,9	23	2,1	3,8	1,7
Willy-Brandt-Gesamtschule	1.527	5,2	31	2,8	3,8	0,1
<i>Oberstufen der Gesamtschulen</i>		<i>3,4</i>	<i>10</i>	<i>0,9</i>		
Sekundarstufenschulen	6.905	25,8	162	14,6	17,0	2,4
[°] Faktor Außensport/Schwimmbad ->	0,9	<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>				

Den Sekundarstufenschulen der Stadt Marl stehen insgesamt 17,0 Halleneinheiten zur Verfügung. Bei einem zukünftigen Sporthallenbedarf der Schulen von zusammen 14,6 Halleneinheiten sind ausreichend Halleneinheiten vorhanden.

2.3.3 Perspektiven der Schulentwicklung im Sekundarbereich

1. In der Stadt Marl ist im längerfristigen Entwicklungskorridor bis zum Schuljahr 2021/22 von einem mittleren Schüleraufkommen von voraussichtlich nur noch 600 Schülern für die 5. Jahrgangsstufe auszugehen. Dieses Schüleraufkommen für die Sekundarstufe I zeigt an, wie viele Schüler von den Grundschulen in die 5. Jahrgangsstufe übergehen. Es gibt das Potential an, zeigt die Versorgungsgröße der nachfolgenden, demnächst in den Sekundarstufenschulen zu versorgenden Schülerschaft. Von dieser Ausgangsbasis - abzüglich der Auspendler und zuzüglich der Einpendler - hängt die Größe der erforderlichen Schulversorgung und der davon abzuleitenden Raumvorhaltung ab.

Die Entwicklung der Sekundarstufenschulen in der Stadt Marl ist seit Ende der neunziger Jahren von einem steten Rückgang der Schülerzahlen in den Eingangsklassen geprägt: Die Aufnahmen in die 5. Jahrgangsstufe haben sich von 1.014 Schülern in 39 Klassen im Schuljahr 1998/99 auf 722 Schüler in 26 Klassen im Schuljahr 2011/12 verringert und sie werden - aufgrund der sich weiterhin demographisch noch verändernden Rahmenbedingungen - bis zum Schuljahr 2015/16 voraussichtlich auf nur noch 642 Schüler in 23 Klassen, längerfristig bis zum Schuljahr 2021/22 auf nur noch 518 Schüler in 20 Klassen sinken. Damit hat sich in der Stadt Marl innerhalb eines Vierteljahrhunderts die Zahl der Schüler, die sich auf die verschiedenen Sekundarstufenangebote verteilen, halbiert.



2. Der Elternwille, die Trag- und Versorgungsfähigkeit der Schulangebote und kommunale Interessenlagen müssen in der Balance gehalten werden. Dies verlangt nach einer planerischen Vorsorge von zunehmender Komplexität. Bei dieser Aufgabe handelt es sich vorrangig darum, anhand der zukünftig zu erwartenden Schülerzahlen die absehbaren Entwicklungen sich zu vergegenwärtigen und Schulstandorte, Schulangebote und die Schulgebäude in den erforderlichen und vertretbaren Größenordnungen sowie Ausstattungen zu sichern.

Angesichts der auf den Schulträger zukommenden Anforderungen an die Schulraumvorhaltung, die auch den laufenden Sanierungsaufwand einschließen, und der knappen öffentlichen Finanzen muß die Schulentwicklungsplanung erreichen, dass alle Beteiligten auf eine weitestgehende Schulraumauslastung verpflichtet werden und zugleich die für die Entwicklungsperspektiven der pädagogischen Arbeit der Schulen notwendigen Rahmenbedingungen gesichert bleiben. Die finanziellen Ressourcen für eine optimale Ausstattung dürfen nicht von einer Verausgabung in Schulrauminvestitionen verbaut werden.

Die demographische Entwicklung und der damit einhergehende Rückgang der Schülerzahlen hat erhebliche Konsequenzen für die Schulraumvorhaltung. Insofern ist es absehbar und folgerichtig, wenn in der zweiten Hälfte dieses Jahrzehntes (im Zeitkorridor vom Schuljahr 2016/17 bis zum Schuljahr 2021/22) von den gegenwärtig noch vorhandenen 379 Unterrichtsräumen (Klassen- und Fachräumen) in den Sekundarstufenschulen der Stadt Marl nur noch 283 Unterrichtsräume benötigt werden, somit insgesamt 96 Unterrichtsräume im Überhang stehen werden, das ist jeder vierte Unterrichtsraum.

3. Wenn die länderübergreifende Einrichtung des Wissenschaftsrates eine völlige Neustrukturierung der Studiengänge an den deutschen Hochschulen empfohlen und dies damit begründet hat, dass das Studium unter denselben Bedingungen, die früher für fünf Prozent eines Altersjahrgangs ausgelegt waren, nicht mehr möglich ist, wenn künftig die Hälfte jeden Jahrgangs studieren werde, dann wird damit das Tor zur zukünftigen Wissensgesellschaft geöffnet, die von den gegenwärtigen Bildungsentscheidungen der Eltern schon heute vorbereitet wird.

Diese Entwicklung ist auch in der Stadt Marl in Ansätzen erkennbar, wenn hier jeweils ein Drittel der Kinder an einer Gesamtschule oder an einem Gymnasium angemeldet wird. Da in der Stadt Marl rund ein Viertel der Gesamtschüler und fast neun von zehn Gymnasiasten das Abitur erreichen, verläßt hier zusammen (schon) mehr als ein Drittel eines Jahrganges die allgemein bildenden Schulen mit dem Abitur.

Allerdings könnten die infolge der auf acht Jahre verkürzten Schullaufbahn sich verschärfenden Rahmenbedingung am Gymnasium für dessen zukünftige Entwicklung kontraproduktiv auf den dort durchaus gewünschten Zuwachs an Schülern und Absolventen auswirken. Es mehren sich die Anzeichen für eine größere Zahl von Anmeldungen auch gymnasialempfohlener Kinder an den Gesamtschulen, die nach wie vor die neunjährige Laufbahn bis zum Abitur sichern. Vielleicht

eröffnet sich hiermit die Weichenstellung für ein letztlich nur noch zweigliedriges Schulsystem, das die unterschiedlichen Bedürfnisse der Elternhäuser abbildet und konsequent bedient.

Dabei wird die schulorganisatorische Zergliederung der gegenwärtigen Schulangebote diesseits (oder jenseits) des Gymnasiums - auch angesichts der raschen Entwicklung von Schulstrukturveränderungen in allen Bundesländern - von den Eltern zunehmend in Frage gestellt. In der Folge werden zukünftig integrative und teilintegrative Elemente der Schullaufbahnen nur noch lokale Varianten dieser neben der Schulform Gymnasium verbleibenden Schulformangebote sein.

4. In der Stadt Marl treten in der zukünftigen Entwicklung der Sekundarstufenangebote zwei kritische Bereiche in den Vordergrund, in denen umgehend Problemlösungen gefunden oder zumindest Lösungsperspektiven aufgezeigt werden müssen:

-> die zukünftig sich noch verstärkende schulorganisatorische und pädagogische Schwächung aller Sekundarstufenangebote aufgrund der demographisch verursacht rückläufigen Schülerzahlen.

-> die grenzüberschreitende Schwächung der Hauptschule aufgrund gesunkener und weiter dramatisch sinkender Nachfrage.

Die Hauptschule der Stadt Marl ist zukünftig nur noch schwach einzellig und entspricht damit nicht mehr der Mindestzügigkeit einer Sekundarstufenschule; und auch die beiden Realschulen entfernen sich zukünftig mit einem insgesamt auf nur noch vier Züge begrenzten Schüleraufkommen immer mehr von einer für Differenzierungsangebote jeweils notwendigen Dreizügigkeit der Realschule.

5. Lösungsansätze zur Sicherung von zukünftig tragfähigen Sekundarstufenangeboten in der Stadt Marl müssen versuchen, zwei Bildungsziele miteinander zu vereinbaren oder zumindest in eine Balance zu bringen: Zum einen dem Anspruch auf möglichst wohnortnahe Schulangebote gerecht zu werden und zum anderen gleiche Bildungschancen durch die Verknüpfung von Bildungsgängen mit allen Abschlußmöglichkeiten zu gewährleisten.

In dem zukünftigen Entwicklungskorridor demographisch verursachter Schülerzahlverluste bei gleichzeitig steigendem Qualifikations- und Kompetenzanspruch an die jeweils nachwachsende Generation werden nur Schulformen mit weitergehender Integration in leistungsfähiger Größe überleben können.

In diesem Zusammenhang muß nochmals die Situation der Schulform Hauptschule beleuchtet werden. Weder Ganztagsangebote, so wertvoll und hilfreich sie für Kinder aus eher bildungsfernen Familien sind, noch Appelle von Politik und Wirtschaft haben bisher den prekären Stellenwert der Schulform Hauptschule nachhaltig heben können. Die Frage darf nicht mehr gestellt werden, wie stärken wir die Hauptschu-

le, sondern wie stärken, fördern und vor allem integrieren wir den "Hauptschüler".

Jeder Schulträger ist daher - ungeachtet der unter den neuen schulrechtlichen Rahmenbedingungen in Nordrhein-Westfalen auch weiterhin bildungspolitisch möglichen Festlegungen auf bestehende Schulformangebote - gut beraten, seine Haupt- und Realschullandschaft perspektivisch so zu ordnen, dass sie zukunfts offen für die kommenden Entwicklungen ist.

6. Weder die Schulform Hauptschule noch die zweite Realschule sind in der Stadt Marl als eigenständige Sekundarstufenangebote überlebensfähig. Daher wird empfohlen, nun Planungsschritte vorzubereiten und alle folgenden Planungsschritte auf die Einrichtung eines neuen Sekundarstufenangebotes an einem zentralen Standort abzustellen, das damit dann auch attraktiv für die bisher noch auspendelnden Realschüler sein könnte.

Eine solche Sekundarstufenschule würde sich zukünftig mindestens dreizügig als pädagogisch überschaubare Schulgröße darstellen, womit auch eine klare Absage an jegliche Planungsperspektive für einen nur noch einzügigen Hauptschulstandort empfohlen wäre. Wenn die Zuordnung von Hauptschule und Realschule nicht umsetzbar ist, muß die Schließung der Hauptschule folgen.

Die zukünftige Schulentwicklung könnte dabei auf der Fortentwicklung des zweiten Realschulangebotes aufbauen und in dem sich abzeichnenden Trend - nicht zuletzt auch in Anbetracht der Freigabe des Elternwillens - auf dem Wege einer intensiveren Kooperation schulorganisatorisch auf die historisch angelegte Absorptionskraft der Realschule vertrauen. Das würde jedoch voraussetzen, dass sich in der Stadt Marl die Schulform Realschule noch einer stabilen Wertschätzung von Seiten der Eltern sicher wäre.

Die Schulform Realschule dürfte sich einer Fortentwicklung nicht verschließen, wobei sie die historische Chance haben sollte, neben der Gesamtschule und dem Gymnasium zu einer tragenden Säule des zukünftig Schulsystems zu werden; verweigert sie sich, könnte sie in der Konkurrenz zu Gesamtschulen und entstehenden *Sekundarschulen* - historisch betrachtet - auf ein gleiches Schicksal wie die Hauptschule zusteuern.

7. Mit dem schulpolitischen Konsens ist die Schullandschaft in Nordrhein-Westfalen in Bewegung geraten, die zunehmend an Dynamik gewinnt. Beinahe schon täglichlich überschlagen sich Meldungen von Anträgen zur Gründung von Sekundar- und Gesamtschulen in Regionen und Kommunen, in denen vor ein paar Jahren allein die Diskussion darüber undenkbar gewesen wäre.

Der Auslöser dieser Bewegung scheint vordergründig das Wegbrechen der Hauptschulangebote in allen Landesteilen zu sein, ursächlich sind

jedoch die beschriebenen Effekte aufgrund des demographischen und gesellschaftlichen Wandels, die bei Eltern und Schulträgern den Blick für ein integratives Schulsystem öffnen.

Kaum noch ein Schulträger wird sich den Veränderungen in der Schullandschaft verschließen können, jeder Schulträger wird gefordert sein, sei es direkt durch den sich aufbauenden Druck der eigenen Elternschaft und/oder indirekt durch die Folgewirkungen solcher Veränderungen in der Nachbarschaft.

Auch die Stadt Marl wird sich nicht auf das Bewahren ihrer guten Schultradition versteifen können, sie wird sich den neuen Entwicklungen stellen müssen, je früher desto besser. Wenn das Land den Weg einer flächendeckenden Genehmigung von integrativen Schulen wie der Sekundarschule und der Gesamtschule beschreiten sollte, werden sich die Kommunen zukünftig mit dem Ziel einer schulischen Vollversorgung ihrer Kinder und einer ökonomischen Auslastung ihrer Schulraumkapazitäten umorientieren und beschäftigen müssen.

Schulraumprogramme

Raumprogramm für allgemeinbildende Schulen ^o									
Raumart	Züge/Zahl der Räume								
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Primarstufe	5	10	15	20					
Unterrichtsraum	4	8	12	16					
Mehrzweckraum	1	2	3	4					
Sekundarstufe I		23	30	37	47	55	63	71	
Unterrichtsraum		12	18	24	30	36	42	48	
Fachraum		11	12	13	17	19	21	23	
davon: Neue Technologien		1	1	1	2	2	2	2	
Chemie/gr.naturw.Raum		1	1	1	2	2	2	2	
Naturwissenschaft		2	3	4	4	5	6	8	
Hauswirtschaft		1	1	1	1	1	1	1	
textiles Gestalten		1	1	1	1	1	1	1	
Technik		2	2	2	2	2	2	2	
Kunst		1	1	1	2	2	2	2	
Musik		1	1	1	2	2	2	2	
Mehrzweck		1	1	1	1	2	3	3	
Sekundarstufe II		13	17	21	26	30	35	39	
Unterrichtsraum		6	9	12	15	18	21	24	
Fachraum		7	8	9	11	12	14	15	
davon: Neue Technologien		1	1	1	1	1	1	1	
Chemie/gr.naturw.Raum		2	3	4	5	6	7	8	
Kunst		1	1	1	1	1	2	2	
Musik		1	1	1	1	1	1	1	
Mehrzweck		1	1	1	2	2	2	2	
Schüleraufenthalt		1	1	1	1	1	1	1	
Sekundarstufe I+II		36	47	58	73	85	98	110	
Unterrichtsraum		18	27	36	45	54	63	72	
Fachraum		18	20	22	28	31	35	38	
Sonderpädagogik		18	30						
Unterrichtsraum		8	16						
Gruppenraum		8	16						
Fachraum		10	14						

^o Grundsätze für die Aufstellung von Raumprogrammen für allgemeinbildende Schulen und Sonderschulen (RdErl.d.Min.f.Schule u.Weiterbildung v. 19.10.1995) *Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn*

Raumart		Züge/Raumflächen							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Primarstufe	Σ qm:	602	936	1.270	1.600				
Unterrichtsraum	in qm:	240	480	720	960				
Mehrzweckraum	in qm:	60	120	180	240				
weitere Räume	in qm:	302	336	370	400				
Sekundarstufe I	Σ qm:	2.483	3.112	3.749	4.652	5.397	6.119	6.842	
Unterrichtsraum	in qm:	672	1.008	1.344	1.680	2.016	2.352	2.688	
Fachraum	in qm:	1.140	1.320	1.500	1.918	2.168	2.418	2.668	
weitere Räume	in qm:	671	784	905	1.054	1.213	1.349	1.486	
Sekundarstufe II	Σ qm:	991	1.267	1.553	1.878	2.169	2.509	2.797	
Unterrichtsraum	in qm:	263	395	527	658	790	921	1.053	
Fachraum	in qm:	432	533	635	785	887	1.037	1.130	
weitere Räume	in qm:	296	339	392	435	493	551	614	
Sekundarstufe I+II	Σ qm:	3.474	4.380	5.302	6.530	7.566	8.628	9.639	
Unterrichtsraum	in qm:	935	1.403	1.871	2.338	2.806	3.273	3.741	
Fachraum	in qm:	1.572	1.853	2.135	2.703	3.055	3.455	3.798	
weitere Räume	in qm:	967	1.123	1.297	1.489	1.706	1.900	2.100	
Sonderpäd. (SfLB)	Σ qm:	1.688	2.680						
Unterrichtsraum	in qm:	384	768						
Gruppenraum	in qm:	256	512						
Fachraum	in qm:	700	978						
weitere Räume	in qm:	348	422						

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Schulraumprogramme

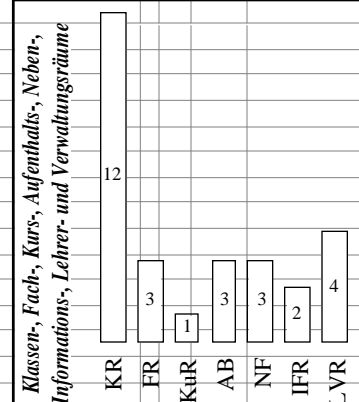
Raumprogramm für allgemeinbildende Schulen*									
Raumart		Züge/Zahl der Räume							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Primarstufe	Σ qm:	602	936	1.270	1.600				
Unterrichtsraum		4/2,5	8/2,5	12/2,5	16/2,5				
Mehrzweckraum		1/2,5	2/2,5	3/2,5	4/2,5				
weitere Räume	in qm:	302	336	370	400				
Lehrmittelraum		30	35	40	50				
Forum		150	150	150	150				
Lehrer+Verwaltung		122	151	180	200				
<i>Ganztag</i>		120	240	360	480				
Sekundarstufe I	Σ qm:	2.483	3.112	3.749	4.652	5.397	6.119	6.842	
Unterrichtsraum	in qm:	672	1.008	1.344	1.680	2.016	2.352	2.688	
		12/2	18/2	24/2	30/2	36/2	42/2	48/2	
Fachraum	in qm:	1.140	1.320	1.500	1.918	2.168	2.418	2.668	
davon:	Neue Technologien	1/3	1/3	1/3	2/3	2/3	2/3	2/3	
	Chemie/gr.naturw.Raum	1/3	1/3	1/3	2/3	2/3	2/3	2/3	
	Naturwissenschaft	2/2,5	3/2,5	4/2,5	4/2,5	5/2,5	6/2,5	8/2,5	
	Hauswirtschaft	150	150	150	150	150	150	150	
	textiles Gestalten	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	
	Technik	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	
	Kunst	1/2,5	1/2,5	1/2,5	2/2,5	2/2,5	2/2,5	2/2,5	
	Musik	1/2,5	1/2,5	1/2,5	2/2,5	2/2,5	2/2,5	2/2,5	
	Mehrzweck	1/2,5	1/2,5	1/2,5	1/2,5	2/2,5	3/2,5	3/2,5	
Nebenräume		220	330	440	550	660	770	880	
weitere Räume	in qm:	671	784	905	1.054	1.213	1.349	1.486	
Lehrmittelraum		60	60	60	80	80	100	100	
Forum		150	180	240	300	360	420	480	
Bibliothek/Mediothek		150	170	190	210	260	280	300	
Lehrer+Verwaltung		311	374	415	464	513	549	606	
<i>Ganztag</i>		360	540	720	900	1.080	1.260	1.440	
Sekundarstufe II	Σ qm:	991	1.267	1.553	1.878	2.169	2.509	2.797	
Unterrichtsraum	in qm:	263	395	527	658	790	921	1.053	
		6/2,25	9/2,25	12/2,25	15/2,25	18/2,25	21/2,25	24/2,25	
Fachraum	in qm:	432	533	635	785	887	1.037	1.130	
davon:	Neue Technologien	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	
	Chemie/gr.naturw.Raum	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3	8/3	
	Kunst	1/2,5	1/2,5	1/2,5	1/2,5	1/2,5	2/2,5	2/2,5	
	Musik	1/2,5	1/2,5	1/2,5	1/2,5	1/2,5	1/2,5	1/2,5	
	Mehrzweck	1/2,5	1/2,5	1/2,5	2/2,5	2/2,5	2/2,5	2/2,5	
	Schüleraufenthalt	40	48	56	64	72	80	80	
Nebenräume		70	105	140	175	210	245	280	
weitere Räume	in qm:	296	339	392	435	493	551	614	
Lehrmittelraum		20	20	30	30	35	35	40	
Forum		50	75	100	125	150	175	200	
Bibliothek/Mediothek		100	100	100	100	110	125	140	
Lehrer+Verwaltung		126	144	162	180	198	216	234	
Sonderpäd. (SfLB)	Σ qm:	1.688	2.680						
Unterrichtsraum	in qm:	384	768						
		8/3	16/3						
Gruppenraum	in qm:	256	512						
		8/2	16/2						
Fachraum	in qm:	700	978						
davon:	Neue Technologien	1/3	1/3						
	Naturwissenschaften	1/4	1/4						
	Hauswirtschaft	150	150						
	Textiles Gestalten	1/3	1/3						
	Technik	1/3	2/3						
	Werken	2/4	3/4						
	Testraum	1/3	2/3						
	Mehrzweck	2/3	3/3						
Nebenräume		70	140						
weitere Räume	in qm:	348	422						
Lehrmittelraum		30	45						
Forum		150	180						
Lehrer+Verwaltung		168	197						
<i>Ganztag</i>		300	400						
<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>									
					*Grundsätze für die Aufstellung von Raumprogrammen für allgemeinbildende Schulen und Sonderschulen (RdErl. d. Ministeriums für Schule und Weiterbildung vom 19.10.1995)				
					Anmerkungen:				
					Lesebeispiel: 4/2,5 = 4 Räume mit 2,5qm pro Schüler				
					Zahl der Schüler analog zu den Klassenfrequenzrichtwerten:				
					Primarstufe 24 Schüler/Klasse, Sekundarstufe I 28 Sch./Kl., Sekundarstufe II 19,5 Sch./Kl., Sonderschule 16 Sch./Kl.				
					Verwaltungsflächen und sonstige Flächen liegen im Ermessen des Schulträgers; hier wird analog zu den bisherigen Bestimmungen verfahren				
					Räume für Lehrer und Verwaltung hier bei der Schule für Lernbehinderte (SfLB) analog zur Grundschule gesetzt				
					Bei Schulen anderer Behinderungen ist analog zur Schule für Lernbehinderte (SfLB) zu verfahren				
					Mehrbedarfe entstehen beim integrativen Unterricht:				
					Therapie- und Gymnastikräume, Diagnoserräume usw.				
					Der Ganztagesbedarf ist in den Summen nicht enthalten				
					Sporthalle: für je angefangene 10 Kl. 1 Übungseinheit (15x27m)				
					Die Pausenfreifläche sollte 5qm je Schüler nicht unterschreiten				

Schulraumbestand Grundschulen

Schulname: GGS August-Döhr-Schule					Baujahr:
Schulort: Stadt Marl					
Straße: Max-Planck-Straße 15					
Raumart	Zahl	qm	Raumart	Zahl	qm
Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.:	19	1.164	Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F):	28	1.370
Klassenräume (KR) insg.:	12	778	Räume Nebenflächen (NF) insg.:	3	47
Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:	3	175	Informationsbereich	2	46
Kursräume (KuR) insg.:	1	25	Lehrmittelraum (IFR)		
Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.:	3	186	Bibliothek (IFR)	1	27
Allgemeiner Unterrichtsbereich	15	923	Mediothek (IFR)		
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)			Lager- und Abstellraum (IFR)	1	19
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	12	778	Lehrer- und Verwaltungsbereich	4	113
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	65	Lehrerbereich (LVR)	3	101
Kurs-(Gruppen-)raum (KuR)	1	25	Geschäftszimmer (LVR)	1	12
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	55	Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)		
Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich	1	55			
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sportbereich	1	1.220
Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR)			Turnhalle (SB)	1	1.220
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Schwimmbad (SB)		
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	55	Außensportanlage (SB)		
Raum für textiles Gestalten (FR)			Weitere Räume bzw. Flächen	1	106
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Schulhof (W R/F)		
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Aula (W R/F)	1	106
Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB)	3	186	Forum (W R/F)		
Ganztag (AB)	3	186			
Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB)					

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a	b	c	d					Bibliothek	a	1	27	
°	e	f	g	h					°	b			
°	i	j	k	l	Σ				°	c			
Unterricht ≥ 60 qm	a	11	65	b	1	63	c	d	°	d			
°	e	f	g	h					°	Σ	1	27	
°	i	j	k	l	Σ	12	778		Mediothek	a			
Mehrzweckraum	a	1	65	b	c	d	Σ	1	65	°	b		
Materialraum	a	b	c	d	Σ				°	Σ			
Kurs-(Gruppen-)raum	a	1	25	b	c	d	Σ		Turnhalle	a	1	1.220	
°	e	f	g	h					°	b			
°	i	j	k	l	Σ	1	25		°	c			
Sprachlabor/Medienr.	a	1	55	b	c	d	Σ	1	55	°	Σ	1	1.220
Lehr-/Übungs-/De-	a	b	c	d					Schwimmbad	a			
°	e	f	g	h					°	b			
°	i	j	k	l	Σ				°	Σ			
Sammlung+Vorber.	a	b	c	d					Außensportanl.	a			
°	e	f	g	h	Σ				°	b			
Hauswirtschaft	a	b	c	d					°	Σ			
°	e	f	g	h					Schulhof	a			
°	i	j	k	l	Σ				°	b			
Hauswirt. Nebenraum	a	b	c	d	Σ				°	Σ			
Technik-/Werkraum	a	b	c	d					Aula	a	1	106	
°	e	f	g	h					°	b			
°	i	j	k	l	Σ				°	Σ	1	106	
Technik Nebenraum	a	b	c	d	Σ				Forum	a			
Computerfachraum	a	1	55	b	c	d	Σ	1	55	°	b		
Computer Nebenraum	a	b	c	d	Σ				°	Σ			
Textiles Gestalten	a	b	c	d	Σ								
Musikraum	a	b	c	d	Σ								
Musik Nebenraum	a	b	c	d	Σ								
Kunstraum	a	b	c	d	Σ								
Kunst Nebenraum	a	b	c	d	Σ								
Weitere Nebenräume	a	1	14	b	1	11	c	1	22	d	Σ	3	47
Lehrmittelraum	a	b	c	d	Σ								
Lager-/Abstellraum	a	1	19	b	c	d	Σ	1	19				
Schüleraufenthaltsr.	a	b	c	d	Σ								
Ganztagsbereich	a	1	77	b	1	65	c	1	44	d	Σ	3	186
Lehrerbereich	a	1	26	b	1	34	c	1	41	d			
°	e	f	g	h									
°	i	j	k	l	Σ	3	101						
Geschäftszimmer	a	1	12	b	c	d	Σ	1	12				
Sonstige Verwaltung	a	b	c	d									
°	e	f	g	h	Σ								

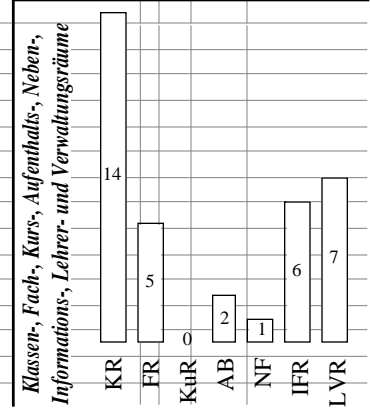


Schulraumbestand Grundschulen

Schulname: GGS Harkortschule					Baujahr:
Schulort: Stadt Marl					
Straße: Lipper Weg 140					
Raumart	Zahl	qm	Raumart	Zahl	qm
Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.:	21	1.299	Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F):	35	1.653
Klassenräume (KR) insg.:	14	788	Räume Nebenflächen (NF) insg.:	1	25
Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:	5	341	Informationsbereich	6	139
Kursräume (KuR) insg.:			Lehrmittelraum (IFR)		
Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.:	2	170	Bibliothek (IFR)	1	27
Allgemeiner Unterrichtsbereich	17	1.034	Mediothek (IFR)		
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)	11	601	Lager- und Abstellraum (IFR)	5	112
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	3	187	Lehrer- und Verwaltungsbereich	7	190
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)	2	166	Lehrerbereich (LVR)	3	107
Kurs-(Gruppen-)raum (KuR)			Geschäftszimmer (LVR)	1	24
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	80	Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)	3	59
Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich	2	95			
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sportbereich	1	314
Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR)			Turnhalle (SB)	1	314
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	47	Schwimmbad (SB)		
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Außensportanlage (SB)		
Raum für textiles Gestalten (FR)			Weitere Räume bzw. Flächen		
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	48	Schulhof (W R/F)		
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Aula (W R/F)		
Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB)	2	170	Forum (W R/F)		
Ganztag (AB)	2	170			
Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB)					

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a	5	56	b	5	54	c	1	51	d					Bibliothek	a	1	27
°	e		f			g			h					°	b			
°	i		j			k			l		Σ	11	601	°	c			
Unterricht ≥ 60 qm	a	2	63	b	1	61	c		d					°	d			
°	e		f			g			h					°	Σ	1	27	
°	i		j			k			l		Σ	3	187	Mediothek	a			
Mehrzweckraum	a	2	83	b		c			d		Σ	2	166	°	b			
Materialraum	a		b			c			d		Σ			°	Σ			
Kurs-(Gruppen-)raum	a		b			c			d					Turnhalle	a	1	314	
°	e		f			g			h					°	b			
°	i		j			k			l		Σ			°	c			
Sprachlabor/Medienr.	a	1	80	b		c			d		Σ	1	80	°	Σ	1	314	
Lehr-/Übungs-/De-	a		b			c			d					Schwimmbad	a			
° monstrationsraum	e		f			g			h					°	b			
°	i		j			k			l		Σ			°	Σ			
Sammlung+Vorber.	a		b			c			d					Außensportanl.	a			
°	e		f			g			h		Σ			°	b			
Hauswirtschaft	a		b			c			d					°	Σ			
°	e		f			g			h					Schulhof	a			
°	i		j			k			l		Σ			°	b			
Hauswirt. Nebenraum	a		b			c			d		Σ			°	Σ			
Technik-/Werkraum	a	1	47	b		c			d					Aula	a			
°	e		f			g			h					°	b			
°	i		j			k			l		Σ	1	47	°	Σ			
Technik Nebenraum	a		b			c			d		Σ			Forum	a			
Computerfachraum	a		b			c			d		Σ			°	b			
Computer Nebenraum	a		b			c			d		Σ			°	Σ			
Textiles Gestalten	a		b			c			d		Σ							
Musikraum	a	1	48	b		c			d		Σ	1	48					
Musik Nebenraum	a		b			c			d		Σ							
Kunstraum	a		b			c			d		Σ							
Kunst Nebenraum	a		b			c			d		Σ							
Weitere Nebenräume	a	1	25	b		c			d		Σ	1	25					
Lehrmittelraum	a		b			c			d		Σ							
Lager-/Abstellraum	a	1	48	b	4	16	c		d		Σ	5	112					
Schüleraufenthaltsr.	a		b			c			d		Σ							
Ganztagsbereich	a	1	87	b	1	83	c		d		Σ	2	170					
Lehrerbereich	a	1	28	b	1	24	c	1	55	d								
°	e		f			g			h									
°	i		j			k			l		Σ	3	107					
Geschäftszimmer	a	1	24	b		c			d		Σ	1	24					
Sonstige Verwaltung	a	1	28	b	1	19	c	1	12	d								
°	e		f			g			h		Σ	3	59					

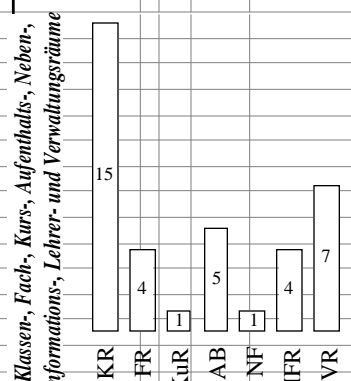


Schulraumbestand Grundschulen

Schulname: GGS Martin-Buber-Schule			Baujahr:		
Schulort: Stadt Marl					
Straße: Emslandstraße 16-18					
Raumart	Zahl	qm	Raumart	Zahl	qm
Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.:	25	1.707	Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F):	37	2.080
Klassenräume (KR) insg.:	15	1.005	Räume Nebenflächen (NF) insg.:	1	38
Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:	4	329	Informationsbereich	4	149
Kursräume (KuR) insg.:	1	25	Lehrmittelraum (IFR)	3	81
Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.:	5	348	Bibliothek (IFR)		
Allgemeiner Unterrichtsbereich	18	1.194	Mediothek (IFR)		
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)			Lager- und Abstellraum (IFR)	1	68
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	15	1.005	Lehrer- und Verwaltungsbereich	7	186
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)	2	164	Lehrerbereich (LVR)	4	130
Kurs-(Gruppen-)raum (KuR)	1	25	Geschäftszimmer (LVR)	1	21
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)	2	35
Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich	2	165			
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sportbereich	2	727
Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR)			Turnhalle (SB)	1	592
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	82	Schwimmbad (SB)	1	135
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Außensportanlage (SB)		
Raum für textiles Gestalten (FR)			Weitere Räume bzw. Flächen		
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	83	Schulhof (W R/F)		
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Aula (W R/F)		
Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB)	5	348	Forum (W R/F)		
Ganztag (AB)	5	348			
Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB)					

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a	b	c	d					Bibliothek	a			
o	e	f	g	h					o	b			
o	i	j	k	l	Σ				o	c			
Unterricht ≥ 60 qm	a	15	67	b	c	d			o	d			
o	e	f	g	h					o	Σ			
o	i	j	k	l	Σ	15	1.005		Mediothek	a			
Mehrzweckraum	a	1	67	b	1	97	c	d	o	b			
Materialraum	a		b	c	d		Σ		o	Σ			
Kurs-(Gruppen-)raum	a	1	25	b	c	d			Turnhalle	a	1	592	
o	e	f	g	h					o	b			
o	i	j	k	l	Σ	1	25		o	c			
Sprachlabor/Medienr.	a		b	c	d		Σ		o	Σ	1	592	
Lehr-/Übungs-/De-	a		b	c	d				Schwimmbad	a	1	135	
o	e		f	g	h				o	b			
o	i		j	k	l		Σ		o	Σ	1	135	
Sammlung+Vorber.	a		b	c	d				Außensportanl.	a			
o	e		f	g	h		Σ		o	b			
Hauswirtschaft	a		b	c	d				o	Σ			
o	e		f	g	h				Schulhof	a			
o	i		j	k	l		Σ		o	b			
Hauswirt. Nebenraum	a	1	38	b	c	d		Σ	1	38			
Technik-/Werkraum	a	1	82	b	c	d			Aula	a			
o	e		f	g	h				o	b			
o	i		j	k	l		Σ	1	82				
Technik Nebenraum	a		b	c	d		Σ		Forum	a			
Computerfachraum	a		b	c	d		Σ		o	b			
Computer Nebenraum	a		b	c	d		Σ		o	Σ			
Textiles Gestalten	a		b	c	d		Σ						
Musikraum	a	1	83	b	c	d		Σ	1	83			
Musik Nebenraum	a		b	c	d		Σ						
Kunstraum	a		b	c	d		Σ						
Kunst Nebenraum	a		b	c	d		Σ						
Weitere Nebenräume	a		b	c	d		Σ						
Lehrmittelraum	a	1	27	b	1	37	c	1	17	d			
Lager-/Abstellraum	a	1	68	b	c	d		Σ	1	68			
Schüleraufenthaltsr.	a		b	c	d		Σ						
Ganztagsbereich	a	2	67	b	1	48	c	1	84	d	1	82	Σ
Lehrerbereich	a	1	67	b	3	21	c	d					
o	e		f	g	h								
o	i		j	k	l		Σ	4	130				
Geschäftszimmer	a	1	21	b	c	d		Σ	1	21			
Sonstige Verwaltung	a	1	20	b	1	15	c	d					
o	e		f	g	h		Σ	2	35				

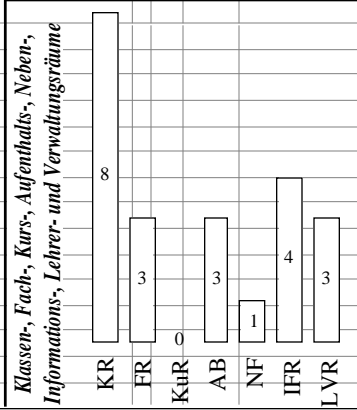


Schulraumbestand Grundschulen

Schulname: KGS Aloysiusschule				Baujahr:	
Schulort: Stadt Marl					
Straße: Paul-Schneider-Straße 90					
Raumart	Zahl	qm	Raumart	Zahl	qm
Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.:	14	811	Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F):	22	991
Klassenräume (KR) insg.:	8	481	Räume Nebenflächen (NF) insg.:	1	12
Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:	3	156	Informationsbereich	4	80
Kursräume (KuR) insg.:			Lehrmittelraum (IFR)	1	23
Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.:	3	174	Bibliothek (IFR)		
Allgemeiner Unterrichtsbereich	8	481	Mediothek (IFR)		
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)	5	271	Lager- und Abstellraum (IFR)	3	57
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	3	210	Lehrer- und Verwaltungsbereich	3	88
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Lehrerbereich (LVR)	2	66
Kurs-(Gruppen-)raum (KuR)			Geschäftszimmer (LVR)	1	22
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)		
Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich	3	156			
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sportbereich	1	314
Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR)			Turnhalle (SB)	1	314
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	46	Schwimmbad (SB)		
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	55	Außensportanlage (SB)		
Raum für textiles Gestalten (FR)			Weitere Räume bzw. Flächen		
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	55	Schulhof (W R/F)		
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Aula (W R/F)		
Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB)	3	174	Forum (W R/F)		
Ganztag (AB)	3	174			
Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB)					

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a	3	55	b	2	53	c	d									Bibliothek	a					
°	e		f			g		h									°	b					
°	i		j			k		l		Σ	5	271					°	c					
Unterricht ≥ 60 qm	a	2	65	b	1	80	c	d									°	d					
°	e		f			g		h									°	Σ					
°	i		j			k		l		Σ	3	210					Mediothek	a					
Mehrzweckraum	a		b			c		d		Σ							°	b					
Materialraum	a		b			c		d		Σ							°	Σ					
Kurs-(Gruppen-)raum	a		b			c		d		Σ							Turnhalle	a	1	314			
°	e		f			g		h									°	b					
°	i		j			k		l		Σ							°	c					
Sprachlabor/Medienr.	a		b			c		d		Σ							°	Σ	1	314			
Lehr-/Übungs-/De-	a		b			c		d									Schwimmbad	a					
° monstrationsraum	e		f			g		h									°	b					
°	i		j			k		l		Σ							°	Σ					
Sammlung+Vorber.	a		b			c		d									Außensportanl.	a					
°	e		f			g		h		Σ							°	b					
Hauswirtschaft	a		b			c		d									°	Σ					
°	e		f			g		h									Schulhof	a					
°	i		j			k		l		Σ							°	b					
Hauswirt. Nebenraum	a		b			c		d		Σ							°	Σ					
Technik-/Werkraum	a	1	46	b		c		d									Aula	a					
°	e		f			g		h									°	b					
°	i		j			k		l		Σ	1	46					°	Σ					
Technik Nebenraum	a		b			c		d		Σ							Forum	a					
Computerfachraum	a	1	55	b		c		d		Σ	1	55					°	b					
Computer Nebenraum	a		b			c		d		Σ							°	Σ					
Textiles Gestalten	a		b			c		d		Σ													
Musikraum	a	1	55	b		c		d		Σ	1	55											
Musik Nebenraum	a		b			c		d		Σ													
Kunstraum	a		b			c		d		Σ													
Kunst Nebenraum	a		b			c		d		Σ													
Weitere Nebenräume	a	1	12	b		c		d		Σ	1	12											
Lehrmittelraum	a	1	23	b		c		d		Σ	1	23											
Lager-/Abstellraum	a	1	25	b	1	14	c	1	18	d	Σ	3	57										
Schüleraufenthaltsr.	a		b			c		d		Σ													
Ganztagsbereich	a	1	40	b	1	78	c	1	56	d	Σ	3	174										
Lehrerbereich	a	2	33	b		c		d															
°	e		f			g		h															
°	i		j			k		l		Σ	2	66											
Geschäftszimmer	a	1	22	b		c		d		Σ	1	22											
Sonstige Verwaltung	a		b			c		d															
°	e		f			g		h		Σ													

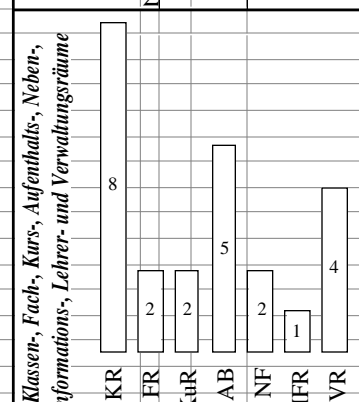


Schulraumbestand Grundschulen

Schulname: GGS Bonifatiuschule					Baujahr:
Schulort: Stadt Marl					
Straße: Bonifatiusstraße 20					
Raumart	Zahl	qm	Raumart	Zahl	qm
Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.:	17	1.039	Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F):	24	1.212
Klassenräume (KR) insg.:	8	514	Räume Nebenflächen (NF) insg.:	2	43
Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:	2	121	Informationsbereich	1	27
Kursräume (KuR) insg.:	2	57	Lehrmittelraum (IFR)		
Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.:	5	347	Bibliothek (IFR)		
Allgemeiner Unterrichtsbereich	10	571	Mediothek (IFR)		
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)			Lager- und Abstellraum (IFR)	1	27
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	8	514	Lehrer- und Verwaltungsbereich	4	103
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Lehrerbereich (LVR)	2	68
Kurs-(Gruppen-)raum (KuR)	2	57	Geschäftszimmer (LVR)	1	22
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)	1	13
Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich	2	121			
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sportbereich	1	315
Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR)			Turnhalle (SB)	1	315
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	60	Schwimmbad (SB)		
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	61	Außensportanlage (SB)		
Raum für textiles Gestalten (FR)			Weitere Räume bzw. Flächen		
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Schulhof (W R/F)		
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Aula (W R/F)		
Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB)	5	347	Forum (W R/F)		
Ganztag (AB)	5	347			
Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB)					

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a	b	c	d					Bibliothek	a						
°	e	f	g	h					°	b						
°	i	j	k	l	Σ				°	c						
Unterricht ≥ 60 qm	a	7	61	b	1	87	c	d	°	d						
°	e	f	g	h					°	Σ						
°	i	j	k	l	Σ	8	514		Mediothek	a						
Mehrzweckraum	a	b	c	d	Σ				°	b						
Materialraum	a	b	c	d	Σ				°	Σ						
Kurs-(Gruppen-)raum	a	1	30	b	1	27	c	d	Turnhalle	a	1	315				
°	e	f	g	h					°	b						
°	i	j	k	l	Σ	2	57		°	c						
Sprachlabor/Medienr.	a	b	c	d	Σ				°	Σ	1	315				
Lehr-/Übungs-/De-	a	b	c	d					Schwimmbad	a						
°	e	f	g	h					°	b						
°	i	j	k	l	Σ				°	Σ						
Sammlung+Vorber.	a	b	c	d					Außensportanl.	a						
°	e	f	g	h	Σ				°	b						
Hauswirtschaft	a	b	c	d					°	Σ						
°	e	f	g	h					Schulhof	a						
°	i	j	k	l	Σ				°	b						
Hauswirt. Nebenraum	a	1	30	b	c	d	Σ	1	30	°	Σ					
Technik-/Werkraum	a	1	60	b	c	d				Aula	a					
°	e	f	g	h					°	b						
°	i	j	k	l	Σ	1	60		°	Σ						
Technik Nebenraum	a	b	c	d	Σ				Forum	a						
Computerfachraum	a	1	61	b	c	d	Σ	1	61	°	b					
Computer Nebenraum	a	1	13	b	c	d	Σ	1	13	°	Σ					
Textiles Gestalten	a	b	c	d	Σ											
Musikraum	a	b	c	d	Σ											
Musik Nebenraum	a	b	c	d	Σ											
Kunstraum	a	b	c	d	Σ											
Kunst Nebenraum	a	b	c	d	Σ											
Weitere Nebenräume	a	b	c	d	Σ											
Lehrmittelraum	a	b	c	d	Σ											
Lager-/Abstellraum	a	1	27	b	c	d	Σ	1	27							
Schüleraufenthaltsr.	a	b	c	d	Σ											
Ganztagsbereich	a	1	85	b	2	61	c	1	94	d	1	46	Σ	5	347	a: 5 kl. Räume
Lehrerbereich	a	1	38	b	1	30	c	d								
°	e	f	g	h												
°	i	j	k	l	Σ	2	68									
Geschäftszimmer	a	1	22	b	c	d	Σ	1	22							
Sonstige Verwaltung	a	1	13	b	c	d										
°	e	f	g	h	Σ	1	13									

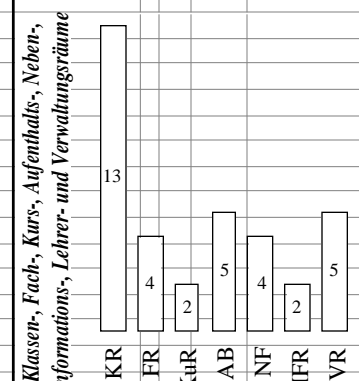


Schulraumbestand Grundschulen

Schulname: GGS Goetheschule					Baujahr:
Schulort: Stadt Marl					
Straße: Hervester Straße 81					
Raumart	Zahl	qm	Raumart	Zahl	qm
Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.:	24	1.662	Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F):	35	1.914
Klassenräume (KR) insg.:	13	985	Räume Nebenflächen (NF) insg.:	4	53
Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:	4	290	Informationsbereich	2	56
Kursräume (KuR) insg.:	2	90	Lehrmittelraum (IFR)	1	15
Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.:	5	297	Bibliothek (IFR)		
Allgemeiner Unterrichtsbereich	17	1.195	Mediothek (IFR)		
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)			Lager- und Abstellraum (IFR)	1	41
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	13	985	Lehrer- und Verwaltungsbereich	5	143
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)	2	120	Lehrerbereich (LVR)	3	105
Kurs-(Gruppen-)raum (KuR)	2	90	Geschäftszimmer (LVR)	1	21
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)	1	17
Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich	2	170			
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sportbereich	2	428
Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR)	1	84	Turnhalle (SB)	1	308
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	86	Schwimmbad (SB)	1	120
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Außensportanlage (SB)		
Raum für textiles Gestalten (FR)			Weitere Räume bzw. Flächen	1	270
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Schulhof (W R/F)		
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Aula (W R/F)	1	270
Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB)	5	297	Forum (W R/F)		
Ganztag (AB)	5	297			
Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB)					

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a	b	c	d					Bibliothek	a			
°	e	f	g	h					°	b			
°	i	j	k	l	Σ				°	c			
Unterricht ≥ 60 qm	a	1	65	8	70	c	4	90	d				
°	e	f	g	h					°	d			
°	i	j	k	l	Σ	13	985		Mediothek	a			
Mehrzweckraum	a	1	55	1	65	c		d	°	b			
Materialraum	a		b	c	d	Σ			°	Σ			
Kurs-(Gruppen-)raum	a	2	45	b	c	d			Turnhalle	a	1	308	
°	e	f	g	h					°	b			
°	i	j	k	l	Σ	2	90		°	c			
Sprachlabor/Medienr.	a		b	c	d	Σ			°	Σ	1	308	
Lehr-/Übungs-/De-	a		b	c	d				Schwimmbad	a	1	120	
°	e		f	g	h				°	b			
°	i		j	k	l	Σ			°	Σ	1	120	
Sammlung+Vorber.	a		b	c	d				Außensportanl.	a			
°	e		f	g	h	Σ			°	b			
Hauswirtschaft	a	1	84	b	c	d			°	Σ			
°	e		f	g	h				Schulhof	a			
°	i		j	k	l	Σ	1	84	°	b			
Hauswirt. Nebenraum	a	1	12	1	15	c		d	°	Σ			
Technik-/Werkraum	a	1	86	b	c	d			Aula	a	1	270	
°	e		f	g	h				°	b			
°	i		j	k	l	Σ	1	86	°	Σ	1	270	
Technik Nebenraum	a	1	15	1	11	c		d	°	Σ			
Computerfachraum	a		b	c	d	Σ			Forum	a			
Computer Nebenraum	a		b	c	d	Σ			°	b			
Textiles Gestalten	a		b	c	d	Σ			°	Σ			
Musikraum	a		b	c	d	Σ							
Musik Nebenraum	a		b	c	d	Σ							
Kunstraum	a		b	c	d	Σ							
Kunst Nebenraum	a		b	c	d	Σ							
Weitere Nebenräume	a		b	c	d	Σ							
Lehrmittelraum	a	1	15	b	c	d		Σ	1	15			
Lager-/Abstellraum	a	1	41	b	c	d		Σ	1	41			
Schüleraufenthaltsr.	a		b	c	d	Σ							
Ganztagsbereich	a	4	64	1	41	c		d	Σ	5	297		
Lehrerbereich	a	1	25	2	40	c		d					
°	e		f	g	h								
°	i		j	k	l	Σ	3	105					
Geschäftszimmer	a	1	21	b	c	d		Σ	1	21			
Sonstige Verwaltung	a	1	17	b	c	d		Σ	1	17			
°	e		f	g	h	Σ	1	17					

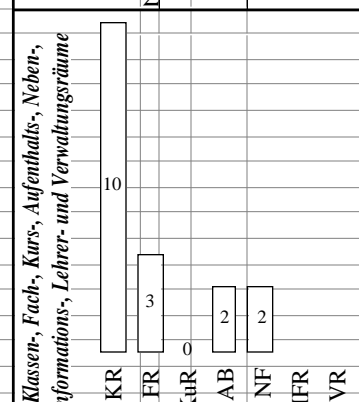


Schulraumbestand Grundschulen

Schulname: GGS Overbergschule						Baujahr:
Schulort: Stadt Marl						
Straße:						
Raumart	Zahl	qm	Raumart	Zahl	qm	
Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.:	15	956	Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F):	21	1.080	
Klassenräume (KR) insg.:	10	620	Räume Nebenflächen (NF) insg.:	2	33	
Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:	3	207	Informationsbereich	1	16	
Kursräume (KuR) insg.:			Lehrmittelraum (IFR)	1	16	
Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.:	2	129	Bibliothek (IFR)			
Allgemeiner Unterrichtsbereich	11	681	Mediothek (IFR)			
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)			Lager- und Abstellraum (IFR)			
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	10	620	Lehrer- und Verwaltungsbereich	3	75	
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Lehrerbereich (LVR)	2	61	
Kurs-(Gruppen-)raum (KuR)			Geschäftszimmer (LVR)			
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	61	Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)	1	14	
Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich	2	146				
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sportbereich	1	287	
Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR)			Turnhalle (SB)	1	287	
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Schwimmbad (SB)			
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	61	Außensportanlage (SB)			
Raum für textiles Gestalten (FR)			Weitere Räume bzw. Flächen			
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	85	Schulhof (W R/F)			
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Aula (W R/F)			
Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB)	2	129	Forum (W R/F)			
Ganztag (AB)	2	129				
Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB)						

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a	b	c	d					Bibliothek	a			
°	e	f	g	h					°	b			
°	i	j	k	l	Σ				°	c			
Unterricht ≥ 60 qm	a	5	61	b	5	63	c	d		d			
°	e	f	g	h					°	Σ			
°	i	j	k	l	Σ	10	620		Mediothek	a			
Mehrzweckraum	a	b	c	d	Σ				°	b			
Materialraum	a	b	c	d	Σ				°	Σ			
Kurs-(Gruppen-)raum	a	b	c	d	Σ				Turnhalle	a	1	287	
°	e	f	g	h					°	b			
°	i	j	k	l	Σ				°	c			
Sprachlabor/Medienr.	a	1	61	b	c	d	Σ	1	61	°	Σ	1	287
Lehr-/Übungs-/De-	a	b	c	d					Schwimmbad	a			
°	e	f	g	h					°	b			
°	i	j	k	l	Σ				°	Σ			
Sammlung+Vorber.	a	b	c	d					Außensportanl.	a			
°	e	f	g	h	Σ				°	b			
Hauswirtschaft	a	b	c	d					°	Σ			
°	e	f	g	h					Schulhof	a			
°	i	j	k	l	Σ				°	b			
Hauswirt. Nebenraum	a	b	c	d	Σ				°	Σ			
Technik-/Werkraum	a	b	c	d					Aula	a			
°	e	f	g	h					°	b			
°	i	j	k	l	Σ				°	Σ			
Technik Nebenraum	a	b	c	d	Σ				Forum	a			
Computerfachraum	a	1	61	b	c	d	Σ	1	61	°	b		
Computer Nebenraum	a	b	c	d	Σ				°	Σ			
Textiles Gestalten	a	b	c	d	Σ								
Musikraum	a	1	85	b	c	d	Σ	1	85				
Musik Nebenraum	a	1	14	b	c	d	Σ	1	14				
Kunstraum	a	b	c	d	Σ								
Kunst Nebenraum	a	b	c	d	Σ								
Weitere Nebenräume	a	1	19	b	c	d	Σ	1	19				
Lehrmittelraum	a	1	16	b	c	d	Σ	1	16				
Lager-/Abstellraum	a	b	c	d	Σ								
Schüleraufenthaltsr.	a	b	c	d	Σ								
Ganztagsbereich	a	1	46	b	1	83	c	d	Σ	2	129	b: 5 kl. Räume	
Lehrerbereich	a	1	35	b	1	26	c	d					
°	e	f	g	h									
°	i	j	k	l	Σ	2	61						
Geschäftszimmer	a	b	c	d	Σ								
Sonstige Verwaltung	a	1	14	b	c	d	Σ	1	14				
°	e	f	g	h	Σ	1	14						

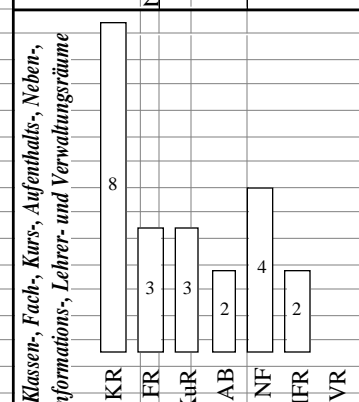


Schulraumbestand Grundschulen

Schulname: KGS Bartholomäusschule			Baujahr:		
Schulort: Stadt Marl					
Straße: Dorfstraße 27					
Raumart	Zahl	qm	Raumart	Zahl	qm
Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.:	16	863	Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F):	26	1.032
Klassenräume (KR) insg.:	8	491	Räume Nebenflächen (NF) insg.:	4	57
Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:	3	167	Informationsbereich	2	30
Kursräume (KuR) insg.:	3	84	Lehrmittelraum (IFR)	1	15
Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.:	2	121	Bibliothek (IFR)		
Allgemeiner Unterrichtsbereich	12	636	Mediothek (IFR)		
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)	4	220	Lager- und Abstellraum (IFR)	1	15
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	4	271	Lehrer- und Verwaltungsbereich	4	82
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	61	Lehrerbereich (LVR)	2	56
Kurs-(Gruppen-)raum (KuR)	3	84	Geschäftszimmer (LVR)	1	13
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)	1	13
Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich	2	106			
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sportbereich	1	290
Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR)			Turnhalle (SB)	1	290
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	51	Schwimmbad (SB)		
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Außensportanlage (SB)		
Raum für textiles Gestalten (FR)			Weitere Räume bzw. Flächen		
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	55	Schulhof (W R/F)		
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Aula (W R/F)		
Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB)	2	121	Forum (W R/F)		
Ganztag (AB)	2	121			
Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB)					

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a 2	54	b 2	56	c	d					Bibliothek	a			
°	e		f		g		h				°	b			
°	i		j		k		l	Σ	4	220	°	c			
Unterricht ≥ 60 qm	a 1	79	b 3	64	c	d					°	d			
°	e		f		g		h				°	Σ			
°	i		j		k		l	Σ	4	271	Mediothek	a			
Mehrzweckraum	a 1	61	b		c	d		Σ	1	61	°	b			
Materialraum	a		b		c	d		Σ			°	Σ			
Kurs-(Gruppen-)raum	a 1	26	b 1	28	c 1	30	d				Turnhalle	a 1	290	Mehrzweckh.	
°	e		f		g		h				°	b			
°	i		j		k		l	Σ	3	84	°	c			
Sprachlabor/Medienr.	a		b		c	d		Σ			°	Σ	1	290	
Lehr-/Übungs-/De-	a		b		c	d					Schwimmbad	a			
° monstrationsraum	e		f		g		h				°	b			
°	i		j		k		l	Σ			°	Σ			
Sammlung+Vorber.	a		b		c	d					Außensportanl.	a			
°	e		f		g		h	Σ			°	b			
Hauswirtschaft	a		b		c	d					°	Σ			
°	e		f		g		h				Schulhof	a			
°	i		j		k		l	Σ			°	b			
Hauswirt. Nebenraum	a		b		c	d		Σ			°	Σ			
Technik-/Werkraum	a 1	51	b		c	d					Aula	a			
°	e		f		g		h				°	b			
°	i		j		k		l	Σ	1	51	°	Σ			
Technik Nebenraum	a 1	13	b		c	d		Σ	1	13	Forum	a			
Computerfachraum	a		b		c	d		Σ			°	b			
Computer Nebenraum	a 1	16	b 1	13	c	d		Σ	2	29	°	Σ			
Textiles Gestalten	a		b		c	d		Σ							
Musikraum	a 1	55	b		c	d		Σ	1	55					
Musik Nebenraum	a		b		c	d		Σ							
Kunstraum	a		b		c	d		Σ							
Kunst Nebenraum	a		b		c	d		Σ							
Weitere Nebenräume	a 1	15	b		c	d		Σ	1	15					
Lehrmittelraum	a 1	15	b		c	d		Σ	1	15					
Lager-/Abstellraum	a 1	15	b		c	d		Σ	1	15					
Schüleraufenthaltsr.	a		b		c	d		Σ							
Ganztagsbereich	a 1	62	b 1	59	c	d		Σ	2	121	b: 4 kl. Räume				
Lehrerbereich	a 1	20	b 1	36	c	d									
°	e		f		g		h								
°	i		j		k		l	Σ	2	56					
Geschäftszimmer	a 1	13	b		c	d		Σ	1	13					
Sonstige Verwaltung	a 1	13	b		c	d									
°	e		f		g		h	Σ	1	13					

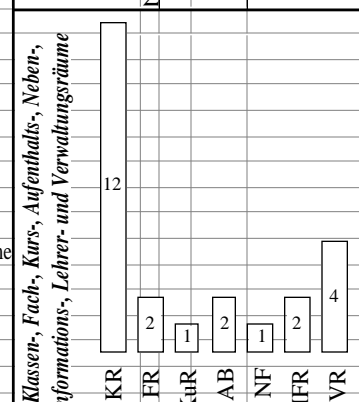


Schulraumbestand Grundschulen

Schulname: GGS Pestalozzischule					Baujahr:
Schulort: Stadt Marl					
Straße: Carl-Duisberg-Straße 13					
Raumart	Zahl	qm	Raumart	Zahl	qm
Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.:	17	1.134	Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F):	24	1.376
Klassenräume (KR) insg.:	12	679	Räume Nebenflächen (NF) insg.:	1	37
Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:	2	169	Informationsbereich	2	82
Kursräume (KuR) insg.:	1	39	Lehrmittelraum (IFR)	1	40
Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.:	2	247	Bibliothek (IFR)		
Allgemeiner Unterrichtsbereich	14	821	Mediothek (IFR)		
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)	8	430	Lager- und Abstellraum (IFR)	1	42
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	4	249	Lehrer- und Verwaltungsbereich	4	123
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	103	Lehrerbereich (LVR)	3	103
Kurs-(Gruppen-)raum (KuR)	1	39	Geschäftszimmer (LVR)	1	20
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)		
Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich	1	66			
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sportbereich	1	293
Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR)	1	66	Turnhalle (SB)	1	293
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Schwimmbad (SB)		
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Außensportanlage (SB)		
Raum für textiles Gestalten (FR)			Weitere Räume bzw. Flächen		
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Schulhof (W R/F)		
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Aula (W R/F)		
Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB)	2	247	Forum (W R/F)		
Ganztag (AB)	2	247			
Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB)					

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a 2	b 3	c 3	d 54						Bibliothek	a			
°	e	f	g	h						°	b			
°	i	j	k	l	Σ 8	430				°	c			
Unterricht ≥ 60 qm	a 3	b 1	c 66	d						°	d			
°	e	f	g	h						°	Σ			
°	i	j	k	l	Σ 4	249				Mediothek	a			
Mehrzweckraum	a 1	b 103	c	d	Σ 1	103				°	b			
Materialraum	a	b	c	d	Σ					°	Σ			
Kurs-(Gruppen-)raum	a 1	b 39	c	d						Turnhalle	a 1	293		
°	e	f	g	h						°	b			
°	i	j	k	l	Σ 1	39				°	c			
Sprachlabor/Medienr.	a	b	c	d	Σ					°	Σ	1	293	
Lehr-/Übungs-/De-	a	b	c	d						°	a			
° monstrationsraum	e	f	g	h						°	b			
°	i	j	k	l	Σ					°	Σ			
Sammlung+Vorber.	a	b	c	d						Außensportanl.	a			
°	e	f	g	h	Σ					°	b			
Hauswirtschaft	a 1	b 66	c	d						°	Σ			
°	e	f	g	h						Schulhof	a			
°	i	j	k	l	Σ 1	66				°	b			
°					Σ					°	Σ			
Hauswirt. Nebenraum	a	b	c	d						Aula	a			
°	e	f	g	h						°	b			
°	i	j	k	l	Σ					°	Σ			
Technik-/Werkraum	a	b	c	d						Forum	a			
°	e	f	g	h						°	b			
°	i	j	k	l	Σ					°	Σ			
Technik Nebenraum	a 1	b 37	c	d	Σ 1	37								
Computerfachraum	a	b	c	d	Σ									
Computer Nebenraum	a	b	c	d	Σ									
Computer Nebenraum	a	b	c	d	Σ									
Textiles Gestalten	a	b	c	d	Σ									
Musikraum	a	b	c	d	Σ									
Musik Nebenraum	a	b	c	d	Σ									
Kunstraum	a	b	c	d	Σ									
Kunst Nebenraum	a	b	c	d	Σ									
Weitere Nebenräume	a	b	c	d	Σ									
Lehrmittelraum	a 1	b 40	c	d	Σ 1	40								
Lager-/Abstellraum	a 1	b 42	c	d	Σ 1	42								
Schüleraufenthaltsr.	a	b	c	d	Σ									
Ganztagsbereich	a 1	b 195	c 1	d 52	Σ 2	247								
Lehrerbereich	a 1	b 61	c 1	d 18										
°	e	f	g	h										
°	i	j	k	l	Σ 3	103								
°					Σ 1	20								
Geschäftszimmer	a 1	b 20	c	d										
°	e	f	g	h	Σ									
Sonstige Verwaltung	a	b	c	d										
°	e	f	g	h	Σ									



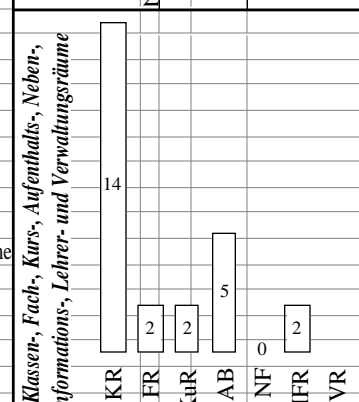
a: Speiseraum b: 3 kl. Räume

Schulraumbestand Grundschulen

Schulname: GGS Käthe-Kollwitz-Schule					Baujahr:
Schulort: Stadt Marl					
Straße: Merkelheider Weg 194					
Raumart	Zahl	qm	Raumart	Zahl	qm
Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.:	23	1.520	Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F):	29	1.645
Klassenräume (KR) insg.:	14	978	Räume Nebenflächen (NF) insg.:		
Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:	2	140	Informationsbereich	2	40
Kursräume (KuR) insg.:	2	64	Lehrmittelraum (IFR)	1	20
Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.:	5	338	Bibliothek (IFR)		
Allgemeiner Unterrichtsbereich	17	1.106	Mediothek (IFR)		
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)			Lager- und Abstellraum (IFR)	1	20
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	14	978	Lehrer- und Verwaltungsbereich	4	85
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	64	Lehrerbereich (LVR)	2	57
Kurs-(Gruppen-)raum (KuR)	2	64	Geschäftszimmer (LVR)	1	17
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)	1	11
Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich	1	76			
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sportbereich	2	539
Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR)			Turnhalle (SB)	1	394
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Schwimmbad (SB)	1	145
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Außensportanlage (SB)		
Raum für textiles Gestalten (FR)			Weitere Räume bzw. Flächen		
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	76	Schulhof (W R/F)		
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Aula (W R/F)		
Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB)	5	338	Forum (W R/F)		
Ganztag (AB)	5	338			
Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB)					

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a	b	c	d						Bibliothek	a			
°	e	f	g	h						°	b			
°	i	j	k	l	Σ					°	c			
Unterricht ≥ 60 qm	a	3	66	b	1	90	c	1	73	d	5	68		
°	e	1	86	f	1	63	g	2	64	h				
°	i	j	k	l	Σ	14	978			g: Aufgang 2 HS				
Mehrzweckraum	a	1	64	b	c	d	Σ	1	64	a: Bühne Aula	Mediothek	a		
Materialraum	a	b	c	d	Σ					°	b			
Kurs-(Gruppen-)raum	a	1	23	b	1	41	c	d		°	Σ			
°	e	f	g	h						°	a			
°	i	j	k	l	Σ	2	64			°	b			
Sprachlabor/Medienr.	a	b	c	d	Σ					°	Σ	1	394	
Lehr-/Übungs-/De-	a	b	c	d						°	a	1	145	
°	e	f	g	h						°	b			
°	i	j	k	l	Σ					°	Σ	1	145	
Sammlung+Vorber.	a	b	c	d						°	a			
°	e	f	g	h	Σ					°	b			
Hauswirtschaft	a	b	c	d						°	Σ			
°	e	f	g	h						°	a			
°	i	j	k	l	Σ					°	b			
Hauswirt. Nebenraum	a	b	c	d	Σ					°	Σ			
Technik-/Werkraum	a	b	c	d						°	a			
°	e	f	g	h						°	b			
°	i	j	k	l	Σ					°	Σ			
Technik Nebenraum	a	b	c	d	Σ					°	a			
Computerfachraum	a	b	c	d	Σ					°	b			
Computer Nebenraum	a	b	c	d	Σ					°	Σ			
Textiles Gestalten	a	b	c	d	Σ					°	a			
Musikraum	a	1	76	b	c	d	Σ	1	76	°	b			
Musik Nebenraum	a	b	c	d	Σ					°	Σ			
Kunstraum	a	b	c	d	Σ					°	a			
Kunst Nebenraum	a	b	c	d	Σ					°	b			
Weitere Nebenräume	a	b	c	d	Σ					°	Σ			
Lehrmittelraum	a	1	20	b	c	d	Σ	1	20	°	a			
Lager-/Abstellraum	a	1	20	b	c	d	Σ	1	20	°	b			
Schüleraufenthaltsr.	a	b	c	d	Σ					°	Σ			
Ganztagsbereich	a	1	98	b	3	64	c	1	48	d	Σ	5	338	a: Speiseraum c: 3 kl. Räume
Lehrerbereich	a	1	22	b	1	35	c	d						
°	e	f	g	h										
°	i	j	k	l	Σ	2	57							
Geschäftszimmer	a	1	17	b	c	d	Σ	1	17					
Sonstige Verwaltung	a	1	11	b	c	d								
°	e	f	g	h	Σ	1	11							

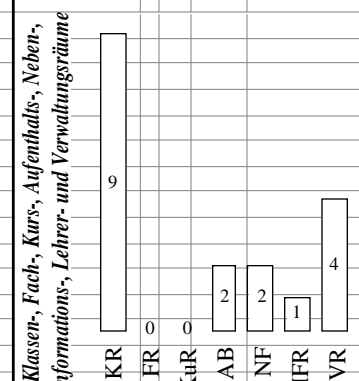


Schulraumbestand Grundschulen

Schulname: GGS Sickingmühle						Baujahr:
Schulort: Stadt Marl						
Straße:						
Raumart	Zahl	qm	Raumart	Zahl	qm	
Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.:	11	778	Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F):	18	917	
Klassenräume (KR) insg.:	9	634	Räume Nebenflächen (NF) insg.:	2	35	
Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:			Informationsbereich	1	11	
Kursräume (KuR) insg.:			Lehrmittelraum (IFR)	1	11	
Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.:	2	144	Bibliothek (IFR)			
Allgemeiner Unterrichtsbereich	9	634	Mediothek (IFR)			
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)			Lager- und Abstellraum (IFR)			
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	9	634	Lehrer- und Verwaltungsbereich	4	93	
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Lehrerbereich (LVR)	2	69	
Kurs-(Gruppen-)raum (KuR)			Geschäftszimmer (LVR)	1	12	
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)	1	12	
Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich						
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sportbereich	1	317	
Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR)			Turnhalle (SB)	1	317	
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Schwimmbad (SB)			
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Außensportanlage (SB)			
Raum für textiles Gestalten (FR)			Weitere Räume bzw. Flächen			
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Schulhof (W R/F)			
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Aula (W R/F)			
Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB)	2	144	Forum (W R/F)			
Ganztag (AB)	2	144				
Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB)						

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a	b	c	d						Bibliothek	a			
°	e	f	g	h						°	b			
°	i	j	k	l	Σ					°	c			
Unterricht ≥ 60 qm	a	4	64	b	1	74	c	2	84	d	2	68		
°	e	f	g	h						°	d			
°	i	j	k	l	Σ	9	634			°	Σ			
Mehrzweckraum	a	b	c	d	Σ					Mediothek	a			
Materialraum	a	b	c	d	Σ					°	b			
Kurs-(Gruppen-)raum	a	b	c	d	Σ					°	Σ			
°	e	f	g	h						Turnhalle	a	1	317	
°	i	j	k	l	Σ					°	b			
Sprachlabor/Medienr.	a	b	c	d	Σ					°	c			
Lehr-/Übungs-/De-	a	b	c	d						°	Σ	1	317	
° monstrationsraum	e	f	g	h						Schwimmbad	a			
°	i	j	k	l	Σ					°	b			
Sammlung+Vorber.	a	b	c	d						°	Σ			
°	e	f	g	h	Σ					Außensportanl.	a			
Hauswirtschaft	a	b	c	d						°	b			
°	e	f	g	h						°	Σ			
°	i	j	k	l	Σ					Schulhof	a			
Hauswirt. Nebenraum	a	b	c	d	Σ					°	b			
°	e	f	g	h						°	Σ			
Technik-/Werkraum	a	b	c	d						Aula	a			
°	e	f	g	h						°	b			
°	i	j	k	l	Σ					°	Σ			
Technik Nebenraum	a	1	21	b	c	d	Σ	1	21	Forum	a			
Computerfachraum	a	b	c	d	Σ					°	b			
Computer Nebenraum	a	b	c	d	Σ					°	Σ			
Textiles Gestalten	a	b	c	d	Σ									
Musikraum	a	b	c	d	Σ									
Musik Nebenraum	a	b	c	d	Σ									
Kunstraum	a	b	c	d	Σ									
Kunst Nebenraum	a	b	c	d	Σ									
Weitere Nebenräume	a	1	14	b	c	d	Σ	1	14					
Lehrmittelraum	a	1	11	b	c	d	Σ	1	11					
Lager-/Abstellraum	a	b	c	d	Σ									
Schüleraufenthaltsr.	a	b	c	d	Σ									
Ganztagsbereich	a	1	80	b	1	64	c	d	Σ	2	144			
Lehrerbereich	a	1	19	b	1	50	c	d						
°	e	f	g	h										
°	i	j	k	l	Σ	2	69							
Geschäftszimmer	a	1	12	b	c	d	Σ	1	12					
Sonstige Verwaltung	a	1	12	b	c	d								
°	e	f	g	h	Σ	1	12							

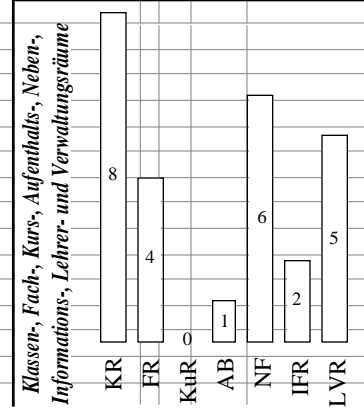


Schulraumbestand Grundschulen

Schulname: GGS Haard-/Johannesschule			Baujahr:		
Schulort: Stadt Marl					
Straße: In de Flaslänne 22					
Raumart	Zahl	qm	Raumart	Zahl	qm
Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.:	13	903	Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F):	26	1.206
Klassenräume (KR) insg.:	8	536	Räume Nebenflächen (NF) insg.:	6	90
Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:	4	287	Informationsbereich	2	57
Kursräume (KuR) insg.:			Lehrmittelraum (IFR)	1	25
Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.:	1	80	Bibliothek (IFR)	1	32
Allgemeiner Unterrichtsbereich	11	737	Mediothek (IFR)		
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)			Lager- und Abstellraum (IFR)		
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	8	536	Lehrer- und Verwaltungsbereich	5	156
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)	3	201	Lehrerbereich (LVR)	3	127
Kurs-(Gruppen-)raum (KuR)			Geschäftszimmer (LVR)		
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)	2	29
Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich	1	86			
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sportbereich	1	132
Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR)			Turnhalle (SB)	1	132
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Schwimmbad (SB)		
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Außensportanlage (SB)		
Raum für textiles Gestalten (FR)			Weitere Räume bzw. Flächen		
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	86	Schulhof (W R/F)		
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Aula (W R/F)		
Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB)	1	80	Forum (W R/F)		
Ganztag (AB)	1	80			
Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB)					

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a	b	c	d					Bibliothek	a	1	32	
°	e	f	g	h					°	b			
°	i	j	k	l	Σ				°	c			
Unterricht ≥ 60 qm	a	8	67	b	c	d			°	d			
°	e	f	g	h					°	Σ	1	32	
°	i	j	k	l	Σ	8	536		Mediothek	a			
Mehrzweckraum	a	3	67	b	c	d	Σ	3	201	°	b		
Materialraum	a	b	c	d			Σ		°	Σ			
Kurs-(Gruppen-)raum	a	b	c	d			Σ		Turnhalle	a	1	132	Gymnastik
°	e	f	g	h			Σ		°	b			
°	i	j	k	l	Σ				°	c			
Sprachlabor/Medienr.	a	b	c	d			Σ		°	Σ	1	132	
Lehr-/Übungs-/De-	a	b	c	d			Σ		Schwimmbad	a			
°	e	f	g	h			Σ		°	b			
°	i	j	k	l	Σ				°	Σ			
Sammlung+Vorber.	a	b	c	d			Σ		Außensportanl.	a			
°	e	f	g	h			Σ		°	b			
Hauswirtschaft	a	b	c	d			Σ		°	Σ			
°	e	f	g	h			Σ		Schulhof	a			
°	i	j	k	l	Σ				°	b			
Hauswirt. Nebenraum	a	b	c	d			Σ		°	Σ			
Technik-/Werkraum	a	b	c	d			Σ		Aula	a			
°	e	f	g	h			Σ		°	b			
°	i	j	k	l	Σ				°	Σ			
Technik Nebenraum	a	b	c	d			Σ		Forum	a			
Computerfachraum	a	b	c	d			Σ		°	b			
Computer Nebenraum	a	b	c	d			Σ		°	Σ			
Textiles Gestalten	a	b	c	d			Σ						
Musikraum	a	1	86	b	c	d	Σ	1	86				
Musik Nebenraum	a	1	15	b	c	d	Σ	1	15				
Kunstraum	a	b	c	d			Σ						
Kunst Nebenraum	a	b	c	d			Σ						
Weitere Nebenräume	a	5	15	b	c	d	Σ	5	75				
Lehrmittelraum	a	1	25	b	c	d	Σ	1	25				
Lager-/Abstellraum	a	b	c	d			Σ						
Schüleraufenthaltsr.	a	b	c	d			Σ						
Ganztagsbereich	a	1	80	b	c	d	Σ	1	80				
Lehrerbereich	a	1	29	b	1	15	c	1	83	d			
°	e	f	g	h			Σ						
°	i	j	k	l	Σ								
°	Σ												
Geschäftszimmer	a	b	c	d			Σ						
Sonstige Verwaltung	a	1	14	b	1	15	c	d					
°	e	f	g	h			Σ	2	29				

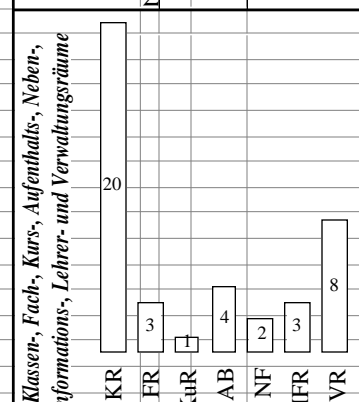


Schulraumbestand Grundschulen

Schulname: KGS Canisiussschule			Baujahr:		
Schulort: Stadt Marl					
Straße: Max-Reger-Straße 51					
Raumart	Zahl	qm	Raumart	Zahl	qm
Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.:	28	2.031	Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F):	41	2.352
Klassenräume (KR) insg.:	20	1.530	Räume Nebenflächen (NF) insg.:	2	38
Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:	3	175	Informationsbereich	3	79
Kursräume (KuR) insg.:	1	48	Lehrmittelraum (IFR)	1	27
Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.:	4	278	Bibliothek (IFR)		
Allgemeiner Unterrichtsbereich	24	1.753	Mediothek (IFR)		
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)			Lager- und Abstellraum (IFR)	2	52
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	20	1.530	Lehrer- und Verwaltungsbereich	8	204
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)	3	175	Lehrerbereich (LVR)	4	120
Kurs-(Gruppen-)raum (KuR)	1	48	Geschäftszimmer (LVR)	1	22
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)	3	62
Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich					
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sportbereich	1	594
Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR)			Turnhalle (SB)	1	594
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Schwimmbad (SB)		
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Außensportanlage (SB)		
Raum für textiles Gestalten (FR)			Weitere Räume bzw. Flächen		
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Schulhof (W R/F)		
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Aula (W R/F)		
Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB)	4	278	Forum (W R/F)		
Ganztag (AB)	4	278			
Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB)					

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a	b	c	d					Bibliothek	a			
°	e	f	g	h					°	b			
°	i	j	k	l	Σ				°	c			
Unterricht ≥ 60 qm	a	8	83	9	67	c	2	97	d	1	69		
°	e	f	g	h					°	d			
°	i	j	k	l	Σ	20	1.530		°	Σ			
Mehrzweckraum	a	1	67	b	2	54	c	d	Σ	3	175		
Materialraum	a		b	c	d	Σ			°	a			
°	e	f	g	h					°	b			
°	i	j	k	l	Σ	1	48		°	Σ			
Kurs-(Gruppen-)raum	a	1	48	b	c	d			Turnhalle	a	1	594	
°	e	f	g	h					°	b			
°	i	j	k	l	Σ	1	48		°	c			
Sprachlabor/Medienr.	a		b	c	d	Σ			°	Σ	1	594	
Lehr-/Übungs-/De-	a		b	c	d				°	a			
°	e	f	g	h					°	b			
°	i	j	k	l	Σ				°	Σ			
monstrationsraum	a		b	c	d				Schwimmbad	a			
°	e	f	g	h					°	b			
°	i	j	k	l	Σ				°	Σ			
Sammlung+Vorber.	a		b	c	d				°	a			
°	e	f	g	h					°	b			
°	i	j	k	l	Σ				°	Σ			
Hauswirtschaft	a		b	c	d				Außensportanl.	a			
°	e	f	g	h					°	b			
°	i	j	k	l	Σ				°	Σ			
Hauswirt. Nebenraum	a	1	13	b	c	d			Schulhof	a			
°	e	f	g	h					°	b			
°	i	j	k	l	Σ	1	13		°	Σ			
Hauswirt. Nebenraum	a		b	c	d				Aula	a			
°	e	f	g	h					°	b			
°	i	j	k	l	Σ				°	Σ			
Technik-/Werkraum	a		b	c	d				Forum	a			
°	e	f	g	h					°	b			
°	i	j	k	l	Σ				°	Σ			
Technik Nebenraum	a	1	25	b	c	d			°	Σ			
Computerfachraum	a		b	c	d	Σ							
Computer Nebenraum	a		b	c	d	Σ							
Computer Nebenraum	a		b	c	d	Σ							
Textiles Gestalten	a		b	c	d	Σ							
Musikraum	a		b	c	d	Σ							
Musik Nebenraum	a		b	c	d	Σ							
Kunstraum	a		b	c	d	Σ							
Kunst Nebenraum	a		b	c	d	Σ							
Weitere Nebenräume	a		b	c	d	Σ							
Lehrmittelraum	a	1	27	b	c	d							
°	e	f	g	h									
°	i	j	k	l	Σ	1	27						
Lager-/Abstellraum	a	1	27	b	1	25	c	d					
°	e	f	g	h									
°	i	j	k	l	Σ	2	52						
Schüleraufenthaltsr.	a		b	c	d	Σ							
°	e	f	g	h									
°	i	j	k	l	Σ								
Ganztagsbereich	a	2	55	b	2	84	c	d					
Lehrerbereich	a	2	22	b	2	38	c	d					
°	e	f	g	h									
°	i	j	k	l	Σ	4	120						
Geschäftszimmer	a	1	22	b	c	d							
°	e	f	g	h									
°	i	j	k	l	Σ	1	22						
Sonstige Verwaltung	a	1	22	b	2	20	c	d					
°	e	f	g	h									
°	i	j	k	l	Σ	3	62						

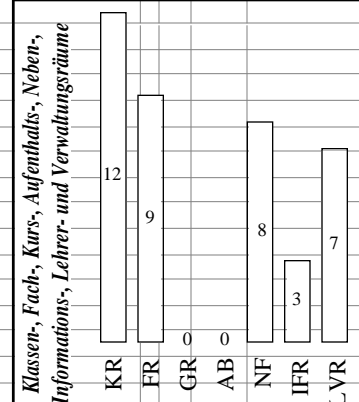


Schulraumbestand Hauptschule

Schulname: KHS Kath. Hauptschule			Baujahr:		
Schulort: Stadt Marl	nachrichtlich zusätzlich				
Straße: Wiesenstraße 22	6	378	Pavillonräume		
Raumart	Zahl	qm	Raumart	Zahl	qm
Klassen-/Fach-/Gruppen-/Aufenthaltsräume insg.:	21	1.350	Räume/Fläche insg. (ohne Sport/Aula u.a.):	39	1.822
Klassenräume (KR) insg.:	12	797	Nebenflächen Fachräume (NF) insg.:	8	199
Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:	9	553	Informationsbereich	3	123
Gruppen-/Kursräume (GR) insg.:			Lehrmittelraum (IFR)	2	58
Aufenthaltsräume/Ganztag (AB) insg.:			Bibliothek (IFR)	1	65
Allgemeiner Unterrichtsbereich	13	860	Mediothek (IFR)		
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)			Lager- und Abstellraum (IFR)		
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	12	797	Lehrer- und Verwaltungsbereich	7	150
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	63	Lehrerbereich (LVR)	4	92
Gruppen-/Kursraum (GR)			Geschäftszimmer (LVR)	1	18
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)	2	40
Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich	8	490			
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)	2	120	Sportbereich	1	299
Lehrküche (ohne Nebenflächen) (FR)	1	58	Turnhalle (SB)	1	299
Textilgestaltung (ohne Nebenflächen) (FR)	1	63	Schwimmbad (SB)		
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)	3	187	Außensportanlage (SB)		
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	62	Weitere Räume bzw. Flächen	1	100
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Schulhof (W R/F)		
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Aula (W R/F)	1	100
Aufenthalts-/Ganztagsbereich			Forum (W R/F)		
Schüleraufenthaltsraum (AB)					
Ganztagsbereich (AB)					

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a	b	c	d						Bibliothek	a	1	65
°	e	f	g	h						°	b		
°	i	j	k	l						°	c		
Unterricht ≥ 60 qm	a	2	60	b	6	62	c	2	64	d	1	87	
°	e	1	90	f			g			h			
°	i			j			k			l			
													Σ 12 797
Mehrzweckraum	a	1	63	b			c			d			Σ 1 63
Materialraum	a			b			c			d			Σ
Gruppen-/Kursraum	a			b			c			d			Σ
°	e			f			g			h			Σ
°	i			j			k			l			Σ
Sprachlabor/Medienr.	a			b			c			d			Σ
Lehr-/Übungs-/De-	a	2	60	b			c			d			Σ
° monstrationsraum	e			f			g			h			Σ
°	i			j			k			l			Σ 2 120
Sammlung+Vorber.	a			b			c			d			Σ
°	e			f			g			h			Σ
Lehrküche	a	1	58	b			c			d			Σ 1 58
Textiles Gestalten	a	1	63	b			c			d			Σ 1 63
Hauswirtschaft/Textil	a	1	23	b			c			d			Σ
° Nebenräume	e			f			g			h			Σ 1 23
Technik-/Werkraum	a	1	59	b	2	64	c			d			Σ 3 187
Technik Nebenraum	a	1	41	b	1	16	c			d			Σ
°	e			f			g			h			Σ 2 57
Computerfachraum	a	1	62	b			c			d			Σ 1 62
Computer Nebenraum	a			b			c			d			Σ
Musikraum	a			b			c			d			Σ
Musik Nebenraum	a			b			c			d			Σ
Kunstraum	a			b			c			d			Σ
Kunst Nebenraum	a	2	20	b			c			d			Σ 2 40
weitere Nebenräume	a	1	17	b	2	31	c			d			Σ 3 79
Lehrmittelraum	a	1	21	b	1	37	c			d			Σ 2 58
Lager-/Abstellraum	a			b			c			d			Σ
°	e			f			g			h			Σ
Schüleraufenthaltsr.	a			b			c			d			Σ
Ganztagsbereich	a			b			c			d			Σ
°	e			f			g			h			Σ
Lehrerbereich	a	2	20	b	1	40	c	1	12	d			Σ
°	e			f			g			h			Σ
°	i			j			k			l			Σ 4 92
Geschäftszimmer	a	1	18	b			c			d			Σ 1 18
Sonstige Verwaltung	a	1	18	b	1	22	c			d			Σ 2 40
°	e			f			g			h			Σ

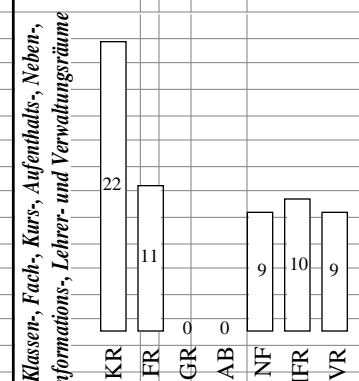


Schulraumbestand Realschulen

Schulname: Ernst-Immel-Realschule				Baujahr:	
Schulort: Stadt Marl					
Straße: Droste-Hülshoff-Straße 36					
Raumart	Zahl	qm	Raumart	Zahl	qm
Klassen-/Fach-/Gruppen-/Aufenthaltsräume insg.:	33	2.240	Räume/Fläche insg. (ohne Sport/Aula u.a.):	61	2.941
Klassenräume (KR) insg.:	22	1.389	Nebenflächen Fachräume (NF) insg.:	9	263
Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:	11	851	Informationsbereich	10	233
Gruppen-/Kursräume (GR) insg.:			Lehrmittelraum (IFR)	2	56
Aufenthaltsräume/Ganztag (AB) insg.:			Bibliothek (IFR)	1	40
Allgemeiner Unterrichtsbereich	22	1.389	Mediothek (IFR)		
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)	13	747	Lager- und Abstellraum (IFR)	7	137
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	9	642	Lehrer- und Verwaltungsbereich	9	205
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Lehrerbereich (LVR)	8	185
Gruppen-/Kursraum (GR)			Geschäftszimmer (LVR)	1	20
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)		
Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich	11	851			
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)	5	352	Sportbereich	2	765
Lehrküche (ohne Nebenflächen) (FR)	1	88	Turnhalle (SB)	2	765
Textilgestaltung (ohne Nebenflächen) (FR)			Schwimmbad (SB)		
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	70	Außensportanlage (SB)		
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)	2	156	Weitere Räume bzw. Flächen		
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	115	Schulhof (W R/F)		
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	70	Aula (W R/F)		
Aufenthalts-/Ganztagsbereich			Forum (W R/F)		
Schüleraufenthaltsraum (AB)					
Ganztagsbereich (AB)					

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a 2 57 b 2 58 c 6 59 d 2 55					Bibliothek	a 1 40
°	e 1 53 f g h					°	b
°	i j k l	Σ 13 747				°	c
Unterricht ≥ 60 qm	a 2 68 b 1 76 c 1 70 d 2 60					°	d
°	e 1 74 f 2 83 g h					°	Σ 1 40
°	i j k l	Σ 9 642				Mediothek	a
Mehrzweckraum	a b c d	Σ				°	b
Materialraum	a b c d	Σ				°	Σ
Gruppen-/Kursraum	a b c d					Turnhalle	a 1 336
°	e f g h					°	b 1 429
°	i j k l	Σ				°	c
Sprachlabor/Medienr.	a b c d	Σ				°	Σ 2 765
Lehr-/Übungs-/De-	a 3 74 b 1 75 c 1 55 d					Schwimmbad	a
°	e f g h					°	b
°	i j k l	Σ 5 352				°	Σ
Sammlung+Vorber.	a 1 36 b 1 55 c 1 34 d					Außensportanl.	a
°	e f g h	Σ 3 125				°	b
Lehrküche	a 1 88 b c d	Σ 1 88				°	Σ
Textiles Gestalten	a b c d	Σ				Schulhof	a
Hauswirtschaft/Textil	a b c d					°	b
°	e f g h	Σ				°	Σ
Technik-/Werkraum	a 1 70 b c d	Σ 1 70				Aula	a
Technik Nebenraum	a b c d					°	b
°	e f g h	Σ				°	Σ
Computerfachraum	a 1 68 b 1 88 c d	Σ 2 156				Forum	a
Computer Nebenraum	a 1 18 b c d	Σ 1 18				°	b
Musikraum	a 1 115 b c d	Σ 1 115				°	Σ
Musik Nebenraum	a 2 13 b c d	Σ 2 26					
Kunstraum	a 1 70 b c d	Σ 1 70					
Kunst Nebenraum	a 1 40 b c d	Σ 1 40					
weitere Nebenräume	a 2 27 b c d	Σ 2 54					
Lehrmittelraum	a 1 37 b 1 19 c d	Σ 2 56					
Lager-/Abstellraum	a 3 19 b 2 21 c 1 16 d 1 22						
°	e f g h	Σ 7 137					
Schüleraufenthaltsr.	a b c d	Σ					
Ganztagsbereich	a b c d						
°	e f g h	Σ					
Lehrerbereich	a 1 58 b 1 22 c 1 41 d 2 17						
°	e 3 10 f g h						
°	i j k l	Σ 8 185					
Geschäftszimmer	a 1 20 b c d	Σ 1 20					
Sonstige Verwaltung	a b c d						
°	e f g h	Σ					

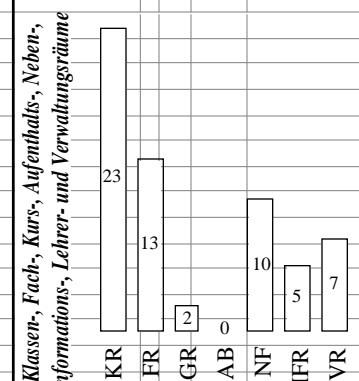


Schulraumbestand Realschulen

Schulname: Günther-Eckerland-Realschule			Baujahr:		
Schulort: Stadt Marl					
Straße: Merkelheider Weg 21					
Raumart	Zahl	qm	Raumart	Zahl	qm
Klassen-/Fach-/Gruppen-/Aufenthaltsräume insg.:	38	2.632	Räume/Fläche insg. (ohne Sport/Aula u.a.):	60	3.397
Klassenräume (KR) insg.:	23	1.516	Nebenflächen Fachräume (NF) insg.:	10	383
Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:	13	1.038	Informationsbereich	5	100
Gruppen-/Kursräume (GR) insg.:	2	78	Lehrmittelraum (IFR)	3	50
Aufenthaltsräume/Ganztag (AB) insg.:			Bibliothek (IFR)	2	50
Allgemeiner Unterrichtsbereich	27	1.770	Mediothek (IFR)		
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)	1	58	Lager- und Abstellraum (IFR)		
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	22	1.458	Lehrer- und Verwaltungsbereich	7	282
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)	2	176	Lehrerbereich (LVR)	4	185
Gruppen-/Kursraum (GR)	2	78	Geschäftszimmer (LVR)	1	37
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)	2	60
Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich	11	862			
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)	5	374	Sportbereich	2	925
Lehrküche (ohne Nebenflächen) (FR)	1	90	Turnhalle (SB)	2	925
Textilgestaltung (ohne Nebenflächen) (FR)	1	65	Schwimmbad (SB)		
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Außensportanlage (SB)		
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	78	Weitere Räume bzw. Flächen		
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	87	Schulhof (W R/F)		
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)	2	168	Aula (W R/F)		
Aufenthalts-/Ganztagsbereich			Forum (W R/F)		
Schüleraufenthaltsraum (AB)					
Ganztagsbereich (AB)					

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a	1	58	b	c	d						Bibliothek	a	2	25	
°	e		f		g	h						°	b			
°	i		j		k	l		Σ	1	58		°	c			
Unterricht ≥ 60 qm	a	3	70	b	9	69	c	1	87	d	9	60	°	d		
°	e		f		g	h						°	Σ	2	50	
°	i		j		k	l		Σ	22	1.458		Mediothek	a			
Mehrzweckraum	a	1	68	b	1	108	c		d			°	b			
Materialraum	a		b		c	d		Σ				°	Σ			
Gruppen-/Kursraum	a	1	43	b	1	35	c		d			Turnhalle	a	1	613	
°	e		f		g	h					°	b	1	312		
°	i		j		k	l		Σ	2	78		°	c			
Sprachlabor/Medienr.	a		b		c	d		Σ				°	Σ	2	925	
Lehr-/Übungs-/De-	a	2	70	b	1	84	c	2	75	d		Schwimmbad	a			
°	e		f		g	h					°	b				
°	i		j		k	l		Σ	5	374		°	Σ			
Sammlung+Vorber.	a	1	50	b	1	34	c	1	58	d	1	67	Außensportanl.	a		
°	e		f		g	h		Σ	4	209		°	b			
Lehrküche	a	1	90	b		c	d		Σ	1	90	°	Σ			
Textiles Gestalten	a	1	65	b		c	d		Σ	1	65	Schulhof	a			
Hauswirtschaft/Textil	a	1	67	b	1	30	c	1	37	d		°	b			
°	e		f		g	h		Σ	3	134	°	Σ				
Technik-/Werkraum	a		b		c	d		Σ				Aula	a			
Technik Nebenraum	a		b		c	d		Σ				°	b			
°	e		f		g	h		Σ				°	Σ			
Computerfachraum	a	1	78	b		c	d		Σ	1	78	Forum	a			
Computer Nebenraum	a		b		c	d		Σ				°	b			
Musikraum	a	1	87	b		c	d		Σ	1	87	°	Σ			
Musik Nebenraum	a	1	16	b		c	d		Σ	1	16					
Kunstraum	a	1	78	b	1	90	c		d							
Kunst Nebenraum	a	2	12	b		c	d		Σ	2	24					
weitere Nebenräume	a		b		c	d		Σ								
Lehrmittelraum	a	2	16	b	1	18	c		d							
Lager-/Abstellraum	a		b		c	d		Σ								
°	e		f		g	h		Σ								
Schüleraufenthaltsr.	a		b		c	d		Σ								
Ganztagsbereich	a		b		c	d		Σ								
°	e		f		g	h		Σ								
Lehrerbereich	a	1	75	b	1	22	c	1	27	d	1	61				
°	e		f		g	h										
°	i		j		k	l		Σ	4	185						
Geschäftszimmer	a	1	37	b		c	d		Σ	1	37					
Sonstige Verwaltung	a	1	34	b	1	26	c		d							
°	e		f		g	h		Σ	2	60						

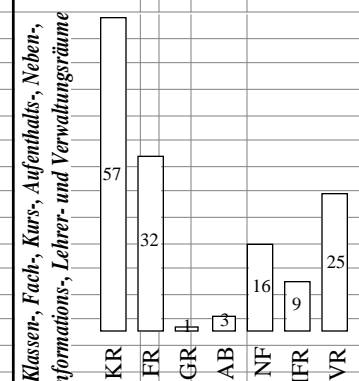


Schulraumbestand Gymnasien

Schulname:	A.Schweitzer/ Geschw.Scholl-Gymnasium		Baujahr:	
Schulort:	Stadt Marl	nachrichtlich:		
Straße:	Max-Planck-Straße 23	4 285	ZfL - MINT-Bereich	
Raumart	Zahl	qm	Raumart	Zahl qm
Klassen-/Fach-/Gruppen-/Aufenthaltsräume insg.:	93	6.117	Räume/Fläche insg. (ohne Sport/Aula u.a.):	143 7.949
Klassenräume (KR) insg.:	57	3.300	Nebenflächen Fachräume (NF) insg.:	16 514
Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:	32	2.437	Informationsbereich	9 441
Gruppen-/Kursräume (GR) insg.:	1	30	Lehrmittelraum (IFR)	3 83
Aufenthaltsräume/Ganztag (AB) insg.:	3	350	Bibliothek (IFR)	1 183
Allgemeiner Unterrichtsbereich	61	3.585	Mediothek (IFR)	
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)	33	1.676	Lager- und Abstellraum (IFR)	5 175
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	24	1.624	Lehrer- und Verwaltungsbereich	25 877
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)	3	255	Lehrerbereich (LVR)	15 691
Gruppen-/Kursraum (GR)	1	30	Geschäftszimmer (LVR)	2 48
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)	8 138
Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich	29	2.182		
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)	14	970	Sportbereich	2 751
Lehrküche (ohne Nebenflächen) (FR)			Turnhalle (SB)	2 751
Textilgestaltung (ohne Nebenflächen) (FR)			Schwimmbad (SB)	
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Außensportanlage (SB)	
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)	5	370	Weitere Räume bzw. Flächen	1 498
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)	4	369	Schulhof (W R/F)	
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)	6	473	Aula (W R/F)	1 498
Aufenthalts-/Ganztagsbereich	3	350	Forum (W R/F)	
Schüleraufenthaltsraum (AB)	1	92		
Ganztagsbereich (AB)	2	258		

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a 1 55 b 9 46 c 13 54 d 2 52				Bibliothek	a 1 183	
°	e 1 53 f 2 49 g 5 50 h				°	b	
°	i	j	k	l	Σ 33 1.676	°	c
Unterricht ≥ 60 qm	a 1 73 b 1 74 c 1 76 d 4 71				°	d	
°	e 6 61 f 1 92 g 5 62 h 1 79				°	Σ 1 183	
°	i 3 67 j 1 69 k	l		Σ 24 1.624	Mediothek	a	
Mehrzweckraum	a 1 69 b 1 70 c 1 116 d			Σ 3 255	°	b	
Materialraum	a	b	c	d	Σ	°	Σ
Gruppen-/Kursraum	a 1 30 b	c	d		Turnhalle	a 1 309	
°	e	f	g	h		°	b 1 442
°	i	j	k	l	Σ 1 30	°	c
Sprachlabor/Medienr.	a	b	c	d	Σ	°	Σ 2 751
Lehr-/Übungs-/De-	a 3 65 b 2 82 c 6 66 d 1 49				Schwimmbad	a	
°	e 2 83 f	g	h		°	b	
°	i	j	k	l	Σ 14 970	°	Σ
Sammlung+Vorber.	a 1 65 b 3 32 c 2 67 d 2 15				Außensportanl.	a	
°	e	f	g	h	Σ 8 325	°	b
Lehrküche	a	b	c	d	Σ	°	Σ
Textiles Gestalten	a	b	c	d	Σ	Schulhof	a
Hauswirtschaft/Textil	a	b	c	d	Σ	°	b
°	e	f	g	h	Σ	°	Σ
Technik-/Werkraum	a	b	c	d	Σ	Aula	a 1 498
Technik Nebenraum	a	b	c	d	Σ	°	b
°	e	f	g	h	Σ	°	Σ 1 498
Computerfachraum	a 1 68 b 2 77 c 1 66 d 1 82			Σ 5 370	Forum	a	
Computer Nebenraum	a 1 12 b 1 33 c	d		Σ 2 45	°	b	
Musikraum	a 1 108 b 3 87 c	d		Σ 4 369	°	Σ	
Musik Nebenraum	a 1 43 b 2 21 c	d		Σ 3 85			
Kunstraum	a 2 103 b 2 68 c 1 82 d 1 49			Σ 6 473			
Kunst Nebenraum	a 1 10 b	c	d	Σ 1 10			
weitere Nebenräume	a 1 31 b 1 18 c	d		Σ 2 49			
Lehrmittelraum	a 1 33 b 1 27 c 1 23 d			Σ 3 83			
Lager-/Abstellraum	a 2 34 b 1 26 c 1 57 d 1 24						
°	e	f	g	h	Σ 5 175		
Schüleraufenthaltsr.	a 1 92 b	c	d	Σ 1 92			
Ganztagsbereich	a 1 176 b 1 82 c	d					
°	e	f	g	h	Σ 2 258		
Lehrerbereich	a 1 67 b 1 25 c 1 12 d 1 38						
°	e 1 34 f 1 47 g 1 149 h 1 141						
°	i 3 33 j 3 21 k 1 16 l			Σ 15 691			
Geschäftszimmer	a 2 24 b	c	d	Σ 2 48			
Sonstige Verwaltung	a 5 12 b 2 22 c 1 34 d						
°	e	f	g	h	Σ 8 138		

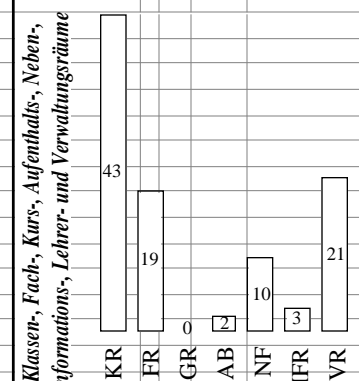


Schulraumbestand Gymnasien

Schulname: Gymnasium im Loekamp			Baujahr:		
Schulort: Stadt Marl					
Straße: Loekampstraße 80					
Raumart	Zahl	qm	Raumart	Zahl	qm
Klassen-/Fach-/Gruppen-/Aufenthaltsräume insg.:	64	4.369	Räume/Fläche insg. (ohne Sport/Aula u.a.):	98	5.428
Klassenräume (KR) insg.:	43	2.648	Nebenflächen Fachräume (NF) insg.:	10	366
Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:	19	1.626	Informationsbereich	3	110
Gruppen-/Kursräume (GR) insg.:			Lehrmittelraum (IFR)	1	27
Aufenthaltsräume/Ganztag (AB) insg.:	2	95	Bibliothek (IFR)	1	50
Allgemeiner Unterrichtsbereich	46	2.952	Mediothek (IFR)		
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)	13	637	Lager- und Abstellraum (IFR)	1	33
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	30	2.011	Lehrer- und Verwaltungsbereich	21	583
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	111	Lehrerbereich (LVR)	12	403
Gruppen-/Kursraum (GR)			Geschäftszimmer (LVR)	1	50
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)	2	193	Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)	8	130
Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich	16	1.322			
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)	7	519	Sportbereich	1	1.112
Lehrküche (ohne Nebenflächen) (FR)			Turnhalle (SB)	1	1.112
Textilgestaltung (ohne Nebenflächen) (FR)	1	66	Schwimmbad (SB)		
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Außensportanlage (SB)		
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)	2	223	Weitere Räume bzw. Flächen	1	357
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)	2	170	Schulhof (W R/F)		
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)	4	344	Aula (W R/F)	1	357
Aufenthalts-/Ganztagsbereich	2	95	Forum (W R/F)		
Schüleraufenthaltsraum (AB)	2	95			
Ganztagsbereich (AB)					

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a 13	49	b	c	d					Bibliothek	a	1	50	
°	e		f		g		h			°	b			
°	i		j		k		l		Σ 13	637	c			
Unterricht ≥ 60 qm	a 27	66	b 2	82	c 1	65	d				d			
°	e		f		g		h				Σ 1	50		
°	i		j		k		l		Σ 30	2.011	Mediothek	a		
Mehrzweckraum	a 1	111	b		c		d		Σ 1	111	°	b		
Materialraum	a 3	15	b		c		d		Σ 3	45	°	Σ		
Gruppen-/Kursraum	a		b		c		d				Turnhalle	a	1	1.112
°	e		f		g		h				°	b		
°	i		j		k		l		Σ		°	c		
Sprachlabor/Medienr.	a 1	83	b 1	110	c		d		Σ 2	193	°	Σ 1	1.112	
Lehr-/Übungs-/De-	a 4	81	b 3	65	c		d				Schwimmbad	a		
°	e		f		g		h				°	b		
°	i		j		k		l		Σ 7	519	°	Σ		
Sammlung+Vorber.	a 3	78	b		c		d		Σ 3	234	Außensportanl.	a		
°	e		f		g		h				°	b		
Lehrküche	a		b		c		d		Σ		°	Σ		
Textiles Gestalten	a 1	66	b		c		d		Σ 1	66	Schulhof	a		
Hauswirtschaft/Textil	a		b		c		d				°	b		
°	e		f		g		h		Σ		°	Σ		
Technik-/Werkraum	a		b		c		d		Σ		Aula	a	1	357
Technik Nebenraum	a		b		c		d				°	b		
°	e		f		g		h		Σ		°	Σ 1	357	
Computerfachraum	a 1	65	b 1	158	c		d		Σ 2	223	Forum	a		
Computer Nebenraum	a 1	11	b		c		d		Σ 1	11	°	b		
Musikraum	a 1	88	b 1	82	c		d		Σ 2	170	°	Σ		
Musik Nebenraum	a 1	33	b 1	21	c		d		Σ 2	54				
Kunstraum	a 1	101	b 1	61	c 1	99	d 1	83	Σ 4	344				
Kunst Nebenraum	a 1	22	b		c		d		Σ 1	22				
weitere Nebenräume	a		b		c		d		Σ					
Lehrmittelraum	a 1	27	b		c		d		Σ 1	27				
Lager-/Abstellraum	a 1	33	b		c		d							
°	e		f		g		h		Σ 1	33				
Schüleraufenthaltsr.	a 1	55	b 1	40	c		d		Σ 2	95				
Ganztagsbereich	a		b		c		d							
°	e		f		g		h		Σ					
Lehrerbereich	a 1	32	b 1	27	c 1	22	d 1	48						
°	e 1	84	f 1	58	g 1	52	h 3	13						
°	i 1	26	j 1	15	k		l		Σ 12	403				
Geschäftszimmer	a 1	50	b		c		d		Σ 1	50				
Sonstige Verwaltung	a 1	31	b 4	10	c 2	21	d 1	17						
°	e		f		g		h		Σ 8	130				

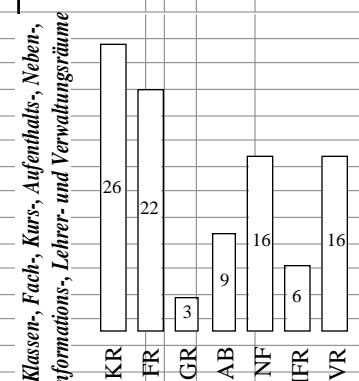


Schulraumbestand Gesamtschulen

Schulname: Martin-Luther-King-Gesamtschule					Baujahr:
Schulort: Stadt Marl	nachrichtlich zusätzlich				
Straße: Georg-Herwegh-Straße 63+67	6	378	Pavillonräume (à 63 qm)		
Raumart	Zahl	qm	Raumart	Zahl	qm
Klassen-/Fach-/Gruppen-/Aufenthaltsräume insg.:	60	4.108	Räume/Fläche insg. (ohne Sport/Aula u.a.):	98	5.376
Klassenräume (KR) insg.:	26	1.637	Nebenflächen Fachräume (NF) insg.:	16	496
Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:	22	1.620	Informationsbereich	6	222
Gruppen-/Kursräume (GR) insg.:	3	109	Lehrmittelraum (IFR)	1	21
Aufenthaltsräume/Ganztag (AB) insg.:	9	742	Bibliothek (IFR)	2	129
Allgemeiner Unterrichtsbereich	30	1.820	Mediothek (IFR)		
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)	8	439	Lager- und Abstellraum (IFR)	3	72
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	18	1.198	Lehrer- und Verwaltungsbereich	16	550
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	74	Lehrerbereich (LVR)	14	507
Gruppen-/Kursraum (GR)	3	109	Geschäftszimmer (LVR)	1	33
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)	1	10
Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich	21	1.546			
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)	7	517	Sportbereich	3	1.666
Lehrküche (ohne Nebenflächen) (FR)	2	180	Turnhalle (SB)	2	1.526
Textilgestaltung (ohne Nebenflächen) (FR)	1	60	Schwimmbad (SB)	1	140
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)	3	195	Außensportanlage (SB)		
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)	4	302	Weitere Räume bzw. Flächen	2	482
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)	3	218	Schulhof (W R/F)		
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	74	Aula (W R/F)	1	270
Aufenthalts-/Ganztagsbereich	9	742	Forum (W R/F)	1	212
Schüleraufenthaltsraum (AB)	2	142			
Ganztagsbereich (AB)	7	600			

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a	1	57	b	4	55	c	3	54	d										Bibliothek	a	1	82
°	e		f		g		h													°	b	1	47
°	i		j		k		l													°	c		
																				°	d		
Unterricht ≥ 60 qm	a	5	62	b	11	66	c	1	86	d	1	76								°	Σ	2	129
°	e		f		g		h													°	Σ		
°	i		j		k		l													Mediothek	a		
																				°	b		
Mehrzweckraum	a	1	74	b		c		d												°	Σ		
Materialraum	a		b		c		d													Turnhalle	a	1	313
Gruppen-/Kursraum	a	1	37	b	2	36	c		d											°	b	1	1.213
°	e		f		g		h													°	c		
°	i		j		k		l													°	Σ	2	1.526
Sprachlabor/Medienr.	a		b		c		d													°	Σ		
Lehr-/Übungs-/De-	a	1	76	b	1	63	c	4	74	d	1	82								Schwimmbad	a	1	140
°	e		f		g		h													°	b		
°	i		j		k		l													°	Σ	1	140
Sammlung+Vorber.	a	1	61	b	1	28	c	1	74	d										Außensportanl.	a		
°	e		f		g		h													°	b		
Lehrküche	a	2	90	b		c		d												°	Σ		
Textiles Gestalten	a	1	60	b		c		d												Schulhof	a		
Hauswirtschaft/Textil	a	2	44	b		c		d												°	b		
°	e		f		g		h													°	Σ		
Technik-/Werkraum	a	3	65	b		c		d												Aula	a	1	270
Technik Nebenraum	a	2	20	b	1	43	c	1	27	d										°	b		
°	e		f		g		h													°	Σ	1	270
Computerfachraum	a	1	80	b	3	74	c		d											Forum	a	1	212
Computer Nebenraum	a	1	32	b		c		d												°	b		
Musikraum	a	2	72	b	1	74	c		d											°	Σ	1	212
Musik Nebenraum	a	1	15	b	1	23	c		d														
Kunstraum	a	1	74	b		c		d															
Kunst Nebenraum	a	1	23	b		c		d															
weitere Nebenräume	a	3	14	b		c		d															
Lehrmittelraum	a	1	21	b		c		d															
Lager-/Abstellraum	a	2	21	b	1	30	c		d														
°	e		f		g		h																
°	Σ																						
Schüleraufenthaltsr.	a	1	80	b	1	62	c		d														
Ganztagsbereich	a	2	60	b	1	50	c	1	137	d	1	156											
°	e	1	65	f	1	72	g		h														
Lehrerbereich	a	4	21	b	1	54	c	3	25	d	1	113											
°	e	1	30	f	3	23	g	1	82	h													
°	i		j		k		l																
°	Σ																						
Geschäftszimmer	a	1	33	b		c		d															
Sonstige Verwaltung	a	1	10	b		c		d															
°	e		f		g		h																
°	Σ																						



Schulraumbestand Gesamtschulen

Schulname: Willy-Brandt-Gesamtschule			Baujahr:		
Schulort: Stadt Marl	nachrichtlich zusätzlich				
Straße: Willy-Brandt-Allee 1	6	378	Pavillonräume (à 63 qm)		
Raumart	Zahl	qm	Raumart	Zahl	qm
Klassen-/Fach-/Gruppen-/Aufenthaltsräume insg.:	82	7.061	Räume/Fläche insg. (ohne Sport/Aula u.a.):	140	9.519
Klassenräume (KR) insg.:	44	3.215	Nebenflächen Fachräume (NF) insg.:	13	682
Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:	31	2.660	Informationsbereich	15	775
Gruppen-/Kursräume (GR) insg.:			Lehrmittelraum (IFR)	8	130
Aufenthaltsräume/Ganztag (AB) insg.:	7	1.186	Bibliothek (IFR)	2	372
Allgemeiner Unterrichtsbereich	48	3.551	Mediothek (IFR)		
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)			Lager- und Abstellraum (IFR)	5	273
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	44	3.215	Lehrer- und Verwaltungsbereich	30	1.001
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)	1	107	Lehrerbereich (LVR)	21	791
Gruppen-/Kursraum (GR)			Geschäftszimmer (LVR)	2	38
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)	3	229	Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)	7	172
Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich	27	2.324			
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)	9	859	Sportbereich	3	1.527
Lehrküche (ohne Nebenflächen) (FR)	2	198	Turnhalle (SB)	3	1.527
Textilgestaltung (ohne Nebenflächen) (FR)	1	94	Schwimmbad (SB)		
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)	5	421	Außensportanlage (SB)		
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)	4	300	Weitere Räume bzw. Flächen	1	339
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)	3	217	Schulhof (W R/F)		
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)	3	235	Aula (W R/F)		
Aufenthalts-/Ganztagsbereich	7	1.186	Forum (W R/F)	1	339
Schüleraufenthaltsraum (AB)					
Ganztagsbereich (AB)	7	1.186			

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a	b	c	d					Bibliothek	a	1	311		
°	e	f	g	h					°	b	1	61		
°	i	j	k	l			Σ		°	c				
Unterricht ≥ 60 qm	a	22	72	b	1	63	c	18	74	d	2	78		
°	e	1	80	f			g		h					
°	i			j			k		l		Σ	44	3.215	
Mehrzweckraum	a	1	107	b			c		d		Σ	1	107	
Materialraum	a			b			c		d		Σ			
Gruppen-/Kursraum	a			b			c		d		Σ			
°	e			f			g		h		Σ			
°	i			j			k		l		Σ			
Sprachlabor/Medienr.	a	2	80	b	1	69	c		d		Σ	3	229	
Lehr-/Übungs-/De-	a	2	94	b	4	99	c	2	89	d	1	97		
°	e			f			g		h		Σ	9	859	
°	i			j			k		l		Σ			
Sammlung+Vorber.	a	1	96	b	1	155	c	1	48	d				
°	e			f			g		h		Σ	3	299	
Lehrküche	a	2	99	b			c		d		Σ	2	198	
Textiles Gestalten	a	1	94	b			c		d		Σ	1	94	
Hauswirtschaft/Textil	a	2	32	b			c		d		Σ	2	64	
°	e			f			g		h		Σ			
Technik-/Werkraum	a	2	70	b	1	75	c	1	135	d	1	71		
Technik Nebenraum	a	1	45	b	1	49	c		d		Σ	5	421	
°	e			f			g		h		Σ	2	94	
Computerfachraum	a	2	72	b	2	78	c		d		Σ	4	300	
Computer Nebenraum	a			b			c		d		Σ			
Musikraum	a	1	73	b	1	67	c	1	77	d		Σ	3	217
Musik Nebenraum	a	1	87	b	1	30	c		d		Σ	2	117	
Kunstraum	a	1	78	b	1	66	c	1	91	d		Σ	3	235
Kunst Nebenraum	a	1	31	b	1	48	c		d		Σ	2	79	
weitere Nebenräume	a	1	11	b	1	18	c		d		Σ	2	29	
Lehrmittelraum	a	1	22	b	3	14	c	1	12	d	3	18		
Lager-/Abstellraum	a	2	108	b	1	16	c	1	23	d				
°	e	1	18	f			g		h		Σ	5	273	
Schüleraufenthaltsr.	a			b			c		d		Σ			
Ganztagsbereich	a	1	110	b	1	60	c	2	73	d				
°	e			f	1	55	g	1	63	h	1	752		
Lehrerbereich	a	2	28	b	1	22	c	1	18	d	1	49		
°	e	1	39	f	5	23	g	1	37	h	1	20		
°	i	1	183	j	7	36	k		l		Σ	21	791	
Geschäftszimmer	a	1	27	b	1	11	c		d		Σ	2	38	
Sonstige Verwaltung	a	1	47	b	1	28	c	1	16	d	1	26		
°	e	1	33	f	2	11	g		h		Σ	7	172	

